

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Геолог»

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №1 «Геолог»
протокол № 4
от «31» марта 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №1 «Геолог»
Т.Н. Пономарева
Приказ № 38
от «31» марта 2023 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 1 «Геолог»
за 2022 год

п. Большое Исаково

2023 г.

Целью процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2021 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ было проведено самообследование выполнения поставленных задач по основным разделам:

- оценка образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса);
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|--|
| Наименование образовательного учреждения (ОУ) | <p>Полное наименование ОУ: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Геолог».</p> <p>Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 1 «Геолог».</p> |
| Место нахождения ОУ | 238311, Калининградская область, Гурьевский район, п. Большое Исаково, ул. Фонтанная, д. 6, ул. Геологическая д. 15 (пом.1), ул. Геологическая д.17 (пом.1) |
| Телефон | 8(4012) 51-43-00 |
| Руководитель ОУ | Пономарева Татьяна Николаевна |
| Дата основания | 1983 г. |
| Учредитель | Учредителем образовательного учреждения является муниципальное образование «Гурьевский муниципальный округ. Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации Гурьевского городского округа. |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | № ДДО-1537 от 25.04.2014 г. Выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области бессрочно |
| Язык обучения | Обучение ведется на русском языке |
| Информационный сайт | dsgeolog.klgd.prosadiki.ru |
| Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН) | Серия-39 № 001639167, от 30.10.1995 г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 10 по Калининградской области. |
| Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮ (серия, номер, дата, кем выдано) | Серия-39 № 000757207, от 21.10.2002 г. Инспекция МНС России по Гурьевскому району Калининградской области. |
| Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано) | № 39-39/001-39/001/017/2015-4971/1 от 28.12.2015 г. управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Калининградской области. Договор № ОУ/43-203 о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления, выдан 25.04.2019, государственная регистрации права собственности 39:03:020018325-39/021/2019-3 от 16.04.2019 |
| Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано) | Серия-39 АБ 320584 от 28.03.2014 г., 39 АБ 320583 от 28.03.2014 г. управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Калининградской области. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Геолог» (далее — ДОУ) расположено в трех корпусах в жилом районе поселка, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ по ул. Фонтанная, д.6, построено по типовому проекту, реконструировано в 2015г. Проектная наполняемость на 280 мест. Здания ДОУ по ул. Геологической д. 15 (пом.1), ул. Геологическая д.17 (пом.1) построены в 2019г., расположены на первых этажах жилых домов. Проектная

наполняемость на 76 мест. Общая площадь зданий (помещений) для учебных целей 10864 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 1 «Геолог», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на декабрь 2022 года

| | | Дошколь ное образован ие |
|---|-----|-----------------------------------|
| Общее количество классов (групп) | | 15 |
| Общее количество человек | | 446 |
| Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид) | 13 | |
| Занимающихся в группах продленного дня, в группах кратковременного пребывания | 11 | |
| Воспитаннидетских домов, интернатов | - | |
| Дети – инвалиды | 3 | |
| Дети «группы риска» | - | |
| Занимающихся по программам дополнительного образования | - | |
| Получающих дополнительное образование услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а так же посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального | 357 | |

| образования и т.п. | | | | |
|--|-----------------------------|------------------------|--|-----------------------------|
| Режим работы МБДОУ с 07.30 – 18.00 часов | | | | |
| Параметры | | Дошкольное образование | | |
| Продолжительность учебной недели (дней) | | 5 | | |
| Среднее количество ОД в неделю | | 12 | | |
| Продолжительность уроков, занятий (мин.) | | 10 – 30 мин | | |
| Продолжительность перерывов (мин.) | | 10 мин | | |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся | | - | | |
| Сведения о наполняемости групп | | | | |
| Группа | Общее кол-во классов/ групп | Кол-во учащихся | Специальные (коррекционные), коррекционные группы, классы педагогической поддержки (интегрированные С(К)К с указанием вида | Средняя наполняемость групп |
| Группа раннего возраста | 2 | 50 | - | - |
| Младшая группа | 3 | 87 | - | - |
| Средняя группа | 4 | 120 | - | - |
| Старшая группа | 3 | 90 | - | - |
| Подготовительная группа | 3 | 99 | - | - |
| Из них 215 девочек (48%) и 237 мальчиков (52%). | | | | |
| Занимающихся по базовым образовательным программам | | | | 446 |

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 1 «Геолог».

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например — проводить

осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы ДООУ на второе полугодие 2023 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 201 | 75% |
| Неполная с матерью | 112 | 14% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунов | 1 | 0,7% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 60 | 41% |
| Два ребенка | 64 | 44% |
| Три ребенка и более | 22 | 15% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-спортивному, социально-гуманитарному, естественно-научному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | | Бюджет | За плату |
|-----|--|-------------------|---------|-------------------------------|------|--------|----------|
| | | | | 2021 | 2022 | | |
| 1 | Художественная | | | | | | |
| 1.1 | Каблuchок 1 | Кружок | 3-4 лет | 15 | 18 | - | + |
| 1.2 | Каблuchок 2 | Кружок | 4-5 лет | 15 | 22 | - | + |
| 1.3 | Каблuchок 3 | Кружок | 5-6 лет | 20 | 28 | - | + |
| 1.4 | Янтарики | Студия | 5-6 лет | 0 | 12 | - | + |
| 1.5 | Янтарики | Студия | 6-7 лет | 0 | 16 | - | + |
| 2 | Физкультурно-спортивная | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------|--------------------------------------|--------|----------|----|----|---|---|
| 2.1 | Здоровейка | Кружок | 4-5 лет | 24 | 47 | - | + |
| 2.2 | Здоровейка | Кружок | 5-6 лет | 45 | 61 | - | + |
| 3 | Социально-гуманитарная | | | | | | |
| 3.1 | От звука к слову | Кружок | 5-6 лет | 42 | 44 | - | + |
| 3.2 | Любознайка | Кружок | 6-7 лет | 28 | 52 | - | + |
| 3.3. | По дороге в школу | Кружок | 6-7 лет | 0 | 29 | - | + |
| 3.4 | Почемучки | Кружок | 3-4 года | 22 | 26 | - | + |
| 4 | Естественно-научная | | | | | | |
| 4.1 | Экологическое воспитание дошкольника | Кружок | 5-6 лет | 64 | 84 | + | - |
| 4.2 | Экологическое воспитание дошкольника | Кружок | 6-7 лет | 81 | 99 | + | - |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется на достаточном уровне. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 1 «Геолог» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность ведется в соответствии с утвержденными программами, учитываются запросы родителей (законных представителей).

2. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

I структура – органы самоуправления:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет

Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения. Решение, принятое Общим собранием в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками учреждения.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в учреждении. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

I уровень – *заведующий*.

Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.

Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.

2 уровень – заместители заведующего, главный бухгалтер, медицинская сестра.

Заместитель заведующего по УВР координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

Заместитель заведующего по АХЧ осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

Главный бухгалтер обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль за движением имущества и выполнением обязательств организации, за отражением на счетах бухгалтерского учета всех осуществленных хозяйственных операций, предоставление оперативной информации о финансовом состоянии организации. Формирует в соответствии с законодательством о бухгалтерском учете учетную политику организации. Составляет в установленные сроки бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетности и представляет ее в соответствующие органы, а также проводит экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации.

Медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участков детского сада, готовит детей к врачебному осмотру, обеспечивает организацию оздоровительных мероприятий и осуществляет контроль за соблюдением режима дня, приготовлением пищи и питанием детей, проводит учет отсутствующих, изолирует заболевших детей, ведет соответствующую документацию.

III уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты, коррекционные педагоги и обслуживающий, вспомогательный персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители

В целях повышения качества результатов деятельности учреждения применялись следующие методы управления:

- организационно - распорядительные: в соответствии с законодательной базой дошкольного образования своевременно издавались приказы, разрабатывались Положения, обновлялись должностные инструкции, продолжалось ознакомление коллектива с новыми нормативно-правовыми документами федерального уровня, изданными в сфере образования (закон «Об образовании в РФ», проект профессионального стандарта педагога, и др.);

- экономические методы: в соответствии с Положением осуществлялось стимулирование работников ДОУ по итогам работы за квартал;

- социально-психологические: для разработки документов, программ, проектов формировались рабочие группы, сотрудники привлекались к управлению учреждением. На педагогических советах, общих собраниях трудового коллектива обеспечивалось моральное стимулирование (объявление благодарностей, награждение грамотами, дипломами и т.д.).

Используемые методы способствовали созданию положительного социально-психологического климата в коллективе, сплоченности коллектива, организованности, успешной координации деятельности сотрудников для достижения цели. Продолжалась работа в рамках «Этического кодекса» с целью создания корпоративной культуры в детском саду, улучшения имиджа учреждения, оптимизации взаимодействия с внешней средой и между работниками образовательного учреждения.

Для отслеживания качества образования проводились различные виды контроля: оперативный, итоговый, тематический, персональный, результаты которого оглашались на педагогических советах, по итогам контроля принимались решения, вносились коррективы в деятельность учреждения, педагогов и других сотрудников ДОУ.

Методическая работа в ДОУ – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно – образовательного процесса.

Цель методической работы – методическое обеспечение по организации и введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году детский сад продолжил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Вывод: Структура управления МБДОУ «Детский сад № 1 «Геолог» определяет его стабильное функционирование. Эффективность управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (создание оптимальных условий для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении).

Действующая структура позволяет оптимизировать управление, включать в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|--|------------|------|--------|----|------------|-----|--------|----------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
| | 121 | 27,1 | 308 | 69 | 17 | 3,8 | 446 | 96,2 |
| Качество освоения образовательных областей | 136 | 30,4 | 295 | 66 | 15 | 3,3 | 446 | 96,7 |

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 58 человек. Задания позволили оценить уровень

сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| Образовательная область | Формы работы | Что должен усвоить воспитанник |
|-------------------------------------|---|--|
| Познавательное развитие | Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

Вывод: Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Образовательный процесс педагогические работники осуществляли с учетом принципа интеграции образовательных областей, применяли современные педагогические технологии (здоровье сберегающие технологии, проектно-исследовательскую деятельность, игровые технологии, экспериментирование). Они широко представлены во всех направлениях деятельности ДОУ. Принципиально важной стороной в образовательной технологии является позиция ребенка, и отношения взрослого с ребенком.

В течение года воспитатели в своей работе использовали комплексно-тематическое планирование.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ включены блоки:

- совместная партнерская деятельность взрослого с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.
- Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в образовательной ситуации, так и в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.
- Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской,

коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтение художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

- Для обеспечения образовательного процесса в ДОУ, разработаны рекомендации по организации оптимального двигательного режима. Воспитателями подобраны картотеки игр для детей, разработаны критерии мониторинга (диагностики) для детей дошкольников. Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер.

Работа с родителями:

| № | Формы работы | Результаты работы | Другая информация |
|---|---|--------------------------------|-------------------|
| 1 | Работа сайта МБДОУ | Активность посетителей высокая | |
| 2 | Родительские собрания – общие Родительские собрания Родительский клуб | Посещаемость 70 – 80% | |
| 3 | Анкетирование родителей по итогам года | 93% удовлетворены работой ДОУ | |
| 4 | Беседы, консультации | Регулярно | |
| 5 | Информация стендов, выпуск газет, памяток и др. | Обновляется постоянно | |
| 6 | Общие групповые и досуговые мероприятия, праздники, акции, стенгазеты | Участие 82% | |
| 7 | Тематические выставки | Участие 71% | |

Взаимодействие с родителями строилось на принципе сотрудничества. При этом решались приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- педагогическое просвещение родителей;
- информирование родителей, о состоянии и перспективах работы МБДОУ через родительские собрания, конференции, работу сайта МБДОУ;
- привлечение родителей к участию в работе родительских собраний;
- делегирование родителям возможности реализации функций контроля;
- консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ образовательной деятельности для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работал «Родительский клуб» под руководством педагога – психолога. Организованы совместные с родителями мероприятия в рамках работы над проектами под руководством

| | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-------------|-------------|-------|------------|----------|------|
| Итоговые данные | 177 | 423 | 72207 | 50660 | 70,1% | 21666 | 14485 | 34,2 |
| Ранний возраст | | 56 | 7833(+1715) | 4607(+1548) | 64,5% | 3226(+286) | 2127(63) | 39,1 |
| Дошкольный возраст (в т.ч. режим самоизоляции, май) | | 367 | 62659 | 44505 | 71,0% | 18154 | 12295 | 33,5 |

По сравнению с прошлым годом:

Сводная таблица посещаемости воспитанников за 2021 год

| Возрастные группы | Количество рабочих дней | Кол-во детей | Д/дни | Посещения | Посещения (%) | Пропуски | По болезни | По болезни 1-м ребенком |
|---|-------------------------|-------------------------|-------|-----------|---------------|----------|------------|-------------------------|
| Итоговые данные | 178 | 424 (средние данные) | 75343 | 57209 | 75,9% | 18134 | 11432 | 26,9 |
| Ранний возраст | | 55 | 8901 | 6126 | 68,8% | 2725 | 1917 | 34,9 |
| Дошкольный возраст (в т.ч. режим самоизоляции, май) | | 369 | 66442 | 51083 | 76,9% | 15,359 | 9515 | 25,7 |

По сравнению с прошлым годом:

Сводная таблица посещаемости воспитанников за 2020 год

| Возрастные группы | Количество рабочих дней | Кол-во детей | Д/дни | Посещения | Посещения (%) | Пропуски | По болезни | По болезни 1-м ребенком |
|---|-------------------------|--------------|-------|-----------|---------------|----------|------------|-------------------------|
| Ранний возраст | 141 | 48 | 6786 | 4007 | 59,0% | 2779 | 2022 | 40,9 |
| Дошкольный возраст (в т.ч. режим самоизоляции, май) | 153 | 361 | 48837 | 37338 | 76,5% | 11501 | 8025 | 23,7 |
| | 12 | 31 | | | | | | |

Данные по травматизму среди обучающихся организации за последние 3 года

- 2020 год – нет

- 2021 год – нет

-2022 год - нет

Уровень физического развития детей

Посредством систематической и целенаправленной работы руководителя физической культуры достигнуты достаточно стабильные результаты в выполнении программы по физическому воспитанию и обеспечению физической подготовленности детей. По результатам мониторинга на конец года 97,6% детей показали положительный результат усвоения программного материала.

Программные задачи по физическому воспитанию реализовывались через организованные руководителем физкультуры и воспитателями основную образовательную деятельность, утреннюю гимнастику, спортивные праздники, развлечения, досуги, олимпиады, кружок «Здоровейка», спортивные упражнения на тренажерах и фитболах с детьми подготовительной группы, оздоровительную работу по направлению «Русские народные игры» с детьми средней группы, подвижные и спортивные игры и упражнения, индивидуальную работу во вторую половину дня и на прогулках. Во время статичных по характеру занятий всеми педагогами организовывались физкультурные паузы, соблюдались гигиенические требования к организованным формам обучения детей, в частности, их длительности, чередованию обучающих методов и приемов.

Оздоровительная работа обеспечивается как перечисленными выше средствами физического воспитания, так и специальными: закаливанием воздухом, водой, различными видами гимнастики (корректирующей, дыхательной, пробуждения, психогимнастики, пальчиковой), «Хождения босиком» на физкультуре с детьми старшего дошкольного возраста – для профилактики нарушений осанки, стопы, моторики, эмоционального состояния. В режиме дня дошкольных групп после дневного сна детей предусмотрен оздоровительный час, в течение которого перечисленные выше средства и методы оздоровления используются в комплексе.

В детском саду для организации работы по физическому воспитанию имеется отдельный спортивный зал, достаточное количество физкультурного оборудования для занятий и атрибутов для подвижных игр и отдельных видов спортивных игр и упражнений.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Питание

Питание осуществлялось согласно разработанному 15-дневному перспективному меню (осенне-зимний и весенне-летний сезоны), по методическим рекомендациям набора пищевых продуктов (МР 2.4.5. 0107-15). В ежедневное меню были включены мясо: свинина, говядина, птица (курица), колбасные изделия (дошкольный возраст), рыба (сорта: хоки, горбуша); молоко и к/молочные продукты (кефир, питьевой йогурт, ацидолакт, ряженка), творог, сыр, сметана. Детям предлагались фрукты и ягоды, соки; овощи в отварном, тушеном и свежем виде, соленья и квашения (2-е блюда, салаты, порционные блюда), свежая зелень на протяжении всего учебного года.

Согласно СанПиН осуществлялась витаминизация блюд: обогащенные витаминами продукты (какао), витаминные отвары(шиповник+изюм), а также:

дошкольный возраст – смеси производства «Валетек», включающие 13 витаминов:

- напиток с пребиотиком;
- кисель с минералом кальцием;
- смесь «Нутрио-1» для обогащения компотов и творожных запеканок.

В период подъема респираторных заболеваний (межсезонье) детям предлагались продукты, содержащие фитонциды: чеснок, лук репчатый и зеленый (перо).

Вывод: Организация питания проводится согласно СанПиН 3.1/2.4.3598-20 с учётом физиологических потребностей детей. Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности

Здания детского сада оборудованы современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется

согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки оборудованы современным игровым оборудованием. Для обеспечения безопасности разработан Паспорт безопасности - проводится инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности. Осуществляется контрольно-пропускной режим.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль за соблюдением ТБ и ПБ с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 15/1;
- воспитанники/все сотрудники — 7,6/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 педагога;
- первую квалификационную категорию — 4 педагога, подтвердили – 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 12 работников Детского сада, из них 7 педагогов. На 30.12.2022 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 29 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

Муниципальный уровень:

- Районное методическое объединение "Развитие звуко-буквенного анализа у детей старшего дошкольного возраста» МБДОУ «Детский сад №20 «Березка»
- Муниципальный этап конкурса "Воспитатель года" (Диплом лауреата)
- Семинар-практикум «Реализация программных задач по лепке и аппликации в различных видах деятельности» МБДОУ «Детский сад №24 «Василек»
- Методический семинар-практикум «Театральный калейдоскоп» МБДОУ «Детский сад №7 «Семицветик»
- Методическое объединение «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми с нарушениями навыков письма и чтения» МБУ «Гурьевский центр «Доверие», МБОУ СОШ «Школа будущего»
- Работа ресурсного центра «Клавиша» «Создание обучающих видеороликов» МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка»

- Семинар-практикум «Спортивные игры как средство развития основных качеств дошкольников» Ресурсный центр «Движение-это жизнь» МАДОУ «Детский сад №6 «Светлячок»
- Муниципальный семинар-практикум «Применение игровых технологий (Развивающие игры Воскобовича, «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера») в организации образовательного процесса по ФГОС» МБДОУ «Детский сад № 22 «Лучик»
- Районное методическое объединение «Формирование у дошкольников чувства патриотизма через приобщение к культурным ценностям и традициям русского народа» Региональный ресурсный центр по совершенствованию системы воспитания. МБДОУ «Детский сад №1 «Березка»

Областной уровень:

- Природоохранная кампания «Орнитологический марафон» ГАУ КОДЮЦЭКТ, Калининград
- Областной онлайн-семинар «Использование технологии «Синквейн» в работе по развитию речи дошкольников» КОИРО, Калининград (Сертификат 1 чел.)
- Обучающий семинар «Формирование основ мировоззрения дошкольников средствами народной игры» ОЦДиК, Калининград (Сертификат 1 чел.)
- Всероссийский конкурс видеороликов «Семейные традиции» «Мама, папа, я- спортивная семья» Калининградский кампус Университета детства. (Сертификат 2 чел.)
- Фестиваль ценностно-ориентированных практик в ДОО «Воспитание дошкольников-основа становления человека будущего», «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» Центр методического сопровождения системы духовно-нравственного воспитания. (Сертификат 3 чел.) (Приложение стр.)

Всероссийский (международный уровень):

- Образовательный семинар «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Основные аспекты», Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» (Удостоверение 1 чел.) (Приложение)
- Международное исследование «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» МПАДО «Ессе-регион»
- Научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» МПАДО АРКАДО
- Всероссийская олимпиада «Подари знание» Современный музыкальный руководитель. Сетевое издание «Подари знание» (Диплом 1чел.)
- Всероссийский творческий конкурс «Музыкальный уголок в ДОУ» Информационно-образовательный центр «Финансы и жизнь», Москва (Диплом 1 чел.)
- Вебинар «Формирование математических представлений в различных видах деятельности ребенка-дошкольника», «УМЦ Школа 2100», Москва (Сертификат 3 чел.)
- Вебинар «РЕКІР: игра и движение» Международный образовательный портал «Солнечный свет» (Сертификат 1 чел.)
- Вебинар «Как включить в деятельность детей с разным уровнем развития и типом двигательной активности» «УМЦ Школа 2100», Москва (Сертификат 1 чел.)
- Всероссийский вебинар марафона педагогических практик «Цифровые образовательные ресурсы: опыт использования в коррекционной работе детского сада» ЗАО «Новый Диск-трейд» (Сертификат 2 чел.)
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Теория инноваций» МПАДО, г. Белгород (Сертификат 2 чел.)

- Всероссийский мастер-класс «Организация предметно-пространственной развивающей среды в группах ДОО по музыкальному развитию ребенка», Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет» (Сертификат 1 чел.)
- Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» Правовая компетентность современного педагога. Сетевое издание «Образовательный марафон» (Диплом 2 место, 1 чел.)
- Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Методика развития музыкального воспитания детей старшего дошкольного возраста. Всероссийское СМИ «Время знаний» (Диплом 1 место, 1 чел.)
- Вебинар «Секреты успешной подготовки Выпускного праздника в ДОУ» Клуб музыкального развития детей «Талантошка» (Сертификат 1 чел.)
- Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» Работа с родителями в современных условиях. Сетевое издание «Педагогическая практика» (Диплом 1 место, 1 чел.)
- Всероссийский педагогический конкурс «Авторские методические разработки для ДО и ЭО» Издание «Педлидер» (Диплом 1 место, 1 чел.)
- Международное исследование «Влияние региональных особенностей на формирование ценностных ориентиров у детей дошкольного возраста» МПАДО «Ессе-регион» (Сертификат 1 чел.)
- Образовательный курс-трансляция «Современные инструменты формирования и развития родительских компетенций» Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова (Сертификат 1 чел.)
- Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» Интернет-технологии в учебно-воспитательном процессе. Сетевое издание «Эстафета знаний» (Диплом 1 место, 1 чел.)
- Всероссийский конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята-Дошколята» и «Эколята-молодые защитники природы» Комитет по проведению мероприятий Всероссийской Акции «Россия-территория «Эколят-молодых защитников природы» (Диплом лауреата 1 чел.)
- Международный конкурс «Зеленая планета» от проекта ekologiarossii.ru СМИ «ИНФОЛАВКА» Москва (Диплом 5 чел.)
- 15.04.2022- Международный конкурс для детей и молодежи «Успешные практики в образовании» Актерское мастерство. Евразийский институт развития образования Януша Корчака, Москва. (Диплом 1 чел.)
- Международный творческий конкурс «Престиж» Вокальное и музыкальное творчество. Международный образовательный портал «Престиж» (Диплом 2 чел.)
- Всероссийский мастер-класс «ФГОС ДО социально - коммуникативное направление: развитие эмоционального и социального интеллекта» Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет» (Сертификат 1 чел.) (Приложение стр.)
- Вебинар «Развитие речевых умений и навыков дошкольников по программе «По дороге к школе» УМЦ Школа 2100, Москва (Сертификат 1 чел.)
- Международный семинар «Понятие «зона ближайшего развития» в культурно-исторической парадигме Л.С. Выготского» МПАДО (Сертификат 1 чел.)
- Вебинар «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»: Развитие речевого восприятия у детей с ЗПР» МПАДО (Сертификат 1 чел.)
- Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» ВОО «Воспитатели России» г. Москва (Сертификат 1 чел.)

- Интерактивная программа Ассамблеи «Исследовательский модуль: подготовка и сопровождение социологических исследований по вопросам трудностей в обучении» Российская академия образования (Сертификат 1 чел.)
- Международный профессиональный конкурс для педагогов и специалистов ДОУ «Лучший конспект образовательной деятельности» Художественно-эстетическое развитие. ООО Директ-Медиа, Москва (Диплом лауреата 1 чел.)
- Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» Противодействие терроризму в ДОУ. Сетевое издание «Педагогическая практика» (Диплом 1 чел.)
- Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» «Педагогические проекты». Евразийский институт развития образования Януша Корчака, Москва. (Диплом 1 чел.)
- Семинар «Работа с «особенными» детьми в работе воспитателя ДОО «Аутизм». ООО Учебный Центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» (Сертификат 1 чел.)
- Авторский семинар «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков» Н.М. Метенова (Сертификат 1 чел.)
- Семинар «Профессиональный рост педагога через трансляцию опыта, профессиональную помощь коллегам на Всероссийском уровне. Методология и практика». ООО Учебный Центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» (Сертификат 1 чел.)
- VIII Международный форум по педагогическому образованию. Казанский федеральный университет. Казань (Сертификат 1 чел.)
- Семинар «Формирование 3Д субъективности у детей. Инструменты для воспитателя» УЦ ДО «Все Вебинары.ру» Новосибирск. (Удостоверение 1 чел.)

Работа с кадрами в 2022 году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. В период пандемии организовывались мероприятия по работе с родителями и обучающимися через мессенджеры WhatsApp и Viber, сайт учреждения. Все это в комплексе дало положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информатизация образовательного процесса:

| Наименование показателя | фактическое значение |
|---|----------------------|
| Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек | 100 Мбит/с |
| Количество Internet - серверов | 1 |
| Наличие локальных сетей в организации | 3 |
| Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) | 8 |
| - ноутбуков | 26 |
| - из них используются в учебном процессе | 23 |
| - другое | 13 |
| Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 3 |
| Количество интерактивных комплексов с мобильными классами | 0 |
| Другое | 6 |

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса:

| Наименование показателя | Фактическое значение |
|---|----------------------|
| Методическая литература | 290 |
| Детская литература | 450 |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде | - |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в том числе не старше 5 лет | 60% |
| Количество подписных изданий | 6 |

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание дистанционным, игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

| Наименование объекта | Кол-во мест | Кв. метров | Единиц ценного оборудования |
|---|--------------------|--|-----------------------------|
| Спортивный зал | 30 | 76,43 | 27 |
| Спортивная площадка | 50 | 99,6 | 2 |
| Музыкальный зал | 30 | 76,48 | 5 |
| Музыкальный зал | 20 | 24,31 | 5 |
| Музыкальный зал | 20 | 24,56 | 5 |
| Компьютерные классы | - | - | - |
| Медицинский кабинет | 2 | 29,5 | 22 |
| Другие помещения: - кабинет познавательного развития - кабинет педагога-психолога - кабинет учителя логопеда - библиотека | 10 6 8 10 | 16,37 17,36 17,71 12 | 15 5 6 16 |
| Наличие развивающей предметно-игровой среды - групповые | 436 | 740,49 м ² | 76 |
| Оборудованные места отдыха преподавателей | - | - | - |
| Оборудованные места отдыха детей: - спальни - комната психологической разгрузки | 436 10 | 721,42м ² 20,7м ² | 7 |

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием.

В 2022 году произведен косметический ремонт музыкального зала по ул. Фонтанная, в спортивном зале произведена замена спортивного покрытия. Оборудованы новые развивающие зоны по безопасности, краеведению в помещении по ул. Фонтанная. На прогулочных участках заменено уличное игровое оборудование.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.12.2022г. по 28.12.2022г. проводилось анкетирование 289 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92%.

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Необходимо продолжить активно использовать

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

| N п/п | Показатели | Единица измерения | Календарный год | | | Динамика +/- |
|-------|--|-------------------|-----------------|------|------|--------------|
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | |
| 1. | Образовательная деятельность | | | | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 441 | 452 | 446 | +5 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | человек | 424 | 426 | 435 | +9 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 17 | 26 | 11 | -15 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте | человека | 65 | 65 | 55 | -10 |

| | | | | | | |
|-------|---|------------|----------|-----------|-----------|------|
| | до 3 лет | | | | | |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 376 | 387 | 391 | +4 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/ % | 441/100% | 452/100 % | 446/100 % | -6 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | человек/% | 441/100% | 452/100 % | 446/100 % | -6 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня | человек | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек | 10/2% | 12/3% | 13/2/9 % | +1 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек | 10/2% | 12/3% | 13/2/9 % | +1 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | дней | 32,4 | 26,9 | 34,2 | +7,3 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 29 | 28 | 29 | +1 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек | 18/62% | 19/68% | 20/69% | +1 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек | 18/62% | 19/68% | 20/69% | +1 |

| | | | | | | |
|-------|---|---------|---------|---------|---------|----|
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек | 11/38% | 9/32% | 9/31% | -1 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек | 11/38% | 9/32% | 9/31% | -1 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек | 22/76% | 23/82% | 27/93% | +4 |
| 1.8.1 | Высшая | человек | 7/24% | 10/36% | 13/45% | +3 |
| 1.8.2 | Первая | человек | 15/52% | 13/46% | 14/48% | +1 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | 1/3% | 1/3% | 2/6,8% | +1 |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек | 1/3% | 1/3% | 2/6,8% | +1 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек | 0 | 0 | 1/3% | +1 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек | 4/14% | 4/14% | 4/14% | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и | человек | 31/100% | 31/100% | 31/100% | 0 |

| | | | | | | |
|--------|---|---------|---------|---------|----------|------|
| | административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. | | | | | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек | 29/100% | 29/100% | 29/100 % | 0 |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек | 29/441 | 28/452 | 29/446 | 1/15 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | человек | 6 | 6 | 6 | 0 |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | человек | да/3 | да/3 | да/3 | 0 |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | человек | да/1 | да/1 | да/1 | 0 |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | человек | да/1 | да/1 | да/1 | 0 |
| 1.15.4 | Логопеда | человек | нет | нет | нет | 0 |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | человек | нет | нет | нет | 0 |
| 1.15. | Педагога-психолога | человек | да/1 | да/1 | да/1 | 0 |

| | | | | | | |
|-----|---|----------------|--------------------|--------------------|--------------------|---|
| 6 | | | | | | |
| 2. | Инфраструктура | | | | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | м ² | 2,35м ² | 2,35м ² | 2,35м ² | 0 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | м ² | 241,55 | 241,55 | 241,55 | 0 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | количество | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | количество | 3 | 3 | 3 | 0 |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | количество | 15 | 15 | 15 | 0 |

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

Развивающая предметно-пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Выводы по итогам года:

Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил эффективные показатели деятельности МБДОУ.

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Эффективно осваиваются инновационные технологии.
- В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Достиженные коллективом ДОУ результаты работы в течение 2022 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных дистанционных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно – образовательного процесса в ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.