

## Тема: «Что такое лето?»

### Занятие №3

#### Цели и задачи:

- учить детей различать изобразительность музыки, оттенки настроения.
- развивать логическое мышление, память, внимание, координацию.

#### Ход занятия:

Дети стоят в кругу.

Детская зарядка «Солнышко проснулось»

<https://wwj.lalamus.mobi/music/%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D0%B7%D0%B0%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0>

**Воспитатель:** Ребята, послушайте стихотворение «Дождик и радуга»

**Дождик и радуга.** (Лидия Огурцова)

С неба слёзки падают - кап-кап-кап.

Никого не радуют - кап-кап-кап.

Тучки солнце спрятали - кап-кап-кап.

Дождиком заплакали - кап-кап-кап.

Посмотри вот радуга - улыбнись!

Семь цветов, всех радуя, обнялись:

Красный - это солнышко поутру.

Жёлтый – одуванчики на лугу.

Есть у нас оранжевый - апельсин.

А зелёный куст растёт - у осин.

Голубого неба цвет - над тобой.

Синий - море синее за кормой.

А ещё у радуги фиалок цвет,

Маме фиолетовый подарил букет.

**Воспитатель:** Назовите цвета радуги? А после дождя всегда бывает радуга? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Верно.

**Включить картинку «Радуга»**

[https://yandex.ru/images/search?p=1&source=wiz&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%83%D0%B3%D0%B8%20%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D1%8F&pos=32&rpt=simage&img\\_url=https%3A%2F%2Fsun9-60.userapi.com%2Fc623316%2Fv623316456%2F405f4%2FOH2VzgSfYog.jpg&lr=117360&stypе=image](https://yandex.ru/images/search?p=1&source=wiz&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%83%D0%B3%D0%B8%20%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D1%8F&pos=32&rpt=simage&img_url=https%3A%2F%2Fsun9-60.userapi.com%2Fc623316%2Fv623316456%2F405f4%2FOH2VzgSfYog.jpg&lr=117360&stypе=image)

**Воспитатель:** Сегодня вы услышите пьесу русского композитора С. Прокофьева «Дождь и радуга»



<https://inkompmusic.ru/?song=%D0%A1.+%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D1%84%D1%8C%D0%B5%D0%B2+%E2%80%93+%D0%94%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D1%8C+%D0%B8+%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%83%D0%B3%D0%B0>

**Воспитатель:** В начале пьесы слышно, как погромыживает гром, небо нахмурится, музыка звучит тревожно. Потом небо светлеет и вот показалась красивая радуга.  
(Слушаем ещё раз)

**Игра «Дождик» (Слушаем стихи и выполняем различные движения.)**  
Солнышко сияло ярко. (Руки вверх, растопыриваем пальцы.)

Всем деревьям было жарко.  
Ветер дул и задувал. (Показываем, как дует ветер.)

И деревья он качал. (Поднимаем руки вверх, качаемся из стороны в сторону.)  
Дождик сильный вдруг полил,  
Все листочки намочил. (Трясём кистями рук.)

Дождик землю намочил,  
Всюду луж больших налил. (Разводим руки в стороны.)

Дождик льётся всё сильнее.  
Где же лужицы по уже?  
Мы пройдем, ведь мы сумеем  
Перепрыгнуть через лужи! (Прыгаем на месте.)

**Слушаем и подпеваем песню «Дождик»**

<http://chudesenka.ru/load/10-1-0-227>

**«Дождик» сл. Н. Соловьева, муз. М. Парцхаладзе**

Кап-кап, тук-тук-тук  
По стеклу раздался стук.  
Это дождик по утру  
Разбудил всю детвору.

Кап-кап, дон-дон-дон  
Капли начали трезвон.  
Если выйдете гулять  
Не забудьте зонтик взять.

Кап-кап, кап-кап-кап  
У дождя весёлый нрав.  
Завтра утром мы опять  
Под дождём пойдём гулять.

**Воспитатель:** Предлагаю всем поиграть.  
**Музыкальная игра «Пяточка носочек»**

<https://hotplayer.ru/?s=%D1%85%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4-%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0>