

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 «Геолог»

Определено и принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» августа 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об адаптированной образовательной программе
дошкольного образования
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
и детей-инвалидов
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 1 «Геолог»

п. Большое Исаково

2018 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минтруда России №528-Н от 31.07.2015г. «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26;

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы дошкольного образования обучающегося (далее – АОП) в МБДОУ «Детский сад № 1 «Геолог».

1.3. Под АОП в дошкольной образовательной организации (далее – ДОУ) понимается образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей-инвалидов с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. АОП является составной частью основной общеобразовательной программы дошкольного образования и призван:

- обеспечить учет индивидуальных особенностей отдельных категорий обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов;
- обеспечить освоение программы обучающимися при наличии трудностей обучения;
- создать благоприятные условия развития обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

1.5. АОП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС ДО соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

1.6. АОП разрабатывается и утверждается в ДОУ после мониторинга обучающегося в соответствии с ФГОС ДО и с учетом заключения центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПк).

1.7. Координацию работы по АОП осуществляет психолого-медико-педагогический консилиум (далее – ПМПк) МБДОУ «Детский сад № 1 «Геолог».

1.8. Непосредственную реализацию АОП осуществляют педагогические сотрудники ДООУ.

1.9. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели и задачи Положения

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов на обучение по адаптированной образовательной программе.

2.2. Задачи настоящего положения:

- 1) Определение основных организационных механизмов, реализуемых в ДООУ, обучение по АОП.
- 2) Обеспечение возможности обучения по АОП на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.
- 3) Обеспечение соответствия АОП требованиям ФГОС ДО.
- 4) Определение ответственности педагогических работников ДООУ при обучении по АОП.

3. Организационные механизмы

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в ДООУ с целью соблюдения права обучающихся на обучение по АОП относятся:

- информирование родителей (законных представителей) обучающихся о праве обучающихся на обучения по АОП;
- выявление особенностей и образовательных потребностей обучающегося, необходимых для разработки АОП;
- разработка АОП;
- организация обучения по АОП в строгом соответствии с требованиями ФГОС;
- работа по взаимодействию субъектов образовательных отношений внутри педагогического коллектива ДООУ при разработке и реализации АОП.

4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении АОП

4.1. По результатам мониторинга в течение учебного года педагогический сотрудник представляет на заседание ПМПк МБДОУ «Детский сад № 1 кандидатуры обучающихся, требующие реализации образовательной программы по АОП.

4.2. На любом из этапов подготовки АОП с родителями (законными представителями) обучающегося проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами ДООУ.

4.3. Решение о переводе ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида на образование по АОП принимается на основании заключения ПМПк и их рекомендаций и при письменном согласии родителей (законных представителей).

- 4.3. Выбор занятий, форм работы с обучающимся для включения в АОП осуществляется с учетом личностных особенностей обучающегося.
- 4.4. Все изменения и дополнения, вносимые в АОП течение учебного года, должны быть согласованы с председателем ПМПк МБДОУ «Детский сад № 1 «Геолог».

5. Порядок реализации АОП и его документационное оформление

- 5.1. Реализация АОП в ДОУ является обязательной для обучающихся, требующих индивидуального подхода, имеющих отклонения от возрастной нормы.
- 5.2. АОП систематизируется, оформляется участниками его реализации и предоставляется на заседание ПМПк МБДОУ «Детский сад № 1 «Геолог».
- 5.3. АОП утверждается заведующим ДОУ и в письменном виде согласовывается с родителями (законными представителями). При отсутствии возражений со стороны родителей (законных представителей), ДОУ заключает с ними дополнительное соглашение об обучении по АОП и осуществляет реализацию этой программы. Данное соглашение хранится в личном деле обучающегося.
- 5.4. Разработанная АОП является основным и обязательным документом при организации обучения и психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида.

6. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования

- 6.1. АОП является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение программы на основе индивидуализации их содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- 6.2. АОП разрабатывается для развития ребенка дошкольного возраста с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач ФГОС ДО.
- 6.3. Структура АОП:
- 6.3.1. Пояснительная записка
 - 6.3.2. Сведения о ребенке
 - 6.3.3. Учебный план
 - 6.3.4. Календарный учебный график
 - 6.3.5. Содержание программы
 - 6.3.6. Создание специальных условий
 - 6.3.7. Условия взаимодействия воспитателей и узких специалистов
 - 6.3.8. Условия взаимодействия с родителями (законными представителями обучающегося)

6.4. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации АОП определяет дошкольное образовательное учреждение.

6.5. Условия должны соответствовать условиям реализации АОП.

7. Ответственность.

7.1. Ответственность за составление и реализацию АОП несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

Приложение
к Положению об адаптированной образовательной программе
для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов МБДОУ «Детский
сад № 1 «Геолог»

Титульный лист

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №1 «ГЕОЛОГ»**

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 1 «Геолог»
_____ Т.Н. Пономарева
« ____ » _____ 20__ г.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающегося

с _____
(указать категорию ребенка с ОВЗ)

(фамилия, имя ребенка)

Дата рождения: _____

Группа: _____
(направленность, наименование группы)

Программа составлена на 20__ - 20__ учебный год

Ответственные за реализацию программы:
учитель-логопед
педагог-психолог
музыкальный руководитель
инструктор по физической культуре
воспитатели

Программа согласована с родителем
(законным представителем обучающегося): _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О. родителя (законного представителя))

