

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Геолог»**

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №1 «Геолог»
протокол № 4
от «26» марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
«Детский сад №1 «Геолог»
Т.Н. Пономарева
приказ № 21
от «30» марта 2021 г.



**ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 1 «Геолог»
за 2020 год**

п. Большое Исаково

2021 г.

Целью процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2020 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ было проведено самообследование выполнения поставленных задач по основным разделам:

- оценка образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; анализ материально-технической базы;
- анализ организации учебного (образовательного) процесса;
- здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса
- анализ содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников);
- система функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность

Наименование образовательного учреждения (ОУ)	Полное наименование ОУ: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Геолог». Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 1 «Геолог».
Место нахождения ОУ	238311, Калининградская область, Гурьевский район, ул. Фонтанная, д. 6, ул. Геологическая д. 15, ул. Геологическая д.17
Телефон	8(4012) 51-43-00
Руководитель ОУ	Пономарева Татьяна Николаевна
Дата основания	1983 г.
Учредитель	Учредителем образовательного учреждения является муниципальное образование «Гурьевский городской округ. Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации Гурьевского городского округа.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ ДДО-1537 от 25.04.2014 г. Выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области бессрочно
Язык обучения	Обучение ведется на русском языке
Информационный сайт	dsgeolog.klgd.prosadiki.ru
Рабочие дни	понедельник – пятница с 07.30 ч. до 18.00 ч. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. В детском саду функционирует 15 групп.
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН)	Серия-39 № 001639167, от 30.10.1995 г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 10 по Калининградской области.
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮ (серия, номер,	Серия-39 № 000757207, от 21.10.2002 г. Инспекция МНС России по Гурьевскому району

дата, кем выдано)	Калининградской области.
Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано)	№ 39-39/001-39/001/017/2015-4971/1 от 28.12.2015 г. управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Калининградской области. Договор № ОУ/43-203 о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления, выдан 25.04.2019, государственная регистрации права собственность 39:03:020018325-39/021/2019-3 от 16.04.2019
Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано)	Серия-39 АБ 320584 от 28.03.2014 г., 39 АБ 320583 от 28.03.2014 г. управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Калининградской области.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 1 «Геолог», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на декабрь 2020 года

		Дошколь ное образован ие		
Общее количество классов (групп)		15		
Общее количество человек		441		
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	10			
Занимающихся в группах продленного дня, в группах кратковременного пребывания	17			
Воспитаннидетских домов, интернатов	-			
Дети – инвалиды	1			
Дети «группы риска»	-			
Занимающихся по программам дополнительного образования	-			
Получающих дополнительное образование услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а так же посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.	301			
Режим работы МБДОУ с 07.30 – 18.00 часов				
Параметры	Дошкольное образование			
Продолжительность учебной недели (дней)	5			
Среднее количество ОД в неделю	12			
Продолжительность уроков, занятий (мин.)	10 – 30 мин			
Продолжительность перерывов (мин.)	10 мин			
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	-			
Сведения о наполняемости групп				
Группа	Общее кол-во классов/ групп	Кол-во учащихся	Специальные (коррекционные), коррекционные группы, классы педагогической поддержки (интегрированные С(К)К с указанием вида	Средняя наполняемость групп
Группа раннего возраста	2	65	-	-
Младшая группа	3	83	-	-
Средняя	4	110	-	-

группа					
Старшая группа	4	105	-	-	
Подготовительная группа	2	78	-	-	
Из них 210 девочек (48%) и 231 мальчиков (52%).					
Занимающихся по базовым образовательным программам					441

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 1 «Геолог» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

I структура – органы самоуправления:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет

Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения. Решение, принятое Общим собранием в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками учреждения.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в учреждении. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

I уровень – заведующий.

Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.

Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.

2 уровень – заместители заведующего, главный бухгалтер, медицинская сестра.

Заместитель заведующего по УВР координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

Заместитель заведующего по АХЧ осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДООУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

Главный бухгалтер обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль за движением имущества и выполнением обязательств организации, за отражением на счетах бухгалтерского учета всех осуществленных хозяйственных операций, предоставление оперативной информации о финансовом состоянии организации. Формирует в соответствии с законодательством о бухгалтерском учете учетную политику организации. Составляет в установленные сроки бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетности и представляет ее в соответствующие органы, а также проводит экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации.

Медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участков детского сада, готовит детей к врачебному осмотру, обеспечивает организацию оздоровительных мероприятий и осуществляет контроль за соблюдением режима дня, приготовлением пищи и питанием детей, проводит учет отсутствующих, изолирует заболевших детей, ведет соответствующую документацию.

III уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты, коррекционные педагоги и обслуживающий, вспомогательный персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители

В целях повышения качества результатов деятельности учреждения применялись следующие методы управления:

- организационно - распорядительные: в соответствии с законодательной базой дошкольного образования своевременно издавались приказы, разрабатывались Положения, обновлялись должностные инструкции, продолжалось ознакомление коллектива с новыми нормативно-правовыми документами федерального уровня, изданными в сфере образования (закон «Об образовании в РФ», проект профессионального стандарта педагога, и др.);

- экономические методы: в соответствии с Положением осуществлялось стимулирование работников ДООУ по итогам работы за квартал;

- социально-психологические: для разработки документов, программ, проектов формировались рабочие группы, сотрудники привлекались к управлению учреждением. На педагогических советах, общих собраниях трудового коллектива обеспечивалось моральное стимулирование (объявление благодарностей, награждение грамотами, дипломами и т.д.).

Используемые методы способствовали созданию положительного социально-психологического климата в коллективе, сплоченности коллектива, организованности, успешной координации деятельности сотрудников для

достижения цели. Продолжалась работа в рамках «Этического кодекса» с целью создания корпоративной культуры в детском саду, улучшения имиджа учреждения, оптимизации взаимодействия с внешней средой и между работниками образовательного учреждения.

Для отслеживания качества образования проводились различные виды контроля: оперативный, итоговый, тематический, персональный, результаты которого оглашались на педагогических советах, по итогам контроля принимались решения, вносились коррективы в деятельность учреждения, педагогов и других сотрудников ДООУ.

Методическая работа в ДООУ – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно – образовательного процесса.

Цель методической работы – методическое обеспечение по организации и введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: Структура управления МБДООУ «Детский сад № 1 «Геолог» определяет его стабильное функционирование. Эффективность управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (создание оптимальных условий для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении).

Действующая структура позволяет оптимизировать управление, включать в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

3. Условия организации образовательного процесса

Данные о наличии материально-технической базы:

Наименование объекта	Кол-во мест	Кв. метров	Единиц ценного оборудования
Спортивный зал	30	76,43	27
Спортивная площадка	50	99,6	2
Музыкальный зал	30	76,48	5
Музыкальный зал	20	24,31	5
Музыкальный зал	20	24,56	5
Компьютерные классы	-	-	-
Медицинский кабинет	2	29,5	22
Другие помещения:			
- кабинет познавательного развития	10	16,37	15
- кабинет педагога-психолога	6	17,36	5
- кабинет учителя логопеда	8	17,71	6
- библиотека	10	12	16

Наличие развивающей предметно-игровой среды - групповые	436	740,49 м ²	76
Оборудованные места отдыха преподавателей	-	-	-
Оборудованные места отдыха детей: - спальни - комната психологической разгрузки	436 10	721,42м ² 20,7м ²	7

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием.

Информатизация образовательного процесса:

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	100 Мбит/с
Количество Internet - серверов	1
Наличие локальных сетей в организации	3
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	8
- ноутбуков	26
- из них используются в учебном процессе	23
- другое	13
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	3
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	0
Другое	6

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
Методическая литература	280
Детская литература	450
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	-
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в том числе не старше 5 лет	50%
Количество подписных изданий	6

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Профессии», «Искусство детям» и др.;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- диагностический материал для специалистов.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДООУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДООУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДООУ, уделив особое внимание дистанционным, игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

Сведения об административных работниках:

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед. стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данной организации	
Заведующий	Пономарева Татьяна Николаевна	Высшее, «Биология и химия», 38 лет	26л.1м.	26л.1м.	Соответствие занимаемой должности
Заместитель заведующего по УВР	Афанасьева Татьяна Семеновна	Высшее, «Педагогика и методика дошкольного образования», 27 лет	8л. 9 м.	3г.11м.	-
Заместитель заведующего по УВР	Михеева Ирина Николаевна	Высшее, «Социально-культурная деятельность» 17 лет	1г.4м.	3г.	-
Главный бухгалтер	Шуколюкова Сайора Сангаковна	Высшее, «Экономист»,	9 л.	9 м.	-
Заместитель заведующего по АХЧ	Каплич Светлана Ивановна	Высшее, «Психология»	4 г. 9м.	4 г. 9м.	-

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность):

Показатель		Кол. чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Всего педагогических работников (количество человек)		29	
Из них внешних совместителей всего в том числе: работников ВУЗов студентов		-	-
Наличие вакансий (указать должности)		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	18	59
	с незаконченным высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием	11	41
	с общим средним образованием	-	-
Имеют ученую степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		29	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	21	72
	Высшую	7	24
	Первую	15	52
	Соответствие	1	3

Состав педагогического коллектива по должностям	Старший воспитатель	-	-
	Воспитатель	23	79
	Инструктор по физической культуре	1	3
	Музыкальный руководитель	3	10
	Учитель-логопед	1	3
	Педагог-психолог	1	3
	Педагог дополнительного образования	-	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	1	3
	5 – 10 лет	9	31
	10 – 15 лет	3	10
	свыше 20 лет	16	55
Количество работающих пенсионеров по возрасту		2	7
Имеют звание Заслуженный учитель		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		-	-

Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога 36 час.

Количество педагогов, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции – 8, из них прошли курсовую подготовку – 8.

В 2020 году повышали свою квалификацию 8 педагогов, что составляет 28%.

Прошли курсы повышения квалификации по ФГОС все педагоги ДООУ. 6 педагогов (21%) прошли курсовую подготовку в 2020 г. по теме «Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей дошкольного возраста», 1 педагог (4%) повысили квалификацию по теме «Совершенствование педагогической деятельности по реализации физического развития детей дошкольного возраста», 8 педагогов в 2019 – 2020 учебном году прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов в дошкольном образовательном учреждении», 28 педагогов (100%) повысили квалификацию по теме «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 11 педагогов (39%) по теме «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», 12 (43%) по теме «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 9(32%) – «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также и в соответствующей задачам образования», 4 педагога (14%) признаны экспертами в реализации технологии перспективного чтения и использовании «Сказкотекки» в системе дошкольного образования в рамках международного сетевого проекта «Сказкотекка» - сказки России детям России и Германии». Один педагог (4%) в 2019 г. повысил профессиональный уровень - аттестовалась на высшую категорию.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления, открытые мероприятия и показы на различных уровнях, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации в педагогических сборниках и журналах различных уровней, презентации опыта работы на методических мероприятиях ДОО. В ДОО процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным.

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

- Стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
- Систематическая методическая работа различной направленности и форм;
- Обучение на курсах повышения квалификации;
- Стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

Факторы, препятствующие стабильной работе кадров:

- дополнительная нагрузка на педагогов в период нетрудоспособности коллег.

По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 29 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Должностные инструкции педагогов соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Педагоги ДОО повышают свою квалификацию также на проводимых в детском саду и области: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги учреждения приняли участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня.

Уровень учреждения:

Январь 2020 г. – тематический месячник «Эффективность организации образовательного процесса по формированию детской инициативы у дошкольников»;

Январь 2020 г. – акция «Поможем бездомным животным»;

Февраль 2020 г. - Неделя спорта;

Февраль 2020 г. – праздник, посвященный Дню защитника отечества «Бравые солдаты»;

Март 2020 г. – праздник «Маму поздравляю с женским днем!»;

Октябрь 2020 г. – заочный этап викторины «В мире финансовой грамотности» «Знатоки в мире финансов»;

Ноябрь 2020 г. – тематический месячник по «Оптимизации процесса здоровьесбережения и здоровьесохранения дошкольников и педагогов в детском саду и семье»;

Август 2020 г. - «Неделя детской книги»;

- Сентябрь – ноябрь 2020 г. - «Неделя безопасности», «Неделя ПДД», Осенние развлечения в группах, Конкурс рисунков «Малыши против вирусов», Развлечение на улице «Подарки осени»;
- Ноябрь 2020 г. - Мероприятия ко Дню матери: концерт «Милым мамам!», выставка «Портрет мамы», «Цветы для мамы»;
- Декабрь 2020г. - Новогодние утренники в группах и на участках «Дед Мороз в гостях у детей»;
- Благотворительный марафон «Свет Рождественской звезды» номинация «Читаем сказку», видеоролик «О добре и зле».

В период с января по декабрь 2020 г. реализовались проекты: «Дорогою добра» средние группы, «Энергосберегайка» средние-подготовительные группы, «В мире профессий» старшие-подготовительные группы, «Мои первые шаги» в группах раннего возраста по адаптации детей, «За здоровьем в детский сад» во всех группах, «Формирование предпосылок финансовой грамотности у старших дошкольников» старшие и подготовительные группы, «Этикет с малых лет» вторые младшие группы, «Россия-Родина моя!» все группы.

Муниципальный уровень:

- 31.01.2020 г. - районное методическое объединение «Организация и проведение коррекционно – развивающих занятий с детьми с нарушениями речи в образовательном учреждении»;
- 14.01.2020 г. – V муниципальный конкурс «Новогодний хоровод» Гурьевский городской округ МБУДО «Детско-юношеский центр» (Диплом 3 место);
- 12.02.2020 г. участие в методическом объединении педагогов – психологов и социальных педагогов Гурьевского городского округа по теме «Многоуровневые конфликты»;
- 03.03.2020 г. участие в окружном конкурсе детского творчества «Гурьевские звездочки» (Диплом участника);
- Ноябрь 2020 г. – конкурс рисунков ПДД «Мобильные средства передвижения»;
- Декабрь 2020 г. – дистанционное районное методическое объединение учителей - логопедов мастер – класс «Создание интерактивных дидактических игр и их использование в работе учителя – логопеда».

Областной уровень:

- Февраль 2020 г.- участие в областном конкурсе ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ «Разбуди весну зимой – 2020» в номинации «Цветочное созвучие» (Благодарственное письмо, грамота);
- 20.04.2020 г. – региональный этап VII-й Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ (Благодарственное письмо, сертификат);
- 2019 – 2020 уч. год – региональный этап международного конкурса «Энергия и среда обитания» проводимого в рамках международного школьного проекта SPARE (Благодарственное письмо, грамота, сертификат);

Декабрь 2020 г.- участие в областном конкурсе кормушек из природного материала ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ (Сертификат – 1 чел.);

Октябрь – ноябрь 2020 г. – участие в природоохранной кампании «Листопад» ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ (Сертификат – 2 чел.);

Октябрь 2020 г. – участие в экологической акции «Международные дни наблюдения птиц 2020» ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ (Сертификат – 3 чел.)

Октябрь 2020 г. – очное участие в межрегиональной викторине «В мире финансовой грамотности» для детей старшего дошкольного возраста МБДОУ по финансовой грамотности населения Министерство Финансов Калининградской области (Диплом)

Сентябрь – ноябрь 2020 г. – участие в конкурсе детского рисунка «Котик Тим в детском саду» ООО «Фабрика детской игрушки» (Диплом – 7 чел.);

Ноябрь 2020 г. - Проведение недели ресурсосбережения школьного проекта ШПИРЭ рационального использования ресурсов и энергии (Благодарности – 11 чел.);

Октябрь – декабрь 2020 г. – участие в областной олимпиаде «Умка» «Окружающий мир», «В гостях у сказки», «Письмо Деду Морозу» проводимой «Институтом развития образования» г. Калининград (Дипломы за подготовку участников – 4 чел., дипломы победителей – 34 чел.).

Всероссийский (международный уровень):

09.01.2020 г. – Благодарственное письмо педагогу от Правления Международного методсовета по многоязычию и межкультурной коммуникации при ОЦ ИКаРуС за реализацию Международного проект-конкурса «Елочная игрушка. XXI век»;

27.05.2020 г. - Благодарственная грамота педагогу за участие в итоговой оценке работ во Всероссийском творческом конкурсе при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ «А в памяти мгновения войны...»;

25.03.2020 г. Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по знанию прав ребенка (Диплом победителя);

12.03.2020 г. – Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики образования» Евразийского института развития образования имени Януша Корчака (Диплом – 5 шт.);

17.02.2020 г. – участие в международной интеллектуальной олимпиаде «Светлячок» между дошкольниками и школьниками стран мира (сертификат за подготовку победителей, диплом 1 степени - 4 чел., диплом 2 степени – 2 чел.);

03.08.2020 г. - Международный конкурс для детей и молодежи «Мое хобби» номинация «Спорт и физическая культура» (диплом победителя 1 место);

26.11.2020 г. – участие во всероссийской олимпиаде «Эколята молодые защитники природы» ФГБОУ ДО ФДБЦ (Диплом победителя – 8 чел., диплом призера – 7 чел., сертификаты педагогам – 3 чел.);

Сентябрь 2020 г. – конкурсы Евразийского института развития образования имени Януша Корчака конкурсные работы «Театр на ладошке», «Секреты

пальчикового театра», детские работы «Я рисую музыку», «Сказка в музыке» (Диплом педагога – 2 шт., детские дипломы – 2 шт.);

29.09.2020 г. – конкурс «Изумрудный город» номинация «Встреча с осенью» работа «Осенний танец» (Диплом победителя);

2020 г. – апробация электронного образовательного ресурса для интерактивных и дистанционных занятий с дошкольниками на цифровом образовательном ресурсе «Дошкола Тилли» педагогами и родителями (сертификаты педагогов апробаторов – 15 чел.);

23.07.2020 г. - Мастер – класс для воспитателей по легоконструированию на тему «Развиваемся, играя» на Портале Всероссийского социального проекта «Страна талантов» (свидетельство);

Август – октябрь 2020 г. – всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Образовательная деятельность в ДОУ» ООО «Центр развития» педагогики (дипломы педагога – 3 шт., дипломы участников 2 шт.).

Работа с кадрами в 2020 году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. В период пандемии организовывались мероприятия по работе с родителями и обучающимися через мессенджеры WhatsApp и Viber, сайт учреждения. Все это в комплексе дало положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в детском саду в 2020 году осуществлялся в соответствии с требованиями общеобразовательной программы ДОУ, разработанной с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования / руководители авторского коллектива Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева, 2014 г., дополнительных общеобразовательных программ. В каждой группе разработаны рабочие программы, которые включают: учебную нагрузку, режим дня двигательный режим, календарно-тематическое планирование, оздоровительную работу, формы взаимодействия с воспитанниками и родителями детей.

Образовательный процесс педагогические работники осуществляли с учетом принципа интеграции образовательных областей, применяли современные педагогические технологии (здоровье сберегающие технологии, проектно-исследовательскую деятельность, игровые технологии, экспериментирование). Они широко представлены во всех направлениях деятельности ДОУ. Принципиально важной стороной в образовательной технологии является позиция ребенка, и отношения взрослого с ребенком.

В течение года воспитатели в своей работе использовали комплексно-тематическое планирование.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ включены блоки:

- совместная партнерская деятельность взрослого с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в образовательной ситуации, так и в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтение художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Для обеспечения образовательного процесса в ДОУ, разработаны рекомендации по организации оптимального двигательного режима. Воспитателями подобраны картотеки игр для детей, разработаны критерии мониторинга (диагностики) для детей дошкольников. Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер.

Реализуемые образовательные программы:

№ п/п	Основные и парциальные образовательные программы			
	Вид образовательной программы	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1	Основная			
1.1.	Основная		ООП МБДОУ «Детский сад № 1 «Геолог»	5
1.2.	Адаптированная		АОП для обучающегося с общим недоразвитием речи (третий уровень речевого развития); стертой дизартрией, особенностями психологического развития; АОП, для обучающегося с задержкой психического развития, с учетом особенностей психофизического развития; АОП для обучающегося с общим недоразвитием речи (первый уровень речевого развития), дизартрией; АОП, для обучающегося с задержкой психического развития	1
2	Парциальная			

2.1	Парциальная образовательная		Программа развитие речи О.С. Ушаковой	5
2.2.	Парциальная образовательная		«Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой; художественно-эстетическая направленность.	5
2.3.	Парциальная образовательная		«Цветные ладошки» Лыковой; художественной направленности	5

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	Дополнительный	«Каблучок 1» (3-4 года) художественной направленности	1
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	Дополнительный	«Каблучок 2» (4-5 лет) художественной направленности	1
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	Дополнительный	«Каблучок 3» (5-6 лет) художественной направленности	1
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	Дополнительный	«От звука к слову» (5-6 лет) социально – педагогической направленности	1
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	Дополнительный	«Любознайка» (6-7 лет) социально – гуманитарной направленности	1
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	Дополнительный	«Почемучка» (3-4 года) социально – гуманитарной направленности	1
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	Дополнительный	«Капитошка» (6-7 лет) естественно – научной направленности	1
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	Дополнительный	«Здоровейка» (4-5 лет) физкультурно-спортивной направленности	1
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	Дополнительный	«Здоровейка» (5-6 лет) физкультурно-спортивной направленности	1

69% охвата воспитанников дополнительными образовательными услугами от общего количества детей – 318.

Реализуемые программы ДОП, всего 9.

Работа с родителями:

№	Формы работы	Результаты работы	Другая информация
1	Работа сайта МБДОУ	Активность посетителей высокая	
2	Родительские собрания – общие Родительские собрания Родительский клуб	Посещаемость 70 – 80%	
3	Анкетирование родителей по итогам	93% удовлетворены	

	года	работой ДОУ	
4	Беседы, консультации	Регулярно	
5	Информация стендов, выпуск газет, памяток и др.	Обновляется постоянно	
6	Общие групповые и досуговые мероприятия, праздники, акции, стенгазеты	Участие 81%	
7	Тематические выставки	Участие 68%	

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает «Родительский клуб» под руководством педагога – психолога. Организованы совместные с родителями мероприятия в рамках работы клубов «Истоки», «Хочу все знать», «Слово», «Бибигон» под руководством воспитателей групп, направленные на повышение уровня развития речи детей и возрождение традиций семейного чтения

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 100 % педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

В период пандемии были организованы мероприятия с детьми и родителями по просвещению в области гигиены: анкетирование родителей «Соблюдение санитарно – гигиенических требований дома и в детском саду», консультация «Гигиена и здоровье детей», родительское собрание (онлайн) для родителей вновь поступающих детей «Первые шаги в детском саду», оформлены и распространены памятки: «Профилактика кишечных инфекций»; «Где спрятался вирус?»; «Дезинфекция мобильных телефонов и других устройств в период распространения новой коронавирусной инфекции», «Чистый дом. Дезинфекция жилых помещений». Детские мероприятия: беседы - «Гигиена и здоровое питание», «Личная гигиена – залог здоровья», «Операция «Чистые руки», «Мой режим дня», «Дезинфекция»; тематические занятия: "Правила личной гигиены" средний, старший дошкольный возраст «Моем куклу Дашу» младший дошкольный возраст; развлечение «В гостях у Мойдодыра» младший дошкольный возраст; выставка рисунков «Будь здоров!» старший дошкольный возраст; просмотр презентаций: «Где живет вирус?», «О коронавирусной инфекции» средний, старший дошкольный возраст. Видеоролик для родителей и детей о здоровом образе жизни.

Дистанционное общение и работа воспитателей групп с родителями и воспитанниками групп в период пандемии производилось с использованием приложений-мессенджеров WhatsApp и Viber. На данных сервисах были созданы **группы** для общения педагогов с **родителями**. На сайте учреждения создана страница для родителей и обучающихся с разработанными занятиями по возрастам по художественно – эстетическому развитию, «Музыка».

В **дистанционном режиме родителям** предоставлялся методический и дидактический материал в соответствии с перспективным и тематическим планами: давали ссылки на обучающие видео и развивающие мультфильмы, прослушивание музыки; презентации; наглядный материал по разным образовательным областям; рекомендации по чтению литературных произведений, заучиванию наизусть стихотворений; предлагались разнообразные игры с подробным описанием, в том числе дидактические, а также на творческие мастер-классы, которые ребёнок может выполнить **самостоятельно** или при помощи взрослого. Все материалы подбирались в соответствии с возрастом **воспитанников**, с целью достижения поставленных задач обучающей деятельности в соответствии с программой и календарно - тематическим планом работы. Кроме того с родителями дистанционно проводились инструктажи по безопасности.

Предоставленный материал предлагалось использовать **родителям** по своему желанию и с учетом своих возможностей.

Родительские собрания: «Мой детский сад», «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста», «Особенности психофизического развития детей пятого года жизни и основные задачи воспитателя», «Роль семьи в речевом развитии ребенка 4-5 лет», «Что нас

ждет в новом учебном году», «Семья – мой дом родной», «Как помочь ребенку стать учеником».

Консультации для родителей:

«Растим любознательных», «О послушании, похвале и наказании», «Как выработать навыки безопасного поведения на улице», «Правила поведения при пожаре», «Один дома», «Безопасная прогулка», «Безопасное детство», «Все начинается с малого», «Летняя прогулка», «Безопасный детский сад», «Есть ли права у ребенка?», «О роли бабушек и дедушек в воспитании детей», «Осторожно, коронавирусная инфекция!» и т.д.

Инструктажи по пожарной безопасности, по противодействию терроризму и экстремизму, по профилактике коронавирусной инфекции, по безопасному поведению в разные периоды, по безопасному поведению в общественных местах, на водоемах.

Дистанционные конкурсы: «Поздравь ветерана», «Конкурс стихов о войне»

Социально-значимые акции: «Поможем Милане», «Радуга на окне».

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

5. Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОО - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В ДООУ используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей младшего возраста впервые посещающих ДООУ специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся **профилактические мероприятия:**

медсестрой ДООУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
- витаминотерапия,
- с-витаминизация третьего блюда, кварцевание.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Сводная таблица посещаемости воспитанников за 2020 год

Возраст ные группы	Количес тво рабочих дней	Кол-во детей	Д/дни	Посещ ения	Посещ ения (%)	Пропус ки	По болезни	По болезни 1-м ребенком
Ранний возраст	141	48	6786	4007	59,0%	2779	2022	40,9
Дошколь ный	153	361	48837	37338	76,5%	11501	8025	23,7

возраст (в т.ч. режим самоизоляции, май)	12	31						
--	----	----	--	--	--	--	--	--

По сравнению с прошлым годом:

Сводная таблица посещаемости воспитанников за 2019 год

Возрастные категории	Количество рабочих дней	Количество детей	Д/дни	Посещения	Посещения (%)	Пропуски	Пропуски по болезни	По болезни 1-м ребенком
Дошкольный возраст	173	308	53221	40778	76,6%	12446	9378	30,4

Таблица заболеваемости обучающихся

Учебный год	Заболевания					
	Инфекционные			Соматические		
	ОКИ разл. этиологии	Ветряная оспа и др.	ОРВИ, грипп	Ангины	Пневмонии	Другие заболевания
2018 год	24	7	282	12	4	804
2019 год	24	39	317	9	3	849
2020 год	8	14	468	-	1	372

Динамика физического развития детей по антропометрическим данным

Возрастная группа	мальчики		девочки	
	рост (в см)	вес (в кг)	рост (в см)	вес (в кг)
Младший дошкольный возраст	+5,32	+1,68	+5,68	+2,00
Средний дошкольный возраст	+4,68	+1,52	+ 4,97	+2,20
Старший дошкольный возраст	+5,4	+1,67	+5,2	+1,94
Итоговые данные по дошкольному возрасту	+5,13	1,62	+5,28	+2,05

Данные по травматизму среди обучающихся организации за последние 3 года

- 2018 год – 1 случай

- 2019 год – нет

- 2020 год - нет

Уровень физического развития детей

Посредством систематической и целенаправленной работы руководителя физической культуры достигнуты достаточно стабильные результаты в выполнении программы по физическому воспитанию и обеспечению физической подготовленности детей. По результатам мониторинга на конец года 92% детей показали положительный результат усвоения программного материала.

Программные задачи по физическому воспитанию реализовывались через организованные руководителем физкультуры и воспитателями основную образовательную деятельность, утреннюю гимнастику, спортивные праздники, развлечения, досуги, олимпиады, кружок «Здоровейка», спортивные упражнения на тренажерах и фитболах с детьми

подготовительной группы, оздоровительную работу по направлению «Русские народные игры» с детьми средней группы, подвижные и спортивные игры и упражнения, индивидуальную работу во вторую половину дня и на прогулках. Во время статичных по характеру занятий всеми педагогами организовывались физкультурные паузы, соблюдались гигиенические требования к организованным формам обучения детей, в частности, их длительности, чередованию обучающих методов и приемов.

Оздоровительная работа обеспечивается как перечисленными выше средствами физического воспитания, так и специальными: закаливанием воздухом, водой, различными видами гимнастики (корригирующей, дыхательной, пробуждения, психогимнастики, пальчиковой), «Хожения босиком» на физкультуре с детьми старшего дошкольного возраста – для профилактики нарушений осанки, стопы, моторики, эмоционального состояния. В режиме дня дошкольных групп после дневного сна детей предусмотрен оздоровительный час, в течение которого перечисленные выше средства и методы оздоровления используются в комплексе.

В детском саду для организации работы по физическому воспитанию имеется отдельный спортивный зал, достаточное количество физкультурного оборудования для занятий и атрибутов для подвижных игр и отдельных видов спортивных игр и упражнений.

Вывод: В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Питание

Питание осуществлялось согласно разработанному 15-дневному перспективному меню (осенне-зимний и весенне-летний сезоны), по методическим рекомендациям набора пищевых продуктов (МР 2.4.5. 0107-15). В ежедневное меню были включены мясо: свинина, говядина, птица, колбасные изделия (дошкольный возраст), рыба (сорта: хоки, кета, горбуша); молоко и к/молочные продукты (кефир, питьевой йогурт, ацидолакт), творог, сыр, сметана. Детям предлагались фрукты и ягоды, соки; овощи в отварном, тушеном и свежем виде, соленья и квашения (салаты, порционные блюда).

В течение учебного года осуществлялась витаминизация блюд согласно СанПИН (ранний возраст – аскорбиновая кислота, дошкольный – витаминизированные напитки и продукты, кисели). В период подъема респираторных заболеваний (межсезонье) детям предлагались витаминные отвары (шиповник+изюм), фитонциды: чеснок, лук зеленый и зелень в свежем виде.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБ ДОО, медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеются бракеражные журналы, журнал здоровья и т.д. На каждый день пишется меню-требование на выдачу продуктов питания.

Вывод: Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей. Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности

Здания детского сада оборудованы современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки оборудованы современным игровым оборудованием. Для обеспечения безопасности разработан Паспорт безопасности - проводится инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль за соблюдением ТБ и ПБ с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

6. Содержание и качество подготовки воспитанников

За 2020 год два раза во всех группах проводился мониторинг воспитательно - образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Результаты мониторинга показали, что Программа усвоена детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям в основном на уровне выше среднего и среднем. По итогам мониторинга 96,9% детей показали положительный результат освоения программного материала, из них: 50,7% детей показали высокий уровень освоения программного материала, 46,1% - достаточный уровень освоения программного материала. Однако, 3,2 % детей, показали низкий уровень освоения программного материала.

Образовательная область	Высокий уровень освоения	Достаточный уровень освоения	Низкий уровень освоения
Физическое развитие	215/58,1%	146/ 39,5%	9/2,4%
Социально-коммуникативное развитие	204/55,1%	157/42,5%	9/2,4%
Познавательное развитие	171/46,2%	187/50,5%	12/3,2%
Художественно-эстетическое развитие	185/50%	171/46,2%	14/3,8%
Речевое развитие	163/44,1%	192/51,9 %	15/4%
Итог по ДООУ	50,7%	46,1%	3,2%

По результатам наблюдения и анализа карт развития можно сделать вывод о наличии наиболее высоких результатов в образовательных областях «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», требует внимание развитие детей по освоению образовательных областей «Речевое развитие» и «Познавательное развитие». Детальный анализ составляющих данных областей позволяет выявить следующие затруднения: «Речевое развитие». Признаками таковых результатов стало то, что достаточно большой процент детей, имеющие нарушения в звукопроизношении (шипящие, свистящие), наблюдается затруднения в связанной речи, снижены показатели развития фонематического восприятия. Отмечается недостаточное овладение навыками обучения грамоты: звуко-слоговой анализа слова, определение количества слов в предложении и схематическое изображение состава слова, предложения, развитие мелкой моторики. Не все используют наречия, обозначающие взаимоотношения людей, их отношение к труду. «Познавательное развитие: ФЭМП». В данной области отмечаются наличие затруднений в представлениях о составе числа из двух наименьших, о структуре задачи, ориентировка в пространстве — путают отношения «между», «рядом», «у», «возле», «вблизи». Вместе с тем, позитивные изменения в развитии интегративных качеств у воспитанников групп позволяют сделать вывод об эффективности построения образовательного процесса в ДООУ, об эффективности реализации основной образовательной программы в дошкольном учреждении.

Сравнительный анализ адаптации к ДООУ проводился на основе систематического наблюдения за самочувствием и развитием вновь поступивших детей. На каждого ребёнка раннего возраста заполняется адаптационный лист. Итоги адаптации каждого малыша рассматривались на медико - педагогических совещаниях, где рассматривались причины протекания адаптации в различных формах и находились пути улучшения периода адаптации к ДООУ. Трудная адаптация у 10 % детей по заключению педагога – психолога связана с их индивидуальными особенностями. Легко адаптировались – 55 % детей, средняя адаптация у 35 % детей.

Вывод: Все группы сработали с положительным результатом. Наблюдается динамика роста уровня освоения программы во всех группах, но наиболее выражена в старшем дошкольном возрасте.

Вместе с тем, проблема интеллектуального развития детей продолжает оставаться одной из актуальных, т.к. у значительного количества детей недостаточно сформирован общий кругозор; речевые, некоторые изобразительные умения и навыки, познавательная активность, интеллектуальные умения и навыки, что непосредственно связано с недостаточным словарным запасом и навыками грамматического строя речи; любознательность и умственные способности. В целом по детскому саду по большинству показателей интеллектуального развития небольшое количество детей имеют высокий уровень, в то время как у большинства педагогов достаточно хороший потенциал для получения более высоких результатов развития своих воспитанников. Необходимо определить пути дальнейшего развития и совершенствования работы в этом направлении.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали стабильные показатели готовности к школьному обучению.

В период с 12.12.2020 по 19.12.2020 проводилось анкетирование. В анкетировании приняло участие 70% родителей, дети, которых посещают ДООУ. Проанализировав анкеты было выявлено, что родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании. Удовлетворенность составила 96%. Выявлено, что удовлетворенность специальной работой по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями) составила 91%. Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.). Удовлетворенность составила 94%. В группе регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов (ярмарки, конкурсы, акции и т.д.) Родители удовлетворены работой детского сада в этой области на 96%.

Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.). Для удобства родителей в раздевалке группы были оборудованы информационные стенды. Удовлетворенность 94%. Родителей регулярно информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей. Показатель удовлетворенности составил 97%. 89% родителей отмечают, что сотрудники детского сада интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (беседы, анкетирование, сайт детского сада). 95% родителей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети в группе, дошкольном учреждении в целом. 94% родителей считают, что в процессе воспитания и обучения педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка. 97% родителей отмечают, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку. 95% родителей отметили, что они удовлетворены территория детского сада. 94% родителей отметили, что им нравится помещение детского сада, группы. 95% родителей удовлетворены работой персонала детского сада.

Вывод: Удовлетворенность родителей работой ДОО составляет 94%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Необходимо продолжить активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, прислушиваться к мнению родителей, уделять больше времени общению с ними. Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

1. Активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, участие в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДОО и т.д.);
2. Активность родителей по пропаганде и рекламе о ДОО и ее деятельности в районе;
3. Наличие положительных отзывов о работе ДОО и его педагогического коллектива.

Результаты анализа показателей

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Геолог»

N п/п	Показатели		Единица измерения	Календарный год			Динами ка +/-
				2018	2019	2020	
1.		Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу		человек	318	436	441	+123

	дошкольного образования, в том числе:					
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек	318	436	441	+123
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0	17	+17
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человека	0	62	65	+3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	318	374	376	+58
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	318/100 %	436/100 %	441/100 %	+123
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек/%	318/100 %	436/100 %	441/100 %	+120
1.4.2	В режиме продленного дня	человек	0	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	4/1%	5/1%	10/2%	+6
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	0	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	4/1%	5/1%	10/2%	+6
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	0	0	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	29,3	30,4	32,4	+2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22	28	29	+7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	13/59%	17/61%	18/62%	+5

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	13/59%	17/61%	18/62%	+5
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	9/41%	11/39%	11/38%	+2
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	9/41%	11/39%	11/38%	+2
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	19/86%	23/82%	22/76%	+2
1.8.1	Высшая	человек	7/32%	6/21%	7/24%	+1
1.8.2	Первая	человек	12/55%	17/61%	15/52%	+3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.9.1	До 5 лет	человек	1/5%	1/4%	1/3%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	0	0	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	1/4%	0	0	-1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	2/9%	4/14%	4/14%	+2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек	25/100 %	31/100 %	31/100 %	+6

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.					
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	22/88%	28/100 %	29/100 %	+7
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	22/318	28/436	29/441	1/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	человек	6	5		-1
1.15.1	Музыкального руководителя	человек	да/3	да/2	да/3	+1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	человек	да/1	да/1	да/1	0
1.15.3	Учителя-логопеда	человек	да/1	да/1	да/1	0
1.15.4	Логопеда	человек	нет	нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	человек	нет	нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	человек	да/1	да/1	да/1	0
2.	Инфраструктура					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	м ²	2,35м ²	2,35м ²	2,35м ²	0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м ²	221,55	241,55	241,55	0
2.3	Наличие физкультурного зала	количество	1	1	1	0
2.4	Наличие музыкального зала	количество	1	3	3	+2
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	количество	11	15	15	+4

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие

выводы:

Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

Развивающая предметно-пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Выводы по итогам года:

Анализ деятельности детского сада за 2020 год выявил эффективные показатели деятельности МБДОУ в дистанционном режиме.

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Эффективно осваиваются дистанционные технологии.
- В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2020 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных дистанционных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно – образовательного процесса в ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.