

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Геолог»

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №1 «Геолог»
протокол № 4
от «29» марта 2022 г.



ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 1 «Геолог»
за 2021 год

п. Большое Исаково

2022 г.

Целью процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2021 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ было проведено самообследование выполнения поставленных задач по основным разделам:

- оценка образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; анализ материально-технической базы;
- анализ организации учебного (образовательного) процесса;
- здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса
- анализ содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников);
- система функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Аналитическая часть
1. Образовательная деятельность

Наименование образовательного учреждения (ОУ)	<p>Полное наименование ОУ: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Геолог».</p> <p>Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 1 «Геолог».</p>
Место нахождения ОУ	238311, Калининградская область, Гурьевский район, ул. Фонтанная, д. 6, ул. Геологическая д. 15, ул. Геологическая д.17
Телефон	8(4012) 51-43-00
Руководитель ОУ	Пономарева Татьяна Николаевна
Дата основания	1983 г.
Учредитель	<p>Учредителем образовательного учреждения является муниципальное образование «Гурьевский городской округ. Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации Гурьевского городского округа.</p>
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ ДДО-1537 от 25.04.2014 г. Выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области бессрочно
Язык обучения	Обучение ведется на русском языке
Информационный сайт	dsgeolog.klgd.prosadiki.ru
Рабочие дни	<p>понедельник – пятница с 07.30 ч. до 18.00 ч.</p> <p>Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.</p> <p>В детском саду функционирует 15 групп.</p>
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН)	Серия-39 № 001639167, от 30.10.1995 г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 10 по Калининградской области.
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮ (серия, номер,	Серия-39 № 000757207, от 21.10.2002 г. Инспекция МНС России по Гурьевскому району

дата, кем выдано)	Калининградской области.
Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано)	№ 39-39/001-39/001/017/2015-4971/1 от 28.12.2015 г. управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Калининградской области. Договор № ОУ/43-203 о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления, выдан 25.04.2019, государственная регистрация права собственности 39:03:020018325-39/021/2019-3 от 16.04.2019
Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано)	Серия-39 АБ 320584 от 28.03.2014 г., 39 АБ 320583 от 28.03.2014 г. управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Калининградской области.

- Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 1 «Геолог», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на декабрь 2021 года

		Дошколь ное образован ие		
Общее количество классов (групп)		15		
Общее количество человек		452		
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	12			
Занимающихся в группах продленного дня, в группах кратковременного пребывания	26			
Воспитаннических домов, интернатов	-			
Дети – инвалиды	2			
Дети «группы риска»	-			
Занимающихся по программам дополнительного образования	-			
Получающих дополнительное образование услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а так же посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.	347			
Режим работы МБДОУ с 07.30 – 18.00 часов				
Параметры	Дошкольное образование			
Продолжительность учебной недели (дней)	5			
Среднее количество ОД в неделю	12			
Продолжительность уроков, занятий (мин.)	10 – 30 мин			
Продолжительность перерывов (мин.)	10 мин			
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	-			
Сведения о наполняемости групп				
Группа	Общее кол-во классов/ групп	Кол-во учащихся	Специальные (коррекционные), коррекционные группы, классы педагогической поддержки (интегрированные С(К)К с указанием вида	Средняя наполняемость групп
Группа раннего возраста	2	65	-	-
Младшая группа	4	104	-	-
Средняя	3	94	-	-

группа				
Старшая группа	4	115	-	-
Подготовительная группа	2	74	-	-
Из них 215 девочек (48%) и 237 мальчиков (52%).				
Занимающихся по базовым образовательным программам				452

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 1 «Геолог» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

I структура – органы самоуправления:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет

Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения. Решение, принятое Общим собранием в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками учреждения.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в учреждении. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

1 уровень – *заведующий*.

Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.

Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.

2 уровень – заместители заведующего, главный бухгалтер, медицинская сестра.

Заместитель заведующего по УВР координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

Заместитель заведующего по АХЧ осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДООУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

Главный бухгалтер обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль за движением имущества и выполнением обязательств организации, за отражением на счетах бухгалтерского учета всех осуществленных хозяйственных операций, предоставление оперативной информации о финансовом состоянии организации. Формирует в соответствии с законодательством о бухгалтерском учете учетную политику организации. Составляет в установленные сроки бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетности и представляет ее в соответствующие органы, а также проводит экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации.

Медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участков детского сада, готовит детей к врачебному осмотру, обеспечивает организацию оздоровительных мероприятий и осуществляет контроль за соблюдением режима дня, приготовлением пищи и питанием детей, проводит учет отсутствующих, изолирует заболевших детей, ведет соответствующую документацию.

III уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты, коррекционные педагоги и обслуживающий, вспомогательный персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители

В целях повышения качества результатов деятельности учреждения применялись следующие методы управления:

- организационно - распорядительные: в соответствии с законодательной базой дошкольного образования своевременно издавались приказы, разрабатывались Положения, обновлялись должностные инструкции, продолжалось ознакомление коллектива с новыми нормативно-правовыми документами федерального уровня, изданными в сфере образования (закон «Об образовании в РФ», проект профессионального стандарта педагога, и др.);

- экономические методы: в соответствии с Положением осуществлялось стимулирование работников ДООУ по итогам работы за квартал;

- социально-психологические: для разработки документов, программ, проектов формировались рабочие группы, сотрудники привлекались к управлению учреждением. На педагогических советах, общих собраниях трудового коллектива обеспечивалось моральное стимулирование (объявление благодарностей, награждение грамотами, дипломами и т.д.).

Используемые методы способствовали созданию положительного социально-психологического климата в коллективе, сплоченности коллектива, организованности, успешной координации деятельности сотрудников для

достижения цели. Продолжалась работа в рамках «Этического кодекса» с целью создания корпоративной культуры в детском саду, улучшения имиджа учреждения, оптимизации взаимодействия с внешней средой и между работниками образовательного учреждения.

Для отслеживания качества образования проводились различные виды контроля: оперативный, итоговый, тематический, персональный, результаты которого оглашались на педагогических советах, по итогам контроля принимались решения, вносились коррективы в деятельность учреждения, педагогов и других сотрудников ДОУ.

Методическая работа в ДОУ – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно – образовательного процесса.

Цель методической работы – методическое обеспечение по организации и введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: Структура управления МБДОУ «Детский сад № 1 «Геолог» определяет его стабильное функционирование. Эффективность управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (создание оптимальных условий для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении).

Действующая структура позволяет оптимизировать управление, включать в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

3. Условия организации образовательного процесса

Данные о наличии материально-технической базы:

Наименование объекта	Кол-во мест	Кв. метров	Единиц ценного оборудования
Спортивный зал	30	76,43	27
Спортивная площадка	50	99,6	2
Музыкальный зал	30	76,48	5
Музыкальный зал	20	24,31	5
Музыкальный зал	20	24,56	5
Компьютерные классы	-	-	-
Медицинский кабинет	2	29,5	22
Другие помещения:			
- кабинет познавательного развития	10	16,37	15
- кабинет педагога-психолога	6	17,36	5
- кабинет учителя логопеда	8	17,71	6
- библиотека	10	12	16

Наличие развивающей предметно-игровой среды - групповые	436	740,49 м ²	76
Оборудованные места отдыха преподавателей	-	-	-
Оборудованные места отдыха детей: - спальни - комната психологической разгрузки	436 10	721,42м ² 20,7м ²	7

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием.

Информатизация образовательного процесса:

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	100 Мбит/с
Количество Internet - серверов	1
Наличие локальных сетей в организации	3
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	8
- ноутбуков	26
- из них используются в учебном процессе	23
- другое	13
Количество классов, оборудованных мульти медиа проекторами	3
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	0
Другое	6

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
Методическая литература	290
Детская литература	450
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	-
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в том числе не старше 5 лет	60%
Количество подписных изданий	6

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание дистанционным, игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

Сведения об административных работниках:

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед. стаж	Стаж административной работы		Квалификац ионная категория по администрат ивной
			общий	в данной органи	

Заведующий	Пономарева Татьяна Николаевна	Высшее, «Биология и химия», 38 лет	27л.1м.	27л.1м.	Соответстви е занимаемой должности
Заместитель заведующего по УВР	Афанасьева Татьяна Семеновна	Высшее, «Педагогика и методика дошкольного образования», 27 лет	9л. 9 м.	4г.11м.	-
Заместитель заведующего по УВР	Михеева Ирина Николаевна	Высшее, «Социально- культурная деятельность» 17 лет	2г.4м.	4г.	-
Главный бухгалтер	Шуколюкова Сайора Сангаковна	Высшее, «Экономист»,	10 л.	1 г.9 м.	-
Заместитель заведующего по АХЧ	Каплич Светлана Ивановна	Высшее, «Психология»	5 л. 9м.	5 л. 9м.	-

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность):

Показатель		Кол. чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Всего педагогических работников (количество человек)		28	
Из них внешних совместителей всего в том числе: работников ВУЗов студентов		-	-
Наличие вакансий (указать должности)		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	19	68
	с незаконченным высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием	9	32
	с общим средним образованием	-	-
Имеют ученую степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		28	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	23	82
	Высшую	10	36
	Первую	13	46
	Соответствие	1	4
Состав педагогического коллектива по должностям	Старший воспитатель	-	-
	Воспитатель	22	79
	Инструктор по физической культуре	1	3
	Музыкальный руководитель	3	11

	Учитель-логопед	1	3
	Педагог-психолог	1	3
	Педагог дополнительного образования	-	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	1	3
	5 – 10 лет	4	14
	10 – 15 лет	5	18
	свыше 20 лет	18	64
Количество работающих пенсионеров по возрасту		3	11
Имеют звание Заслуженный учитель		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		-	-

Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога 36 час.

Количество педагогов, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции – 12, из них прошли курсовую подготовку – 12.

В 2021 году повышали свою квалификацию 8 педагогов, что составляет 28%.

Прошли курсы повышения квалификации по ФГОС все педагоги ДООУ. 5 педагогов (21%) прошли курсовую подготовку в 2021 г. по теме «Комплексный подход в социально-коммуникативном развитии детей раннего возраста», 1 педагог (4%) повысили квалификацию по теме «Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в дошкольном образовательном учреждении», 28 педагогов в 2021 году прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов в дошкольном образовательном учреждении», 2 человека повысили квалификацию по теме «Современные образовательные технологии преподавания дисциплин предметной области «Искусство», «Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей раннего возраста», «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 4 педагога. Два педагога (8%) в 2021 г. повысили профессиональный уровень - аттестовалась на высшую категорию, четыре педагога подтвердили высшую категорию, 1 аттестовался на первую категорию, 1 – подтвердил первую категорию.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления, открытые мероприятия и показы на различных уровнях, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации в педагогических сборниках и журналах различных уровней, презентации опыта работы на методических мероприятиях ДООУ. В ДООУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным.

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

- Стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
- Систематическая методическая работа различной направленности и форм;
- Обучение на курсах повышения квалификации;
- Стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

Факторы, препятствующие стабильной работе кадров:

- дополнительная нагрузка на педагогов в период нетрудоспособности коллег.

Педагоги учреждения приняли участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня.

1.1. Уровень учреждения

- Развлечения к праздникам 8 марта и 23 февраля, День Победы;
- Спортивный праздник «Я космонавтом стать хочу»;
- Конкурс «Мой любимый снеговик»;
- Конкурс театральных уголков;
- Выставка по пожарной безопасности;
- Конкурс плакатов «Мы против терроризма»;
- Выставка рисунков «Быт и жизнь родного народа»;
- Выставка «Народные промыслы»;
- Выставка «Русская народная игрушка»;
- Тематический месячник «Организация условий для театрализованной деятельности детей в детском саду»;
- Тематический месячник «Система работы с дошкольниками по художественно-эстетическому воспитанию»;
- Акция «Голубь мира»;
- Акция «Цветок за того парня»;
- Акция «Игрушки для слабовидящих».
- 11.08.2021г.- Тематическое развлечение «Веселый Светофорик»;
- 19.08.2021г.- Квест-игра «По дорожке с Колобком»;
- 23.08.2021г.- Игровая программа «Весело играем, лето провожаем»;
- 1.09.2021г.- Праздник «День знаний»;
- 21.09.2021г.- Викторина «Умники и умнички»;
- 23.09.2021г.- Спортивное развлечение «День эстафет»;
- 1.10.2021г.- Акция «Поздравь пожилого человека»;
- 18.10.2021г.- Осенний праздник «Огородная История»;
- 19.10.2021г.- Музыкальная гостиная «Музыка осени»;
- 20.10.2021г.- Осенний праздник «Приключения Лесовика»;
- 21.10.2021г.- Развлечение «В осеннем лесу»;
- 22.10.2021г.- Спектакль «Капризка»;
- 8.11.2021-26.11.2021г.- Месячник здоровьесбережения в ДОУ;
- 9.11.2021г.- Конкурс рисунков «Мы за безопасный мир»;
- 16.11.2021г.- Игровая программа по ПДД «Волшебный перекресток»;
- 18.11.2021-21.11.2021г.- Развлечения к дню Матери во всех группах;
- 1.12.2021г.- Акция «Поможем зимующим птицам»;
- 2.12.2021г.- Спортивная игровая программа «Веселые старты»;
- 13.12.2021г.- Конкурс рисунков «Не шути с огнем»;

- 13.12.2021-17.12.2021г.-Спортивные новогодние развлечения в средних-подготовительных группах;
- 20.12.2021г.-27.12.2021г.- Новогодние праздники: «Жил - был Снеговик», «Снеговик в гостях у ребят», «Чудеса под Новый год», «Большая сказка из маленькой коробки».

Муниципальный уровень:

- Апрель 2021 г. - Окружной фестиваль шумовых оркестров дошкольных образовательных учреждений Гурьевского ГО «Музыка моего народа» (Сертификат, благодарность)
- 17.09.2021г.- Окружное методическое объединение учителей-логопедов и учителей-дефектологов «Организация работы учителя-логопеда и учителя-дефектолога в образовательном учреждении» по теме «Развитие связной речи дошкольников»
- 16.12.2021г.- Методическое объединение на базе ДОУ «Особенности современных форм работы в ДОУ по развитию речи дошкольников», организация мероприятия, выступления педагогов ДОУ

Областной уровень:

- Февраль 2021г. - ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ участие в природоохранной кампании «Внимание, тюлень!» (Сертификат, благодарность)
- Февраль 2021г. - ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ участие в областном конкурсе «Разбуди весну зимой» в номинации «Цветочное созвучие» (Грамота)
- Март – апрель 2021 г. - ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ участие в природоохранной акции «Дни защиты от экологической опасности. Нет весенним палам!» (Сертификат 4 шт.)
- Март 2021 г. - участие в областной олимпиаде «Умка» «Окружающий мир», «В гостях у сказки», проводимой «Институтом развития образования» г. Калининград (Диплом 4 шт.)
- Апрель 2021г. – участники творческого этапа «Космическая фантазия» регионального дистанционного спортивного праздника для ДОУ «Я космонавтом стать хочу! – 2021» (Грамота 2 шт., благодарственное письмо)
- 30.04.2021г. – ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ , диплом победителя в номинации «Природа. Культура. Экология», сертификат за участие в областном этапе XIX Всероссийского детского форума «Зеленая планета 2021»
- Областной конкурс рисунков по пропаганде безопасности дорожного движения «Средства индивидуальной мобильности»
- 30.05.2021 - победитель Областной семинар «Организация творческой и проектной деятельности детей в рамках областного этапа XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021»
- Октябрь 2021г.- Заочный этап межрегиональной викторины «В мире финансовой грамотности» для детей старшего дошкольного возраста. Министерство Финансов Калининградской области. Г. Калининград (Дипломы победителей- 2шт., и благодарственные письма- 3 шт.)

- Октябрь 2021г.- Экологическая акция «Всемирные дни наблюдений птиц 2021» ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ, Калининград (Сертификат -3 шт.)
- Октябрь 2021г.- Областной конкурс детских рисунков по пропаганде безопасности дорожного движения в 2021 году. Министерство образования Калининградской области. УГИБДД УМВД России по Калининградской области. ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ (Свидетельство - 2 шт.)
- Октябрь 2021г.- Всероссийский конкурс «Эколята - молодые защитники природы» в номинации «Мастер-класс» Министерство образования Калининградской области. ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ (Диплом 1 шт.)
- Ноябрь 2021г. – Природоохранная кампания «Наблюдай! Изучай! Действуй! В 2021 году. ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ (Сертификат 1 шт.)
- Ноябрь 2021г.- Межрегиональная викторина «В мире финансовой грамотности» для детей старшего дошкольного возраста. Министерство Финансов Калининградской области. (Благодарственные письма 2 шт.)
- Ноябрь 2021г. – Неделя ресурсосбережения в 2021г. Региональное отделение ШПИРЭ (Сертификат участника 1 шт.)

Всероссийский (международный уровень):

- 19.02.2021г. – Всероссийский открытый смотр – конкурс «Детский сад года» (Удостоверение победителя, Благодарность)
- Январь 2021г. - «Международный конкурс «Елочная игрушка 21 века» при поддержке Министерства образования Ростовской области (Сертификаты участников- 5 шт.)
- 29.01.2021г. - Международный педагогический конкурс «Успешные практики образования» Евразийского института развития образования им. Януша Корчака г. Москва (Диплом победителя)
- 12.12.2020 - 19.01.21гг. Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа» ЦИТАМЕД (дипломы – 6 шт.)
- Январь 2021г.- Всероссийский конкурс «Энергия и среда обитания» в рамках проекта SPARE Министерства образования Калининградской области (Сертификат)
- 29.01.2021г. - Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Мои спортивные достижения» Международный образовательный портал «Одаренность» г. Москва (Диплом – 4шт.)
- Январь 2021г. - Всероссийский творческий конкурс «Остановим вирус вместе» участие педагога в итоговой оценке конкурса (Благодарственная грамота)
- 2.02.2021г. - Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» номинация «Профессиональные знания воспитателя», «Проектная деятельность педагога» сетевое издание «Педагогическая практика» Диплом 1и 3 место -2шт.)
- 5.02.2021г. Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» номинация «Развитие математических представлений» сетевое издание «Педагогический успех» (Диплом 2 место)

- 7.02.2021г.- Всероссийская викторина «Я расту патриотом» образовательного издания «Педразвитие», «Альманах педагога» (Диплом 1 место-2 шт.)
- 12.02.2021г.- Международный конкурс «Талантливое поколение» номинация «Декоративно-прикладное творчество» Евразийский институт Януша Корчака г. Москва (Диплом 3 место)
- 16.02.2021г.- Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучший методический материал педагога ДООУ по ФГОС» объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям «Дом педагога» (Диплом лауреата 2 степени)
- 22.02.2021г.- Международный творческий конкурс «Престиж» образовательного портала «Престиж» (Дипломы кураторов и победителей – 8шт.)
- 24.02.2021г.- Всероссийская познавательная викторина по ПДД «Добрая дорога детства» г. Москва (Диплом 1 место)
- 28.02.21г.- Международный конкурс проектов, конспектов, сценариев мероприятий и родительских собраний «Палитра педагога» творческого центра «Светлячок» (Диплом)
- 28.02.2021г.- Международный конкурс «Начало» ОПРУ.РФ г. Москва (Благодарность)
- 01.03. 2021г.- Международная викторина для детей дошкольного возраста «Насекомые России» ООО «Совушка» (Дипломы 1 и 2 степени-3 шт.)
- 10.03.2021г.- Всероссийский педагогический вебинар «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности» Евразийского института развития образования им. Януша Корчака г. Москва (Сертификат)
- 12.04.2021г.- Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» номинация «Космос» сетевое издание «Образовательный марафон» (Диплом 1 место)
- 16.04.2021г.- Всероссийский форум «Воспитатели России» национального исследовательского института дошкольного образования (Сертификаты – 4шт.)
- Апрель 2021г.- Курс вебинаров «Воспитатели России» (Сертификаты-3шт.)
- 09.05.2021г.- победители регионального этапа Всероссийского конкурса «Эколята молодые защитники природы» Министерства образования Калининградской области ФГБОУ ДО ФДБЦ (Диплом)
- 27.05.2021г. – публикация во Всероссийском сетевом издании «Образовательные материалы» конспект занятия «Георгиевская ленточка» (Свидетельство)
- Май 2021г.- Международный творческий конкурс «Наследники Победы-2021 Академии образования «СМАРТ» (Диплом 1 место и сертификат)

- 3.07.2021г.- Всероссийская олимпиада «Россия-наша Родина» Сетевое издание «Круглый отличник». (Диплом 1шт., и благодарственное письмо 1 шт.)
- 12.07.2021г.- Всероссийская олимпиада «Развитие детей старшего дошкольного возраста» Сетевое издание «Педагогический кубок». (Диплом победителя 2 место)
- Июль 2021г.- Всероссийский конкурс экологических рисунков. Номинация: Охраняемые растения и животные. ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» Калининград (Диплом призера 1 шт.)
- 6.08.2021г.- Областной педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт. достижения, методика», номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» г. Москва (Диплом участника-1шт.)
- 9.08.2021г.- Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация «Творческие работы педагогов» Санкт-Петербург, (Диплом победителя 2 степени -1 шт.)
- 31.08.2021г. - Всероссийская олимпиада «Педагогический успех». Номинация «Санитарно-эпидемиологические правила профилактики новой коронавирусной инфекции для образовательных организаций». Сетевое издание «Педагогический успех» (Диплом победителя 1 место-1шт.).
- Август 2021г.- Всероссийский детский конкурс детских рисунков «Рисуем любимый город». Всероссийское сетевое издание «Высшая школа делового администрирования» (Диплом победителя 1 место-1шт. и благодарственное письмо-1шт.)
- 5.09.2021г.- Международная викторина для дошкольников «Веселая география. Евразия». ООО «Совушка» (Диплом 1 степени 2 шт.)
- 16.09.2021г. - Всероссийская онлайн-олимпиада «Дошколята- спортивные ребята» Всероссийское СМИ «Изумрудный город» Москва. (Диплом победителя 1 место).
- 17.09.2021г. - Всероссийская олимпиада «Подари знание». Сетевое издание «Подари знание». (Диплом победителя 1 место-1шт.).
- Сентябрь 2021г.- Всероссийский конкурс «Творческая работа педагога» Как я провел лето. Сетевое издание «Глобусконкурс». (Диплом 3 степени 1 шт.).
- 30.09.2021г.- Всероссийский конкурс «Изумрудный город». Номинация: Я с папой и мамой на спортивной площадке. Всероссийское СМИ «Изумрудный город» Москва (Диплом победителя 2 место-1шт.)
- 30.09.2021г.- Конкурс «Природа. Культура. Экология» XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021»-«Близкий и далекий космос, Детское экологическое движение «Зеленая планета» (Диплом лауреата-1шт.)
- 30.09.2021г.- Дистанционная международная конференция «Инновационная деятельность педагога», Образовательный центр Педагоги УМ, (Сертификат участника-1шт.)

- 4.10.2021г.- Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Со спортом дружить - здоровым быть!» Всероссийское СМИ «Изумрудный город» (Диплом победителя 1 место-1шт.), (Приложение № стр.);
- 10.10.2021г.- Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний», номинация «Формы и методы работы педагога с родителями» (Диплом победителя 2 место-1шт.)
- 12.10.2021г. – VIII Международный дистанционный конкурс «Старт», учебный центр «Инфоурок» г. Смоленск (Диплом 1 степени-1шт.)
- 18.10.2021г.- Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации «Мастер-класс как одна из форм профессионального обучения педагогов» Сетевое издание «Проверка знаний» (Диплом победителя 2 место-1шт.)
- 25.10.2021г. – Представление обобщенного опыта по теме «Деловая игра для педагогов на Всероссийском уровне. Сетевое издание «Педагогический ресурс» (Свидетельство -1 шт.)
- 27.10.2021г.- Международный конкурс поделок из природного материала «Дары осени» Творческий центр «Светлячок» (Диплом 1 место-1шт.)
- 31.10.2021г.- Всероссийский конкурс «Экология- дело каждого» за авторский материал «Каждой пичужке-своя кормушка» Фонд 21 века (Диплом победителя 2 степени-1шт.)
- Октябрь 2021г. – Всероссийский экологический фестиваль детей и молодежи «Земле жить!» ФГБОУ ФДЭБЦ (Сертификат участника 1 шт.)
- 7.11.2021г. – Международный конкурс конспектов, проектов, презентаций на свободную тему «Креативный педагог», Проект «Твой безопасный мир». ТЦ «Светлячок» (Диплом 1 место 1 шт.)
- 11.11.2021г.- Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов «Экология и мы» Талант педагога. (Диплом лауреата 1 степени-1шт.)
- 15.11.2021г.- Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация «Лэпбук» Международный образовательный портал «Престиж» Санкт-Петербург, (Диплом победителя 3 степени -1 шт.)
- 17.11.2021г.- Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Профессиональная этика педагога. Сетевое издание «Педагогический успех» (Диплом победителя 1 место-1шт.)
- 19.11.2021г.- Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» Министерство просвещения РФ ФГБОУДО «ФЦДООООД (Сертификаты 3 шт.)
- 19.11.2021г.- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический проект» Издание «Педлидер» (Диплом победителя 1 место -1 шт.)
- 24.11.2021г.- Всероссийский методический марафон «Опыт реализации программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров (лучшие практики)» ВОО «Воспитатели России», Москва (Сертификат-1шт.)
- Ноябрь 2021г.- Всероссийский творческий конкурс «Закружилась листва золотая» Центр дистанционных мероприятий «Коннектикум» (Дипломы победителей 1 место 2 шт. и благодарственные письма 2 шт.)

- Ноябрь 2021г.- Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли-2021» Федеральное агентство водных ресурсов, Москва, (Диплом участника -1 шт.)
- Ноябрь 2021г. – Всероссийская викторина «Время знаний», Всероссийское СМИ «Время знаний» (Дипломы победителей 3 шт.)
- 17.12.2021г. – Всероссийская олимпиада «Знаю все» в номинации Игровые технологии как вид педагогических технологий. Сетевое издание «Знаю все» (Диплом победителя 2 место-1шт.)
- 20.12.2021г.- Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация «Символ года». Международный образовательный портал «Престиж» Санкт-Петербург (Диплом куратора- 1 шт.)
- 24.12.2021г.- Всероссийская блиц-олимпиада «Действия педагогов и сотрудников образовательного учреждения при угрозе террористического акта. Сетевое издание «Педагогический кубок». (Диплом победителя 1 место- 1 шт.)
- Декабрь 2021г. – Всероссийский творческий конкурс музыкальных уголков в ДОУ Лепбук «Музыкальные инструменты» Информационно-образовательный центр «Финансы и жизнь» Москва, (Диплом участника- 1 шт.)

Работа с кадрами в 2021 году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. В период пандемии организовывались мероприятия по работе с родителями и обучающимися через мессенджеры WhatsApp и Viber, сайт учреждения. Все это в комплексе дало положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в детском саду в 2021 году осуществлялся в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 1 «Геолог», разработанной с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования / руководители авторского коллектива Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева, 2014 г., дополнительных общеобразовательных программ. В каждой группе разработаны рабочие программы, которые включают: учебную нагрузку, режим дня двигательный режим, календарно-тематическое планирование, оздоровительную работу, формы взаимодействия с воспитанниками и родителями детей.

Образовательный процесс педагогические работники осуществляли с

учетом принципа интеграции образовательных областей, применяли современные педагогические технологии (здоровье сберегающие технологии, проектно-исследовательскую деятельность, игровые технологии, экспериментирование). Они широко представлены во всех направлениях деятельности ДОУ. Принципиально важной стороной в образовательной технологии является позиция ребенка, и отношения взрослого с ребенком.

В течение года воспитатели в своей работе использовали комплексно-тематическое планирование.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ включены блоки:

- совместная партнерская деятельность взрослого с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в образовательной ситуации, так и в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтение художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Для обеспечения образовательного процесса в ДОУ, разработаны рекомендации по организации оптимального двигательного режима. Воспитателями подобраны картотеки игр для детей, разработаны критерии мониторинга (диагностики) для детей дошкольников. Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер.

Реализуемые образовательные программы:

Основные и парциальные образовательные программы				
№ п/п	Вид образовательной программы	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1	Основная			
1.1.	Основная		ООП МБДОУ «Детский сад № 1 «Геолог»	5

1.2.	Адаптированная		АОП для обучающегося с общим недоразвитием речи (третий уровень речевого развития); стертой дизартрией, особенностями психологического развития; АОП, для обучающегося с задержкой психического развития, с учетом особенностей психофизического развития; АОП для обучающегося с общим недоразвитием речи (первый уровень речевого развития), дизартрией; АОП, для обучающегося с задержкой психического развития	1
2	Парциальная			
2.1	Парциальная образовательная		Программа развитие речи О.С. Ушаковой	5
2.2.	Парциальная образовательная		«Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой; художественно-эстетическая направленность.	5
2.3.	Парциальная образовательная		«Цветные ладошки» Лыковой; художественной направленности	5

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	Дополнительный	«Каблучок 1» (3-4 года) художественной направленности	1
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	Дополнительный	«Каблучок 2» (4-5 лет) художественной направленности	1
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	Дополнительный	«Каблучок 3» (5-6 лет) художественной направленности	1
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	Дополнительный	«От звука к слову» (5-6 лет) социально – педагогической направленности	1
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	Дополнительный	«Любознайка» (6-7 лет) социально – гуманитарной направленности	1
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	Дополнительный	«Почемучка» (3-4 года) социально – гуманитарной направленности	1
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	Дополнительный	«Здоровейка» (4-5 лет) физкультурно-спортивной направленности	1
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	Дополнительный	«Здоровейка» (5-6 лет) физкультурно-спортивной направленности	1
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	Дополнительный	«Экологическое воспитание дошкольников» (5-7 лет)	2

77% охвата воспитанников дополнительными образовательными услугами от общего количества детей – 347.

Реализуемые программы ДОП, всего 9.

Работа с родителями:

№	Формы работы	Результаты работы	Другая информация
1	Работа сайта МБДОУ	Активность посетителей высокая	
2	Родительские собрания – общие Родительские собрания Родительский клуб	Посещаемость 70 – 80%	
3	Анкетирование родителей по итогам года	93% удовлетворены работой ДОУ	
4	Беседы, консультации	Регулярно	
5	Информация стендов, выпуск газет, памяток и др.	Обновляется постоянно	
6	Общие групповые и досуговые мероприятия, праздники, акции, стенгазеты	Участие 82%	
7	Тематические выставки	Участие 71%	

Взаимодействие с родителями строилось на принципе сотрудничества. При этом решались приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- педагогическое просвещение родителей;
- информирование родителей, о состоянии и перспективах работы МБДОУ через родительские собрания, конференции, работу сайта МБДОУ;
- привлечение родителей к участию в работе родительских собраний;
- делегирование родителям возможности реализации функций контроля;
- консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ образовательной деятельности для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работал «Родительский клуб» под руководством педагога – психолога. Организованы совместные с родителями мероприятия в рамках работы над проектами под руководством воспитателей групп. Также использовались

разнообразные формы работы с родителями: разнообразное информационное пространство ДОУ, привлечение к совместной деятельности с детьми: вечера досуга, дни здоровья, тематические дни и пр.; привлечение к участию в организации развивающей среды ДОУ, организация работы родительских комитетов, проведение родительских собраний, семинаров, дискуссий и т.д.

В период пандемии были организованы мероприятия с детьми и родителями по просвещению в области гигиены: консультация «Гигиена и здоровье детей», родительское собрание (онлайн) для родителей вновь поступающих детей «Первые шаги в детском саду», оформлены и распространены памятки: «Профилактика кишечных инфекций»; «Где спрятался вирус?». Детские мероприятия: беседы - «Гигиена и здоровое питание», «Личная гигиена – залог здоровья», «Операция «Чистые руки», «Мой режим дня», «Дезинфекция»; тематические занятия: "Правила личной гигиены" средний, старший дошкольный возраст «Моем куклу Дашу» младший дошкольный возраст; развлечение «В гостях у Мойдодыра» младший дошкольный возраст; выставка рисунков «Будь здоров!» старший дошкольный возраст; просмотр презентаций: «Где живет вирус?», «О коронавирусной инфекции» средний, старший дошкольный возраст. Видеоролик для родителей и детей о здоровом образе жизни.

Консультации для родителей:

«Растим любознательных», «О послушании, похвале и наказании», «Как выработать навыки безопасного поведения на улице», «Правила поведения при пожаре», «Один дома», «Безопасная прогулка», «Безопасное детство», «Все начинается с малого», «Летняя прогулка», «Безопасный детский сад», «Есть ли права у ребенка?», «О роли бабушек и дедушек в воспитании детей», «Осторожно, коронавирусная инфекция!» и т.д.

Инструктажи по пожарной безопасности, по противодействию терроризму и экстремизму, по профилактике коронавирусной инфекции, по безопасному поведению в разные периоды, по безопасному поведению в общественных местах, на водоемах.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

5. Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и

определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада проводила в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В ДОУ используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей младшего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

медсестрой ДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

	разл. этиологии	оспа и др.	грипп			заболевания
2018 – 2019 уч. год	24	39	317	9	3	849
2019 – 2020 уч. Год ранний дошкольники	2	2	113	-	1	59
	6	12	355	-	-	313
2020 – 2021 уч. Год ранний дошкольники	1	3	105	1	-	61
	11	41	444	5	-	267

Динамика физического развития детей по антропометрическим данным

Возрастная группа	мальчики		девочки	
	рост (в см)	вес (в кг)	рост (в см)	вес (в кг)
Ранний возраст	+2,8	+1,467	+3,6	1,65
Младший дошкольный возраст	+3,7	+1,050	+4,2	+1,520
Средний дошкольный возраст	+4,4	+1,115	+4,3	+1,340
Старший дошкольный возраст	+4,3	+1,559	+4,8	+1,817
Итоговые данные по дошкольному возрасту	+4,1	+1,241	+4,4	+1,56

Данные по травматизму среди обучающихся организации за последние 3 года
 - 2019 год – нет
 - 2020 год – нет
 - 2021 год - нет

Уровень физического развития детей

Посредством систематической и целенаправленной работы руководителя физической культуры достигнуты достаточно стабильные результаты в выполнении программы по физическому воспитанию и обеспечению физической подготовленности детей. По результатам мониторинга на конец года 97,6% детей показали положительный результат усвоения программного материала.

Программные задачи по физическому воспитанию реализовывались через организованные руководителем физкультуры и воспитателями основную образовательную деятельность, утреннюю гимнастику, спортивные праздники, развлечения, досуги, олимпиады, кружок «Здоровейка», спортивные упражнения на тренажерах и фитболах с детьми подготовительной группы, оздоровительную работу по направлению «Русские народные игры» с детьми средней группы, подвижные и спортивные игры и упражнения, индивидуальную работу во вторую половину дня и на прогулках. Во время статичных по характеру занятий всеми педагогами организовывались физкультурные паузы, соблюдались гигиенические требования к организованным формам обучения детей, в частности, их длительности, чередованию обучающих методов и приемов.

Оздоровительная работа обеспечивается как перечисленными выше средствами физического воспитания, так и специальными: закаливанием воздухом, водой, различными видами гимнастики (корректирующей, дыхательной, пробуждения, психогимнастики, пальчиковой), «Хождения босиком» на физкультуре с детьми старшего дошкольного возраста – для профилактики нарушений осанки, стопы, моторики, эмоционального состояния. В режиме дня дошкольных групп после дневного сна детей предусмотрен оздоровительный час, в течение которого перечисленные выше средства и методы оздоровления используются в комплексе.

В детском саду для организации работы по физическому воспитанию имеется отдельный спортивный зал, достаточное количество физкультурного оборудования для занятий и атрибутов для подвижных игр и отдельных видов спортивных игр и упражнений.

Вывод: В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Питание

Питание осуществлялось согласно разработанному 15-дневному перспективному меню (осенне-зимний и весенне-летний сезоны), по методическим рекомендациям набора пищевых продуктов (МР 2.4.5. 0107-15). В ежедневное меню были включены мясо: свинина, говядина, птица (курица), колбасные изделия (дошкольный возраст), рыба (сорта: хоки, горбуша); молоко и к/молочные продукты (кефир, питьевой йогурт, ацидолакт, ряженка), творог, сыр, сметана. Детям предлагались фрукты и ягоды, соки; овощи в отварном, тушеном и свежем виде, соленья и квашения (2-е блюда, салаты, порционные блюда), свежая зелень на протяжении всего учебного года.

Согласно СанПиН осуществлялась витаминизация блюд: обогащенные витаминами продукты (какао), витаминные отвары(шиповник+изюм), а также: **дошкольный возраст** – смеси производства «Валетек», включающие 13 витаминов:

- напиток с пребиотиком;
- кисель с минералом кальцием;
- смесь «Нутрио-1» для обогащения компотов и творожных запеканок.

В период подъема респираторных заболеваний (межсезонье) детям предлагались продукты, содержащие фитонциды: чеснок, лук репчатый и зеленый (перо).

Вывод: Организация питания проводится согласно СанПиН 3.1/2.4.3598-20 с учётом физиологических потребностей детей. Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности

Здания детского сада оборудованы современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки оборудованы современным игровым оборудованием. Для обеспечения безопасности разработан Паспорт безопасности - проводится инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности. Осуществляется контрольно-пропускной режим.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль за соблюдением ТБ и ПБ с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

6. Содержание и качество подготовки воспитанников

За 2021 год два раза во всех группах проводился мониторинг воспитательно-образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Результаты мониторинга показали, что Программа усвоена детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям в основном на уровне выше среднего и среднем. По итогам мониторинга 96,9% детей показали положительный результат освоения программного материала, из них: 50% детей показали высокий уровень освоения программного материала, 46,7% - достаточный уровень освоения программного материала. Однако, 3,2 % детей, показали низкий уровень освоения программного материала.

Образовательная область	Высокий уровень освоения	Достаточный уровень освоения	Низкий уровень освоения
Физическое развитие	223/ 60,8%	135/ 36,8%	9/2,4%
Социально-коммуникативное развитие	206/56,1%	153/41,7%	8/2,2%

Познавательное развитие	174/47,4%	182/49,6%	11/3%
Художественно-эстетическое развитие	186/50,7%	169/46%	12/3,3%
Речевое развитие	164/44,7%	191/52%	12/3,3%
Итог по ДОУ	51,9 %	45,2%	2,8%

Наблюдается положительная динамика общего уровня освоения детьми ООП в сравнении с 2020 годом. По общему уровню динамика составила 0,3%.

По результатам наблюдения и анализа карт развития можно сделать **вывод** о наличии наиболее **высоких результатов** в образовательных областях «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». Требуется внимания развитие детей по освоению образовательных областей «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Детальный анализ составляющих данных областей позволяет выявить следующие **затруднения**:

«Речевое развитие». Признаками таковых результатов стало то, что достаточно большой процент детей, имеющие нарушения в звукопроизношении (шипящие, свистящие), наблюдается затруднения в связанной речи, снижены показатели развития фонематического восприятия. Отмечается недостаточное овладение навыками обучения грамоты: звуко-слового анализа слова, определение количества слов в предложении и схематическое изображение состава слова, предложения, развитие мелкой моторики. Не все используют наречия, обозначающие взаимоотношения людей, их отношение к труду. «Художественно-эстетическое развитие»: не достаточно сформированы навыки художественной деятельности, прослеживается неправильная передача пропорций, частей, форм, отсутствие деталей в изображениях. Через сюжетные рисунки прослеживается, слабо развитое воображение. По мотивам народно-прикладного искусства не используются разные материалы и способы изображения.

Вместе с тем, позитивные изменения в развитии интегративных качеств у воспитанников групп позволяют сделать **вывод об эффективности построения образовательного процесса в ДОУ, об эффективности реализации основной образовательной программы в дошкольном учреждении.**

Сравнительный анализ адаптации к ДОУ проводился на основе систематического наблюдения за самочувствием и развитием вновь поступивших детей. На каждого ребёнка раннего возраста заполняется адаптационный лист. Итоги адаптации каждого малыша рассматривались на медико - педагогических совещаниях, где рассматривались причины протекания адаптации в различных формах и находились пути улучшения периода адаптации к ДОУ. Трудная адаптация у 8 % детей по заключению педагога – психолога связана с их индивидуальными особенностями. Легко адаптировались – 56 % детей, средняя адаптация у 34 % детей.

Результативность коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ.

Основными направлениями коррекционного обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2021 году были:

- создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционная гимнастика и самомассаж, развитие речевого дыхания, коррекция звукопроизношения); - развитие речеслухового внимания; - развитие фонематического слуха; - подготовка к анализу и анализ звукового состава слова; - развитие слоговой структуры слова; - расширение пассивного и активного предметного и глагольного словаря, а также словаря признаков, по всем лексическим темам, предусмотренным программой; - развитие грамматического строя речи; - развитие фразовой и связной речи; - развитие коммуникативных умений и навыков; - развитие общей и мелкой моторики; - развитие психических функций.

Коррекционно-развивающее обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), имеющих тяжёлое нарушение речи, проводилось на основе разработанных АОП в соответствии с ФГОС.

В процессе целенаправленной логопедической работы по исправлению недостатков всех компонентов речи дети достигли высказывание, могли поделиться впечатлениями о увиденном или услышанном, повысилась познавательная активность, готовность к интеллектуальному усилию.

Система коррекционно-развивающих занятий с детьми ОВЗ, направлена на развитие сенсомоторной и познавательной сфер способствовала усвоению детьми соответствующих возрасту знаний, умений, навыков. Динамика изменений отслеживалась в диагностике, результаты представлялись на ПМПк.

У всех детей с ОВЗ наблюдается положительная динамика развития. У двоих детей диагностируется неравномерность развития психических функций. Один ребенок продолжит обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования детей с задержкой психического развития.

Вывод: Все группы сработали с положительным результатом. Наблюдается динамика роста уровня освоения программы во всех группах, но наиболее выражена в старшем дошкольном возрасте.

Вместе с тем, проблема интеллектуального развития детей продолжает оставаться одной из актуальных, т.к. у значительного количества детей недостаточно сформирован общий кругозор; речевые, некоторые изобразительные умения и навыки, познавательная активность, интеллектуальные умения и навыки, что непосредственно связано с недостаточным словарным запасом и навыками грамматического строя речи; любознательность и умственные способности. В целом по детскому саду по большинству показателей интеллектуального развития небольшое количество детей имеют высокий уровень, в то время как у большинства педагогов достаточно хороший потенциал для получения более высоких результатов развития своих воспитанников. Необходимо определить пути дальнейшего развития и совершенствования работы в этом направлении.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали стабильные показатели готовности к школьному обучению.

В период с 12.12.2021 по 19.12.2021 проводилось анкетирование. В анкетировании приняло участие 82,1% родителей, дети, которых посещают ДООУ. Проанализировав анкеты было выявлено, что родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании. Удовлетворенность составила 96,3%. Выявлено, что удовлетворенность специальной работой по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями) составила 93,5%. Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.). Удовлетворенность составила 97,2%. В группе регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов (ярмарки, конкурсы, акции и т.д.) Родители удовлетворены работой детского сада в этой области на 97,2%.

Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.). Для удобства родителей в раздевалке группы были оборудованы информационные стенды. Удовлетворенность 96,2%. Родителей регулярно информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей. Показатель удовлетворенности составил 98,3%. 94,5% родителей отмечают, что сотрудники детского сада интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (беседы, анкетирование, сайт детского сада). 97,2% родителей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети в группе, дошкольном учреждении в целом. 95,9% родителей считают, что в процессе воспитания и обучения педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка. 97,3% родителей отмечают, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку. 98,9% родителей отметили, что они удовлетворены территория

детского сада. 97,2% родителей отметили, что им нравится помещение детского сада, группы. 96,5% родителей удовлетворены работой персонала детского сада.

Вывод: Удовлетворенность родителей работой ДООУ составляет 96,3%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Необходимо продолжить активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, прислушиваться к мнению родителей, уделять больше времени общению с ними. Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

1. Активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, участие в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДООУ и т.д.);
2. Активность родителей по пропаганде и рекламе о ДООУ и ее деятельности в районе;
3. Наличие положительных отзывов о работе ДООУ и его педагогического коллектива.

Результаты анализа показателей

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Геолог»

N п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год			Динами ка +/-
			2019	2020	2021	
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	436	441	452	+11
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек	436	424	426	+2
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	17	26	+9
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человека	62	65	65	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до	человек	374	376	387	+11

	8 лет					
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	436/100 %	441/100 %	452/100 %	+11
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек/%	436/100 %	441/100 %	452/100 %	+11
1.4.2	В режиме продленного дня	человек	0	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	5/1%	10/2%	12/3%	+2
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	0	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	5/1%	10/2%	12/3%	+2
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	0	0	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	30,4	32,4	26,9	-5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28	29	28	-1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	17/61%	18/62%	19/68%	+1
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	17/61%	18/62%	19/68%	+1
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	11/39%	11/38%	9/32%	-2
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	11/39%	11/38%	9/32%	-2
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	человек	23/82%	22/76%	23/82%	+1

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:					
1.8.1	Высшая	человек	6/21%	7/24%	10/36%	+3
1.8.2	Первая	человек	17/61%	15/52%	13/46%	-2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		1/4%	1/3%	1/3%	0
1.9.1	До 5 лет	человек	1/4%	1/3%	1/3%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	0	0	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	0	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	4/14%	4/14%	4/14%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек	31/100 %	31/100 %	31/100 %	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	28/100 %	29/100 %	29/100 %	0

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	28/436	29/441	28/452	1/16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	человек	5	6	6	0
1.15.1	Музыкального руководителя	человек	да/2	да/3	да/3	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	человек	да/1	да/1	да/1	0
1.15.3	Учителя-логопеда	человек	да/1	да/1	да/1	0
1.15.4	Логопеда	человек	нет	нет	нет	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	человек	нет	нет	нет	0
1.15.6	Педагога-психолога	человек	да/1	да/1	да/1	0
2.	Инфраструктура					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	м ²	2,35м ²	2,35м ²	2,35м ²	0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м ²	241,55	241,55	241,55	0
2.3	Наличие физкультурного зала	количество	1	1	1	0
2.4	Наличие музыкального зала	количество	3	3	3	0
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	количество	15	15	15	0

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие

ВЫВОДЫ:

Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

Развивающая предметно-пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Выводы по итогам года:

Анализ деятельности детского сада за 2021 год выявил эффективные показатели деятельности МБДОУ.

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Эффективно осваиваются инновационные технологии.
- В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2021 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных дистанционных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно – образовательного процесса в ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.