

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 «Геолог»

Определено и принято решением
педагогического совета
Протокол № 5
« 29 » мая 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
МБДОУ «Детский сад № 1 «Геолог»

1. Общее положение Программы

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в связи с принятием Федерального закона от 8 июня 2020г. № 165-ФЗ «О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2020, № 24, ст. 3739), приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», ст. 50 Гражданского Кодекса РФ, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (далее - СанПиН), Уставом МБДОУ «Детский сад № 1 «Геолог», лицензией на образовательную деятельность (№ Л035-01236-39/00226758) выданной Министерством образования Калининградской области 30 апреля 2019 года), внеочередным педагогическим советом от, ФГОС ДО, Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (далее МБДОУ) и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей дошкольного возраста МБДОУ «Детский сад № 1 «Геолог».

1.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее программа) – это нормативный документ, в котором фиксируются и аргументировано, в логической последовательности, определяются цели, задачи, ценности дополнительного образования детей дошкольного возраста, учебный план, календарный учебный график, формы, содержание, методы и технологии реализации дополнительного образования детей дошкольного возраста, критерии оценки результатов совместной творческой деятельности детей и взрослых. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам должна быть направлена на формирование и развитие творческих способностей воспитанников; удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в речевом, познавательном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, на занятии физической

культурой и спортом; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников; обеспечение духовно-нравственного, патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания воспитанников; выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья воспитанников, социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе; формирование общей культуры воспитанников; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.3. Целями и задачами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является обеспечение обучения, воспитания, развития детей дошкольного возраста. Цель должна ориентировать на дальнейшее развитие содержания образования, являться значимой, сохранять актуальность длительное время, быть привлекательной, соответствовать возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников, их потребностям, иметь приоритетное направление деятельности. Задачи должны раскрывать логику достижения цели при организации практической деятельности детей и охватывать все аспекты программы. В связи с чем, содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ должно соответствовать:

- российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;
- уровню дошкольного образования;
- направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, естественно-научной);
- современным образовательным технологиям.

1.4. Допускается разработка Программы коллективом педагогов (творческой группой) ДОУ. Данное решение принимается коллегиально на педагогическом Совете и утверждается приказом заведующего ДОУ.

2. Структура программы

Структура Программы является формой представления целостной системы, отражающей внутреннюю логику учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

2.1. Титульный лист с указанием: наименования вышестоящих органов образования (по подчиненности учреждения, организации), полного наименования образовательной организации (согласно уставу), грифа рассмотрения и утверждения программы (с указанием даты и номера протокола, приказа), названия программы, направленности программы, уровня освоения, возраста воспитанников, срока реализации, Ф.И.О. (полностью) автора-составителя программы, его должности, города (района) и года разработки.

2.2. Структурные элементы дополнительной общеразвивающей программы.

Пояснительная записка:

- Описание предмета, дисциплины которому посвящена программа;
- Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа;
- Описание ключевых понятий, которыми оперирует автор программы;
- Направленность (профиль) программы;
- Уровень образования программы;
- Актуальность предлагаемой программы;
- Педагогическая целесообразность образовательной программы;
- Практическая значимость образовательной программы;
- Принципы отбора содержания образовательной программы;
- Отличительные особенности программы;

- Цель образовательной программы;
- Задачи образовательной программы;
- Психолого-педагогические характеристики воспитанников, участвующих в реализации программы;
- Особенности организации образовательного процесса;
- Формы обучения по образовательной программе;
- Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий;
- Объем и срок освоения образовательной программы;
- Основные методы обучения;
- Планируемые результаты;
- Механизм оценивания образовательных результатов;
- Формы подведения итогов реализации образовательной программы;
- Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы;
- Материально-технические условия (обеспечение);
- Кабинет, соответствующий санитарным нормам СанПиН;
- Кадровые условия;
- Оценочные и методические материалы;
- Методическое обеспечение.

Содержание программы:

- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Календарный план воспитательной работы;
- Список литературы.

3. Оформление Программы

3.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, кегль 12 (в таблице – 11), межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте ставятся, выравнивание по ширине. По контуру листа оставляются поля: левое и нижнее – 25 мм, верхнее – 20 мм, правое – 10 мм.

3.2. Страницы Программы не нумеруются.

3.3. Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.12-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила (утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13.12.2011г. № 813-ст).

4. Определение, принятие, утверждение, внесение изменений и дополнений в Программу

4.1. Программа определяется и принимается на педагогическом совете ДООУ.

4.2. Педагогический совет выносит свое решение о соответствии Программы существующим требованиям и Уставу ДООУ.

4.3. Программа утверждается приказом заведующего ДООУ ежегодно в начале учебного года (до 01 сентября текущего года).

4.4. Начинать реализацию Программы рекомендуется с начала учебного года.

4.5. Программы могут реализовываться в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

4.6. Основанием для внесения дополнений и изменений в Программу является:

- предложения администрации, педагогических работников по результатам работы в текущем учебном году;
- обновление списка литературы;

4.11. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа хранится 1 год после истечения срока её действия.

