

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 «Геолог»

Определена и принята решением
педагогического совета
протокол № 5
от «29» мая 2024 г.



**Краткосрочная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Истоки»**

Возраст обучающихся: 5-7 лет
Срок реализации: 1 месяц

Автор программы:
Афанасьева Татьяна Семеновна
заместитель заведующего

п. Большое Исаково
2024 г.

Пояснительная записка

Описание предмета, дисциплины которому посвящена программа
Краткосрочная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа «Истоки» имеет социально-гуманитарную направленность.

Одно из основных направлений отечественной педагогики сегодня обращено к духовно-нравственным ценностям Российского образования и воспитания. Это направление в настоящее время наиболее перспективно, поскольку связано с восстановлением традиций, уклада жизни, исторической преемственности поколений, сохранением, распространением и развитием национальных культур, и воспитанием бережного отношения к историческому наследию российского народа. Именно этого так не хватает в настоящее время в нашем современном обществе.

На сохранение и развитие духовной культуры нацеливают нас и первые лица нашего государства, и последние законодательные акты в области образования.

Стремление к самостоятельности, к духовному, идеологическому, внешнеполитическому суверенитету - неотъемлемая часть нашего национального характера» ... «Для гражданина России особенно важны моральные устои. Именно они составляют стержень патриотизма, без этого России пришлось бы забыть и о национальном достоинстве, и о национальном суверенитете» ... «Без ценностей, заложенных в христианстве и других мировых религиях, без формировавшихся тысячелетиями норм морали и нравственности люди неизбежно утратят человеческое достоинство. И мы считаем естественным и правильным эти ценности отстаивать. Нужно уважать право любого меньшинства на отличие, но и право большинства не должно быть поставлено под сомнение» ... «Формирование именно гражданской идентичности на основе общих ценностей, патриотического сознания, гражданской ответственности и солидарности, уважения к закону, сопричастность к судьбе Родины без потери связи со своими этническими, религиозными корнями – необходимое условие сохранения единства страны» ... «Именно образованные, творческие, физические и духовно здоровые люди, а не природные ресурсы или ядерное оружие, будут главной силой России этого и последующих веков» «Мы знаем, что в мире все больше людей, поддерживающих нашу позицию по защите традиционных ценностей, которые тысячелетиями составляли духовную, нравственную основу цивилизации, каждого народа: ценностей традиционной семьи, подлинной человеческой жизни, в том числе и жизни религиозной, жизни не только материальной, но и духовной, ценностей гуманизма и разнообразия мира...».

Ведущая идея программы заключается в создании комфортной среды для духовно-нравственного развития ребенка.

Ключевые понятия

Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения

эффективно осуществлять в дошкольном детстве, когда ребенок еще всецело открыт, когда закладываются базовые качества личности, то есть происходит процесс накопления ребенком социокультурного опыта в виде чувств, отношений, знаний, умений и т.д. ДОУ на современном этапе активно решают задачи по духовно-нравственному развитию личности дошкольников, но ведущую роль в её становлении играет семья, ведь именно в семье благодаря примеру взрослых ребенок приобретает, первый социокультурный опыт, к сожалению не всегда положительный. Поэтому, актуальной становится задача объединения усилий дошкольного образовательного учреждения и семьи для успешного духовно-нравственного развития и воспитания ребенка-дошкольника. В современной педагогике эту задачу позволяет решить программа «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» для дошкольного образования, способствующая возрождению многовековых традиций России. Поэтому программа предполагает тесное сотрудничество и взаимодействие ДОУ с семьями.

Уровень ознакомления программы - ознакомительный

Актуальность программы.

Программа разработана и реализуется в соответствии с общей концепцией ДОУ, ориентированной на положительную социализацию детей дошкольного возраста, направлена на первичное приобщение детей, родителей и педагогов к непреходящим духовно-нравственным и социокультурным ценностям нашего Отечества; приобщение детей к традиционной русской культуре как деятельности, отвечающая потребностям современного человека, открывающая пути к познанию и самореализации собственной личности, содействующая освоению позитивной модели поведения в качестве гражданина, патриота, продолжателя национальной культурной традиции.

Отличительные особенности программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Истоки» - это комплексная программа по ознакомлению детей с жизнью, бытом и творчеством русского народа, ориентированная на нравственно-патриотическое и духовное воспитание детей и их родителей.

В основу данной программы заложена программа И.А. Кузьмина «Социокультурные истоки».

- Учёт возрастной периодизации, физических и психических особенностей развития детей 3-8 лет при отборе и выстраивании системы духовно-нравственных категорий и ценностей для работы с дошкольниками;
- Использование в работе с детьми нового вида образовательного инструментария – серии книг для развития и альбомов для рисования, обеспечивающих эмоционально-образное восприятие духовно- нравственного смысла осваиваемых категорий и ценностей;
- Использование системы здоровье-сберегающих активных форм развития и воспитания – ресурсный круг, ресурсный круг с делегированием, работа в паре, в микрогруппе с родителями с использованием развивающих

педагогических технологий;

- Создание педагогом в группе комфортно-доброжелательной атмосферы сотрудничества и взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений, отсутствие отрицательных оценок по отношению к детям и взрослым;
- Формирование у дошкольников на каждом активном занятии основных психических функций - восприятия, мышления, речи, чувствования, эмоций;
- Формирование мотивации на совершение добрых дел, на совместное достижение значимых положительных результатов;
- Своевременное развитие эмоциональной сферы дошкольников через систему АФОД и освоение образовательного инструментария – книг для развития и альбомов для рисования;
- Развитие мелкой мускулатуры пальцев рук, формирование координации движений, развитие глазомера, световосприятия и умения работать карандашами в процессе системной работы по оформлению страниц Альбома и заданий в книгах для развития;
- Формирование у детей и их родителей системы жизненно-важных ценностей, в том числе ценностного отношения к своему физическому состоянию, выражающемуся в осознанной потребности в здоровом образе жизни, необходимой двигательной активности и содержании своего тела в чистоте;
- Гармоничное развитие ребенка через использование в образовательной деятельности народных игр, хороводов, пение песен, изобразительного творчества, которые обладают развивающим и оздоровительным эффектом.

Адресат программы.

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа предназначена для детей в возрасте 5 – 7 лет. Предназначена для воспитанников МБДОУ «Детский сад №1 «Геолог».

Объем и срок освоения программы:

Общее количество часов программы — 8 часов. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Формы обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса:

Образовательный процесс проходит в программе «Истоки» в сформированных группах воспитанников одного возраста. Набор осуществляется только из числа детей, посещающих МБДОУ «Детский сад №1 «Геолог». Состав группы – постоянный. Занятия проходят в групповых помещениях, музыкально- спортивном зале. Программа предусматривает групповые, фронтальные формы работы с детьми. Состав групп 8 - 25 человек.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Регулярность занятий - в старшей группе – не более 25 минут, в подготовительной группе – не более 30 минут.

Недельная нагрузка на одну группу: 1 академический час. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Педагогическая целесообразность.

Программа является комплексной и предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Реализация образовательной программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие («Конвенция о правах ребенка», ФГОС ДО) на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе.

Практическая значимость образовательной программы.

Практическая значимость состоит в том, что разработанная программа может быть рекомендована воспитателям, учителям-логопедам. Освоение Программы дает возможность полноценного, разностороннего развития каждого ребенка, формирование у него базового доверия к миру и универсальных, в том числе, творческих способностей до уровня, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества; создание равных условий для развития детей, имеющих разные возможности.

Принципы отбора содержания.

- Развивающего воспитания, формирующего устойчивую мотивацию и способность к самосовершенствованию и самовоспитанию, которые можно рассматривать как проявление личностью наивысшей активности в процессе воспитания;
- Обеспечения преемственности с примерными основными общеразвивающими программами начального общего образования;
- Сохранения, укрепления и развития культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных и духовно-нравственных ценностей, с учетом роли традиционных религий России; пространства, в котором осуществляется образовательный процесс;
- Нравственной обоснованности жизнедеятельности, ориентирующий на понимание, осознанное восприятие детьми предлагаемого содержания, на возможное его использование в качестве аргументов в объяснении своих поступков, отношений в сфере социального взаимодействия, правовых отношений, на эмоционально-открытое проявление потребностей и мотивов социально значимого и одобряемого поведения. Познавая духовно-нравственные ценности, ребенок формирует опыт нравственных отношений и общения, которые характеризуются созидательно-культурной деятельностью, противостоянием негативному в культуре и социуме, способностью к содействию и сотворчеству в деятельности, умение понимать и принять позицию другого, привязанностью к родной культуре, к родным местам;
- Воспитания детей в духе уважения к человеческому достоинству, национальным традициям и общечеловеческим ценностям;
- Содействия популяризации традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей в информационном пространстве;
- Природосообразности (воспитание с учетом индивидуальных, личностных, гендерных и возрастных различий детей);
- Гуманистической направленности (воспитание личности на основе добра,

любви, милосердия, взаимоуважения, создание условий для развития индивидуальных особенностей и способностей);

-Развития предполагает ориентацию содержания образования на стимулирование и поддержку эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка, на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности, а не только на накопление знаний и формирование навыков решения предметных задач. Принцип развития предполагает создание условий для свободного общения детей, направленного на размышления о своих переживаниях, эмоциональных проявлениях; в результате самоанализа ребенком дается оценка своим эмоциональным реакциям;

-Культуросообразности. Учёт национально-культурных, региональных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Присоединение ребёнка к ценностям смыслам родной культуры. Ориентация образовательного процесса на традиционные культурные ценности России и национальную духовную культуру. Приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре. Воспитание личности, принимающей, как свои духовные, нравственные и культурные ценности нации на основе социокультурного опыта;

-Интегративности. Интеграция социокультурного, духовно- нравственного, познавательного, художественно – эстетического развития в целостный образовательный процесс. Предусматривает возможность реализации содержания образования в разных видах детских деятельности (игровой, речевой, познавательной, коммуникативной, двигательной, театрализованной, элементарно- поисковой, конструктивной, изобразительной и др.) и организационных формах (регламентированной и нерегламентированной), стимулирующих детей к познанию своего эмоционального мира и окружающих людей, для развития у ребенка таких сфер как: социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, познавательное, физическое развитие. Данный принцип позволяет в последовательном освоении общечеловеческих ценностей культуры, где ведущей ценностью является человек, его неповторимый эмоциональный мир, раскрывать взаимосвязь человека с другими людьми, с природными объектами, явлениями ближайшего природного и социокультурного пространства;

-Любви, взаимопонимания и терпения. В основе общения - личностно-развивающее, позитивно-поддерживающее взаимодействие взрослого с детьми;

-Эмоционально-чувственной направленности в освоении ребенком образовательного содержания программы

Основные формы и методы.

- *словесный*: объяснение (нередко – с использованием колыбельных песен, пестушек, поговорок), рассказ, беседа, обсуждение, анализ пословиц, отгадывание загадок;
- *наглядный*: показ экспонатов в их натуральном виде; демонстрация

уникальных предметов быта и документов из музейного фонда; просмотр видеофильмов, видеозаписей, иллюстраций, наглядных пособий и т.п.;

- *практический*: создание макетов по темам программы, выполнение познавательных упражнений, творческих заданий (на внимание, память, эрудицию);
- *игровой*: создание, проигрывание и анализ ситуаций, моделирующих реальную жизнь; ролевые игры; путешествие по сказкам; инсценирование с погружением в прошлое, участие детей в различных народных и детских праздниках, фестивалях;
- *исследовательский*: выполнение детьми определенных исследовательских заданий во время занятий- встреч.

Программа предусматривает проведение различных видов занятий - игровых занятий, занятий на развитие памяти, занятий по развитию речи, музыкальных занятий изобразительной деятельности и ручному труду.

Цель программы:

Создать условия для приобщения детей и их родителей к базовым социокультурным ценностям российской цивилизации, а также единый контекст воспитания и общения в дошкольной Организации и Семье.

Задачи:

-Приобщение всех участников образовательных отношений (дети, родители (законные представители), педагоги) к вечным непреходящим духовно-нравственным ценностям через совместную деятельность;

-Организация взаимодействия детей и взрослых, развитие единого контекста воспитания в семье и дошкольной организации, формирование активной педагогической позиции родителей;

-Развитие социального партнёрства всех участников образовательных отношений;

- Создание условий для развития познавательной сферы ребёнка, где лейтмотивом выступает формирование бережного и созидательного отношения к окружающему миру;

- Формирование социальной активности детей дошкольного возраста, способности получать значимые социокультурные результаты;

- Создание условий для первичной социализации ребёнка в окружающем мире.

Здоровьесберегающие технологии: физкультминутки, дыхательная гимнастика, фонетические упражнения, музыкально-ритмические паузы, специальные упражнения для рук, для глаз применяются на всех занятиях. Смена видов деятельности так же снижает утомляемость ребёнка. Большое значение имеет психологический климат на занятии, которые создаёт педагог, речь педагога, его эмоциональная сторона.

ИКТ-технологии: компьютер предоставляет широкие возможности применения наглядности, проведения дидактических игр, использование интерактивной доски позволяет развивать мышление детей, их активность.

Технология деятельностного подхода, где главное место отводится активной, разносторонней деятельности обучающихся.

Планируемые результаты.

По итогам работы по программе обучающиеся показывают следующие результаты:

- Пробуждение интереса к истории и культуре своей Родины.
- Расширение кругозора детей через музей тряпичной куклы и быта, созданного силами педагогов и родителей.
- Широкое использование всех видов фольклора.
- Объединение усилий педагогов и родителей при организации работы по приобщению к русской национальной культуре.

Механизм оценивания образовательных результатов.

Мониторинг проходит в форме наблюдения, бесед, игровых ситуаций:

Высокий уровень: много знает, уверенно рассказывает, почти всегда проявляет осведомленность или рассуждает в ответ на вопрос взрослого; сам проявляет интерес к познанию; задает вопросы в процессе беседы; приводит примеры из собственного опыта; идентифицирует себя с защитниками Отечества; имеет знания о жизненных ценностях: верности родной земле, послушании старшим, милосердии, доброте, согласии, дружбе, следовании мудрым советам и др.

Средний уровень — частично осведомлен, знает и размышляет о жизненных ценностях с помощью взрослого; проявляет заинтересованность и активность в разговоре.

Низкий уровень - называть затрудняется, мало осведомлен, отвечает только с помощью взрослого; нравственные образцы находит с трудом, интерес к беседе снижен.

Формы подведения итогов реализации программы

Публикации на сайте детского сада и СМИ, открытые мероприятия с участием родителей, сравнительный анализ диагностических данных.

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочей программы и регламентируется расписанием занятий. В качестве нормативно-правовых оснований проектирования данной программы выступает Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устав ДООУ, правила внутреннего распорядка обучающихся ДООУ, локальные акты ДООУ. Указанные нормативные основания позволяют образовательному учреждению разрабатывать образовательные программы с учетом интересов и возможностей обучающихся.

Научно-методическое обеспечение реализации программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией общеразвивающей программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Социально-психологические условия реализации образовательной программы обеспечивают:

- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- вариативность направлений сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся);
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в среде сверстников. Материально-технические условия.

Для занятий используется групповое помещение, музыкально- спортивный зал, сенсорная комната, соответствующие санитарным нормам СанПин.

Кадровые условия. Воспитатель.

Материально-технические: ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, программное обеспечение, и др. Архив видео и фотоматериалов. Методические разработки занятий.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		Всего	Теория + практика (на каждом занятии)	Самостоятельная подготовка
1	Радость послушания	2	1	1
2	Светлая Надежда	1	1	0
3	Добрые друзья	2	1	1
4	Мудрое слово	2	2	0
	Итого	8	5	2

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Название темы	Количество часов	Цель
1.	Русские богатыри	1	Развитие у детей связной речи и эмоционально-образного восприятия славного русских богатырей Воспитание любви к родному языку, его богатству и красоте.
2	Русские народные сказки	1	Формирование интереса к русской народной сказке.
3	Счастье моё миндальное	1	Развитие навыков говорить друг другу добрые и ласковые слова.
4	Четыре желания	1	Воспитание в детях доброе отношение к

			миру родной природы во все времена года.
5	Добрые друзья	1	Подведение детей к пониманию того, что настоящая дружба основывается на взаимном доверии, честности, умении уступать, прощать, проявлять внимание и заботу.
6	Белая уточка	1	Приобщение детей к традициям русской семьи.
7	Пастушья дудочка	1	Раскрытие великой мудрости русского народа.
8	Русь	1	Подведение детей к пониманию необходимости слушать и выполнять советы и наказы старшего поколения.
	Итого	8	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Режим работы МБДОУ «Детский сад №1 «Геолог»

В соответствии с Уставом ДОУ

5-ти дневная рабочая неделя, с 7 - 30 до 18 - 00, выходные дни - суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни.

Начало и окончание программы:

Продолжительность обучения: 1 месяц с 01.09.2024-30.09.2024 года.

Материально-техническое обеспечение.

- магнитная доска – 1 шт.;
- ноутбук – 1 шт.;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска – 1шт.;
- сюжетные картинки по лексическим темам, серии сюжетных картинок для составления рассказов;
- цветные карандаши – 25 кор.

Методическое обеспечение

Обеспечение программы предусматривает наличие следующих методических видов продукции:

- мультимедийные презентации;
- информационные материалы на сайте, посвященном данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Методы, в основе которых располагается уровень деятельности учащихся:

- репродуктивный – обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение

поставленной задачи совместно с педагогом.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
- практический (выполнение работ по схемам, заданиям и др.);
- словесный (устное изложение, беседа, рассказ и т.д.).

Информационное обеспечение программы Интернет-ресурсы:

1. <https://metodsistema.ru/>
2. <http://www.istoky-co.ru/istokovedenie.php>

Список литературы

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599.
3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
7. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912/1 "Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области.
8. Устав МБДОУ «Детский сад №1 «Геолог»

Для воспитателя:

1. Истоковедение. Том 11. – М.: Издательский дом «Истоки», 2017.
2. Истоковедение. Том 5. Издание 5-е, дополненное. – М.: Издательский дом «Истоки», 2018.
3. Истоковедение. Том 15. – М.: Издательский дом «Истоки», 2018.
4. Верность родной земле. Книга 1 для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет). Издание третье. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. – М.: Издательский дом «Истоки», 2018.
5. Радость послушания. Книга 2 для развития детей дошкольного возраста (5-

- 6 лет). Издание третье. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. – М.: Издательский дом «Истоки», 2018.
6. Светлая Надежда. Книга 3 для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет). Издание третье. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. – М.: Издательский дом «Истоки», 2018.
7. Добрые друзья. Книга 4 для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет). Издание третье. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. – М.: Издательский дом «Истоки», 2018.
8. Мудрое слово. Книга 5 для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет). Издание третье. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. – М.: Издательский дом «Истоки», 2018.