

МБДОУ «Детский сад №1 «Геолог»

Проект
«Безопасное детство. Мы
против терроризма »»

Выполнили:

Литвинова Л.А.

Никульченкова А.В.

Актуальность темы

Терроризм – это насилие и угроза его применения в отношении граждан, а также повреждения или разрушения материальных объектов, создающие опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба или иные общественно-опасные последствия.

Главная **цель терроризма** — это внушать людям страх. В наши дни, как это не прискорбно, террористические акты могут произойти в любом месте в любое время, представляют реальную угрозу национальной безопасности Российской Федерации.

Похищение людей, взятие заложников, угоны самолетов, взрывы бомб на железных дорогах, в общественных местах, покушения на представителей власти и т.д. - все эти террористические действия случаются часто. Террористические акты с каждым годом становятся все более тщательно организованными и жестокими, с использованием самой современной техники, оружия, средств связи. Явление терроризма крайне выгодно некоторым силам и поэтому террористические акты продолжают. К террористическому акту подготовиться невозможно, но быть готовым – нужно!

Об актуальности данной темы можно говорить много и все будет главное. Ни для кого не секрет, что сложившаяся обстановка вызывает беспокойство у людей всей планеты. Особую тревогу мы испытываем за самых беззащитных граждан – маленьких детей. Малыш по своим физиологическим особенностям не может самостоятельно определить всю меру опасности. Пока ребенок маленький, взрослые более или менее спокойны: они помогут ребенку, подстрахуют, предупредят, не допустят. Но скоро, очень скоро наступит момент в жизни, когда ребенка надо будет отпускать от себя. Поэтому на взрослого человека возложена миссия защиты своего ребенка. Готов ли ребенок к самостоятельным шагам? Сможет ли защитить себя, избежать опасностей? Как помочь разобраться в многообразии жизненных ситуаций?

Сегодня сама жизнь доказала необходимость обучения не только взрослых, но и малышей основам безопасности жизнедеятельности. Ведь в условиях социального, природного неблагополучия естественная любознательность ребенка в познании окружающего мира может стать не безопасной для него.

Поэтому необходимо сформировать у ребенка сознательное и ответственное отношение к личной безопасности, воспитывать готовность к эффективным, обоснованным действиям в неадекватных ситуациях. Опыт работы показывает, что помочь себе в трудной ситуации может лишь тот, кто получит необходимые знания о существующих опасностях, научится их своевременно распознавать, обходить стороной, сдерживать и уменьшать. Правильно говорили в старину: берегись бед, пока их нет.

Цель проекта:

- Дать знания детям об основных понятиях и особенностях поведения в ситуациях террористической угрозы, обучать детей навыкам безопасного поведения.
- Обеспечить преемственность в вопросах обучения навыков безопасного поведения детей в ситуациях террористической угрозы между детским учреждением и семьей.

Задачи проекта:

- Учить ответственно относиться к себе и собственной безопасности, познакомить воспитанников с необходимой информацией как вести себя в экстремальной ситуации; Учить пользоваться номерами телефонов 101, 102, 103, 112;
- Формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;
- Развить умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;
- Развивать речь, память, мышление, внимание;
- Развивать понимание того, кто является «своим», «чужим», «знакомым».
- Воспитывать в детях толерантного отношения друг к другу и умение жить в мире с другими людьми;
- Воспитывать ответственность за себя и других, умение оказывать посильную помощь.
- Участники: дети средних, старших и подготовительных групп, родители воспитанников, педагоги групп, музыкальный руководитель.

Участники проекта

- ✓ Дети средней группы «Любознайки» 4-5 лет
- ✓ Проект предусматривает активное участие родителей, детей и воспитателей.



Чтение художественной литературы:

- ❖ Г. Блинов «Непослушный СТОбед»,
- ❖ Т. А. Шорыгина «Осторожные сказки»,
- ❖ С. Михалков «Три поросёнка»,
- ❖ Г. Х. Андерсен «Снежная королева».
- ❖ Сказки: «Красная шапочка», «Волк и семеро козлят».

Дидактические игры, игры –эстафеты:

- ❖ «Если я остался один дома»,
- ❖ «Если я нашёл коробку»,
- ❖ «Куда бежать если за тобой гонятся»,
- ❖ «Незнакомец»,
- ❖ «Спасатели».

ПРОСМОТР МУЛЬТФИЛЬМОВ



ЗИНА, КЕША и ТЕРРОРИСТЫ



Конкурс на лучший рисунок «Нет- терроризму!»



Акция «Памяти детям – жертвам терроризма»



Стенгазета

«Вместе - против терроризма!»



Памятка для родителей по предотвращению террористических актов

Будьте наблюдательны! Только вы можете своевременно обнаружить посторонние предметы и незнакомых людей, в вашем учреждении.

Будьте внимательны! Только вы можете распознать неадекватные действия посетителя в учреждении или вблизи него.

Будьте бдительны! Каждый раз, придя в детский сад, проверяйте отсутствие посторонних предметов.

Потренируйтесь: кому и как вы можете быстро и незаметно передать тревожную информацию.

Соблюдайте дисциплину! Предупреждайте воспитателя о своем уходе, закрывайте за собой двери учреждения и калитки на улице.

Не будьте равнодушны к поведению посетителей! Среди них может оказаться злоумышленник.

Заблаговременно представьте себе возможные действия преступника вблизи вашего места нахождения и свои ответные действия.

Помните, что злоумышленники могут действовать сообща, а также иметь одну или несколько групп для ведения отвлекающих действий.

Получив сведения о готовящемся теракте, сообщите об этом только в правоохранительные органы по тел. "02" и руководителю ДОУ.

Оставайтесь на месте. Будьте хладнокровны. Действуйте по команде.

Памятка для родителей по предотвращению террористических актов





Миру мир!



**«Теперь, когда мы научились
летать по воздуху, как птицы,
плавать под водой, как рыбы,
нам не хватает только одного:
научиться жить на земле, как люди»**

Бернард Шоу

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ