

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Геолог»

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №1 «Геолог»
протокол № 4
от «28» марта 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
«Детский сад №1 «Геолог»
Т.Н. Пономарева
приказ № 40
от «03» апреля 2024 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 1 «Геолог»
за 2023 год

п. Большое Исаково

2024 г.

Целью процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2023 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ было проведено самообследование выполнения поставленных задач по основным разделам:

- оценка образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса);
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательного учреждения (ОУ)	Полное наименование ОУ: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Геолог». Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 1 «Геолог».
Место нахождения ОУ	238311, Калининградская область, Гурьевский район, п. Большое Исаково, ул. Фонтанная, д. 6, ул. Геологическая д. 15 (пом.1), ул. Геологическая д.17 (пом.1)
Телефон	8(4012) 51-43-00
Руководитель ОУ	Пономарева Татьяна Николаевна
Дата основания	1983 г.
Учредитель	Учредителем образовательного учреждения является муниципальное образование «Гурьевский муниципальный округ». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ ДДО-1537 от 25.04.2014 г. Выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области бессрочно
Регистрационный номер лицензии	№ Л035-01236-39/00226758
Информационный сайт	dsgeolog.klgd.prosadiki.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Геолог» (далее — ДОУ) расположено в трех корпусах в жилом районе поселка, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ по ул. Фонтанная, д.6, построено по типовому проекту, реконструировано в 2015г. Проектная наполняемость на 280 мест. Здания ДОУ по ул. Геологической д. 15 (пом.1), ул. Геологическая д.17 (пом.1) построены в 2019г., расположены на первых этажах жилых домов. Проектная наполняемость на 76 мест. Общая площадь зданий (помещений) для учебных целей 10864 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 1 «Геолог», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 1 «Геолог», разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на декабрь 2023 года

		Дошкольное образование
Общее количество классов (групп)		15
Общее количество человек		444
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	13	
Занимающихся в группах продленного дня, в группах кратковременного пребывания	24	
Воспитанников детских домов, интернатов	-	
Дети – инвалиды	1	
Дети «группы риска»	-	
Занимающихся по программам дополнительного образования	-	
Получающих дополнительное образование услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а так же посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.	361	
Режим работы МБДОУ с 07.30 – 18.00 часов		
Параметры	Дошкольное образование	
Продолжительность учебной недели (дней)	5	
Среднее количество ОД в неделю	12	

Продолжительность уроков, занятий (мин.)	10 – 30 мин			
Продолжительность перерывов (мин.)	10 мин			
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	-			
Сведения о наполняемости групп				
Группа	Общее кол-во классов/ групп	Кол-во учащихся	Специальные (коррекционные), коррекционные группы, классы педагогической поддержки (интегрированные С(К)К с указанием вида	Средняя наполняемость групп
Группа раннего возраста	2	51	-	-
Младшая группа	3	87	-	-
Средняя группа	4	120	-	-
Старшая группа	3	89	-	-
Подготовительная группа	3	97	-	-
Из них 210 девочек (47%) и 234 мальчиков (53%).				
Занимающихся по базовым образовательным программам				444

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	201	75%

Неполная с матерью	112	14%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекуновство	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	41%
Два ребенка	64	44%
Три ребенка и более	22	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по пяти направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-спортивному, социально-гуманитарному, естественно-научному, техническому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц, средства сертификата дополнительного образования. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественная						
1.1	Каблучок 1	Кружок	3-4 лет	18	18	-	+
1.2	Каблучок 2	Кружок	4-5 лет	22	22	-	+
1.3	Каблучок 3	Кружок	5-6 лет	28	28	-	+
1.4	Янтарики	Студия	5-6 лет	12	34	-	+
1.5	Янтарики	Студия	6-7 лет	16	30	+	-
2	Физкультурно-спортивная						
2.1	Здоровейка	Кружок	4-5 лет	47	24	-	+
2.2	Здоровейка	Кружок	5-6 лет	61	61	-	+
2.3	Школа мяча	Кружок	5-6 лет	0	50	-	+
2.4	Школа мяча	Кружок	6-7 лет	0	36	+	-
3	Социально-гуманитарная						
3.1	Азбука речи	Кружок	5-6 лет	44	35	-	+
3.2	Любознайка	Кружок	6-7 лет	52	45	-	+

3.3.	По дороге в школу	Кружок	6-7 лет	29	29	-	+
3.4	Почемучки	Кружок	3-4 года	26	25	-	+
3.5	Логоритмика для малышей	Кружок	3-4 года	-	29	-	+
3.6	Азбука безопасности	Кружок	5-6 лет	99	99	+	-
3.7	Азбука безопасности	Кружок	6-7 лет	87	87	+	-
4	Естественно-научная						
4.1	Экологическое воспитание дошкольника	Кружок	5-6 лет	99	99	+	-
4.2	Экологическое воспитание дошкольника	Кружок	6-7 лет	87	87	+	-
4.3	Капитошка	Кружок	4-5 лет	0	18	-	+
5	Техническая						
5.1	Волшебный мир программирования	Кружок	5-6 лет	0	22	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется на достаточном уровне. Детский сад планирует в первом полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования для детей с ОВЗ, во втором полугодии социально-гуманитарной направленности «Мир головоломок». По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 1 «Геолог» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность ведется в соответствии с утвержденными программами, учитываются запросы родителей (законных представителей).

2. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

Г структура – органы самоуправления:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет

Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения. Решение, принятое Общим собранием в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками учреждения.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в учреждении. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

1 уровень – *заведующий*.

Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОО. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.

Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.

2 уровень – заместители заведующего, главный бухгалтер, медицинская сестра.

Заместитель заведующего по УВР координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

Заместитель заведующего по АХЧ осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДОО, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

Главный бухгалтер обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль за движением имущества и выполнением обязательств организации, за отражением на счетах бухгалтерского учета всех осуществленных хозяйственных операций, предоставление оперативной информации о финансовом состоянии организации. Формирует в соответствии с законодательством о бухгалтерском учете учетную политику организации. Составляет в установленные сроки бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетности и представляет ее в соответствующие органы, а также проводит экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации.

Медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участков детского сада, готовит детей к врачебному осмотру, обеспечивает организацию оздоровительных мероприятий и осуществляет контроль за соблюдением режима дня, приготовлением пищи и питанием детей, проводит учет отсутствующих, изолирует заболевших детей, ведет соответствующую документацию.

III уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты, коррекционные педагоги и обслуживающий, вспомогательный персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители

В целях повышения качества результатов деятельности учреждения применялись следующие методы управления:

- организационно - распорядительные: в соответствии с законодательной базой дошкольного образования своевременно издавались приказы, разрабатывались Положения, обновлялись должностные инструкции, продолжалось ознакомление коллектива с новыми нормативно-правовыми документами федерального уровня, изданными в сфере образования (закон «Об образовании в РФ», проект профессионального стандарта педагога, и др.);

- экономические методы: в соответствии с Положением осуществлялось стимулирование работников ДОО по итогам работы за квартал;

- социально-психологические: для разработки документов, программ, проектов формировались рабочие группы, сотрудники привлекались к управлению учреждением. На

	121	27,1	308	69	17	3,8	444	96,2
Качество освоения образовательных областей	136	30,4	295	66	15	3,3	444	96,7

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 58 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Вывод: Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательный процесс педагогические работники осуществляли с учетом принципа интеграции образовательных областей, применяли современные педагогические технологии (здоровье сберегающие технологии, проектно-исследовательскую деятельность, игровые технологии, экспериментирование). Они широко представлены во всех направлениях деятельности ДОУ. Принципиально важной стороной в образовательной технологии является позиция ребенка, и отношения взрослого с ребенком.

В течение года воспитатели в своей работе использовали комплексно-тематическое

планирование.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ включены блоки:

- совместная партнерская деятельность взрослого с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.
- Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в образовательной ситуации, так и в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.
- Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтение художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.
- Для обеспечения образовательного процесса в ДОУ, разработаны рекомендации по организации оптимального двигательного режима. Воспитателями подобраны картотеки игр для детей, разработаны критерии мониторинга (диагностики) для детей дошкольников. Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер.

Работа с родителями:

№	Формы работы	Результаты работы	Другая информация
1	Работа сайта МБДОУ	Активность посетителей высокая	
2	Родительские собрания – общие Родительские собрания Родительский клуб	Посещаемость 70 – 80%	
3	Анкетирование родителей по итогам года	94% удовлетворены работой ДОУ	
4	Беседы, консультации	Регулярно	
5	Информация стендов, выпуск газет, памяток и др.	Обновляется постоянно	
6	Общие групповые и досуговые мероприятия, праздники, акции, стенгазеты	Участие 84%	
7	Тематические выставки	Участие 72%	

Взаимодействие с родителями строилось на принципе сотрудничества. При этом решались приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- педагогическое просвещение родителей;
- информирование родителей, о состоянии и перспективах работы МБДОУ через родительские собрания, конференции, работу сайта МБДОУ;
- привлечение родителей к участию в работе родительских собраний;
- делегирование родителям возможности реализации функций контроля;

- консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ образовательной деятельности для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работал «Родительский клуб» под руководством педагога – психолога. Организованы совместные с родителями мероприятия в рамках работы над проектами под руководством воспитателей групп. Также использовались разнообразные формы работы с родителями: разнообразное информационное пространство ДОУ, привлечение к совместной деятельности с детьми: вечера досуга, дни здоровья, тематические дни и пр.; привлечение к участию в организации развивающей среды ДОУ, организация работы родительских комитетов, проведение родительских собраний, семинаров, дискуссий и т.д.

Консультации для родителей:

«Растим любознательных», «О послушании, похвале и наказании», «Как выработать навыки безопасного поведения на улице», «Правила поведения при пожаре», «Один дома», «Безопасная прогулка», «Безопасное детство», «Все начинается с малого», «Летняя прогулка», «Безопасный детский сад», «Есть ли права у ребенка?», «О роли бабушек и дедушек в воспитании детей», «Осторожно, коронавирусная инфекция!» и т.д.

Инструктажи по пожарной безопасности, по противодействию терроризму и экстремизму, по профилактике коронавирусной инфекции, по безопасному поведению в разные периоды, по безопасному поведению в общественных местах, на водоемах.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса

В ДОУ используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей младшего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

медсестрой ДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
 - антропометрические замеры
 - анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
 - ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
 - лечебно-профилактические мероприятия:
- витаминотерапия,

- с-витаминация третьего блюда, кварцевание.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Сводная таблица посещаемости воспитанников за 2023 год

Возрастные группы	Кол-во рабочих дней	Кол-во детей	Д/дни	Посещения	Посещения (%)	Пропуски	По болезни	По болезни 1-м ребенком
Итоговые данные	179	429	75699	56649	74,8%	19050	14670	34,1
Ранний возраст		61	8677+ 2181	5834+ 2156	73,6%	2843+ 25	2830+5	46,4
Дошкольный возраст		368	64841	48659	75%	16182	11835	32,1

По сравнению с прошлым годом:

Сводная таблица посещаемости воспитанников за 2022 год

Возрастные группы	Количество рабочих дней	Кол-во детей	Д/дни	Посещения	Посещения (%)	Пропуски	По болезни	По болезни 1-м ребенком
Итоговые данные	177	423	72207	50660	70,1%	21666	14485	34,2
Ранний возраст		56	7833(+ 1715)	4607(+ 1548)	64,5%	3226 (+286)	2127(63)	39,1
Дошкольный возраст (в т.ч. режим самоизоляции, май)		367	62659	44505	71,0%	18154	12295	33,5

По сравнению с прошлым годом:

Сводная таблица посещаемости воспитанников за 2021 год

Возрастные группы	Количество рабочих дней	Кол-во детей	Д/дни	Посещения	Посещения (%)	Пропуски	По болезни	По болезни 1-м ребенком
Итоговые данные	178	424 (средние данные)	75343	57209	75,9%	18134	11432	26,9
Ранний возраст		55	8901	6126	68,8%	2725	1917	34,9
Дошкольный возраст (в т.ч. режим самоизоляции, май)		369	66442	51083	76,9%	15,359	9515	25,7

Данные по травматизму среди обучающихся организации за последние 3 года

- 2021 год – нет

- 2022 год – нет

-2023 год - нет

Уровень физического развития детей

Посредством систематической и целенаправленной работы руководителя физической культуры достигнуты достаточно стабильные результаты в выполнении программы по физическому воспитанию и обеспечению физической подготовленности детей. По результатам мониторинга на конец года 97,6% детей показали положительный результат усвоения программного материала.

Программные задачи по физическому воспитанию реализовывались через организованные руководителем физкультуры и воспитателями основную образовательную деятельность, утреннюю гимнастику, спортивные праздники, развлечения, досуги, олимпиады, кружок «Здоровейка», «Школа мяча» с детьми старшего дошкольного возраста, оздоровительную работу по направлению «Русские народные игры» с детьми средней группы, подвижные и спортивные игры и упражнения, индивидуальную работу во вторую половину дня и на прогулках. Во время статичных по характеру занятий всеми педагогами организовывались физкультурные паузы, соблюдались гигиенические требования к организованным формам обучения детей, в частности, их длительности, чередованию обучающих методов и приемов.

Оздоровительная работа обеспечивается как перечисленными выше средствами физического воспитания, так и специальными: закаливанием воздухом, водой, различными видами гимнастики (корригирующей, дыхательной, пробуждения, психогимнастики, пальчиковой), «Хождения босиком» на физкультуре с детьми старшего дошкольного возраста – для профилактики нарушений осанки, стопы, моторики, эмоционального состояния. В режиме дня дошкольных групп после дневного сна детей предусмотрен оздоровительный час, в течение которого перечисленные выше средства и методы оздоровления используются в комплексе.

В детском саду для организации работы по физическому воспитанию имеется отдельный спортивный зал, достаточное количество физкультурного оборудования для занятий и атрибутов для подвижных игр и отдельных видов спортивных игр и упражнений.

Вывод: В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Питание

Питание осуществлялось согласно разработанному 15-дневному перспективному меню (осенне-зимний и весенне-летний сезоны), по методическим рекомендациям набора пищевых продуктов (МР 2.4.5. 0107-15). В ежедневное меню были включены мясо: свинина, говядина, птица (курица), колбасные изделия (дошкольный возраст), рыба (сорта: хоки, горбуша); молоко и к/молочные продукты (кефир, питьевой йогурт, ацидолакт, ряженка), творог, сыр, сметана. Детям предлагались фрукты и ягоды, соки; овощи в отварном, тушеном и свежем виде, соленья и квашения (2-е блюда, салаты, порционные блюда), свежая зелень на протяжении всего учебного года.

Согласно СанПиН осуществлялась витаминизация блюд: обогащенные витаминами продукты (какао), витаминные отвары(шиповник+изюм), а также:

дошкольный возраст – смеси производства «Валетек», включающие 13 витаминов:

- напиток с пребиотиком;
- кисель с минералом кальцием;
- смесь «Нутрио-1» для обогащения компотов и творожных запеканок.

В период подъема респираторных заболеваний (межсезонье) детям предлагались продукты, содержащие фитонциды: чеснок, лук репчатый и зеленый (перо).

Вывод: Организация питания проводится согласно СанПиН 3.1/2.4.3598-20 с учётом физиологических потребностей детей. Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере

гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности

Здания детского сада оборудованы современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки оборудованы современным игровым оборудованием. Для обеспечения безопасности разработан Паспорт безопасности - проводится инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности. Осуществляется контрольно-пропускной режим.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль за соблюдением ТБ и ПБ с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 15/1;
- воспитанники/все сотрудники — 7,6/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 педагога;
- первую квалификационную категорию — 1 педагог, подтвердили – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 29 педагогов. На 30.12.2023 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

С 01.09.2023г. детский сад применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. Это позволило разграничить функционал между специалистами и ввести должность учителя-дефектолога, теперь ДОУ может оказывать эффективную помощь и сопровождение воспитанникам по запросу родителей.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

Муниципальный уровень:

-Августовская конференция педагогических работников «Современный урок как стратегическая цель в достижении качества общего образования: опыт, проблемы, возможности». Выступление по теме: «Использование и внедрение современных электронных сервисов при работе с детьми дошкольного возраста. Актуальность и перспективность опыта. Г. Гурьевск;

-Муниципальное методическое объединение семинар-практикум «Формы организации проблемно-поисковой деятельности воспитанников в образовательном процессе детского

сада». Выступление с ОД по финансовой грамотности «Магазин Гнома-Эконома» (подготовительная группа) МБДОУ детский сад №19;

– Первый окружной турнир по соревновательной алгоритмике и основам программирования «РОБОкид-2022» Управление образования Гурьевского ГО (Диплом 1 место);

- Обучающий мастер-класс для педагогических работников на базе МБДОУ «Детский сад №5 «Ручеек». Тема: «Создание и использование интерактивных дидактических игр в работе с дошкольниками. Возможности интернет ресурса «Wordwall»;

- Муниципальный (очный) конкурс творческих работ «Новогодний хоровод» Номинация «Художественное слово» (Диплом лауреата 1 степени);

- Районное методическое объединение учителей – логопедов по теме «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми с различными нарушениями развития»;

- Окружной интеллектуальный конкурс среди детей старшего дошкольного возраста «Умники и умницы»;

-Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года -23»

- Открытая дошкольная проектно-исследовательская конференция «В мир поиска, творчества, науки»;

-Окружной фестиваль шумовых оркестров дошкольных образовательных учреждений Гурьевского муниципального округа.

Областной уровень:

- Всероссийский день единых действий естественно-научной направленности «День урожая» ГАУ КОДЮЦЭКТ, Калининград (Сертификат 1 чел.);

– Семинар - практикум «Введение в алгоритмику. ЛогоРоботы». Методический центр учебно-развивающего оборудования ООО «СПЕКТРА». (Сертификат);

- Участие в мероприятиях в рамках кампании по ресурсо и энергосбережению и вклад в сохранение окружающей природной среды. (Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма) 10 чел.

Природоохранная компания «Наблюдай! Изучай! Действуй!» ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ, г. Калининград;

-Экологическая акция «Международные дни наблюдений птиц 2022». ГАУ КОДЮЦЭКТ, Калининград (Сертификат 1 чел.);

-Фестиваль «Светофорики» в рамках проекта «Азбука юного пешехода», МАДОУ №132 (Благодарность);

- Областная благотворительная акция – конкурс «Экотворчество» номинация «Свяжи теплую вещь – помоги другим!» ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ, г. Калининград (Диплом лауреата);

- Всероссийский конкурс «Эколята - молодые защитники природы» в номинации «Мастер-класс» Министерство образования Калининградской области. ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ (Диплом 1 шт.);

- Природоохранная кампания «Орнитологический марафон» ГАУ КОДЮЦЭКТ, Калининград (Сертификат 1 чел.);

- Областной онлайн-семинар «Использование технологии «Синквейн» в работе по развитию речи дошкольников» КОИРО, Калининград (Сертификат 1 чел.);

-Фестиваль педагогических практик для педагогов и специалистов дошкольного образования «Янтарное созвездие 2023». Площадки для музыкальных руководителей: «Эффективные практики развития чувства ритма», для инструкторов по физической культуре «Копилка инструктора по физической культуре» г. Калининград.;

-Семинар-совещание региональных инновационных площадок и ресурсных центров по совершенствованию системы воспитания «Развитие сообщества профессионалов и родителей за ненасильственное воспитание», Центр диагностики консультирования детей и подростков (Сертификат 1 чел.);

-Региональный форум «Единое образовательное пространство: стратегии, практики, ресурсы». «Специалист-специалисту: методы и приёмы развития грамматического строя речи у дошкольников». Калининград (Сертификат 1 чел.)

- Областной семинар-практикум по теме «Использование традиционных и инновационных приемов работы в инклюзивном образовании». КОИРО г. Калининград (Сертификат 1 чел.);

- Методический семинар «Природные уроки. Практико-ориентированный подход в образовательной деятельности ДОУ» в рамках Программы «Экологическое образование для устойчивого развития» по направлению «Открываем мир Природы» ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ. г. Калининград. (Свидетельство 1 чел.)

Всероссийский (международный уровень):

- Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: «Самообразование педагога ДОУ» (Диплом 2 место);

- Всероссийская олимпиада «Подари знание» (Диплом 3 место);

Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» г Москва (Благодарность);

-Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» «Противодействие терроризму в ДОУ», Сетевое издание «Педагогическая практика» (Диплом 1 место);

- Всероссийский педагогический конкурс «Творчество педагогов», Сетевое издание «ПедКом» (Диплом 1 место);

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Развитие музыкальных способностей», Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Завуч» (Диплом 1 место);

– Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Сценарий мероприятия» Конкурсная работа «Конспект развлечения» Издание «Педагогические конкурсы» (Диплом 1 место);

-Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» «Игра–практикум для педагогов ДОУ» Всероссийский центр образования и развития «Миллениум» (Диплом участие 1 чел.);

-Международный профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка», Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий "Талант педагога"(Диплом 1 место 2 чел.);

-Международный творческий конкурс «Престиж», «Методические разработки музыкального руководителя», Международный образовательный портал «Престиж» "(Диплом 1 место 1 чел.);

- Международный профессиональный конкурс «Детский сад как среда развития ребёнка», Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение» (Диплом 1 место 2 чел.);

- Всероссийская олимпиада «Мастер- класс как открытая педагогическая система», Сетевое издание «Педагогический кубок» (Диплом 2 место);

-Всероссийская олимпиада «Гражданско-патриотическое воспитание в детском саду», Сетевое издание «Подари знание» (Диплом 1 место 1 чел.);

- Международный детско- юношеский конкурс, посвященный Дню Земли «Земной шар». АРБИОН Академия развития бизнеса и образовательных новаций. Москва. (Диплом лауреата 1 степени);

Всероссийская викторина «Моя Родина- Россия». Всероссийское СМИ «Время Знаний». Диплом (победитель 1 место);

– Всероссийский фестиваль детской и юношеской песни композитора Игоря Русских, посвященный 50- летию ЮИД России «БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА». Номинация ансамбль: вокальный ансамбль «Калинка». (Диплом 2 степени);

– Всероссийская образовательная конференция для педагогов дошкольной сферы образования Российской Федерации. «Преемственность дошкольного и начального общего образования согласно федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

- Учебный центр профессиональной подготовки и повышения квалификации «Знания». (Удостоверение 8 чел.);
- Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» «Игровые технологии как эффективный метод обучения согласно требованиям ФГОС». (Диплом 1 место);
- Научно-практическая конференция «Педагогика: теория и практика. Современные подходы в обучении», Министерство просвещения республики Казахстан (Диплом 1 чел.);
 - Конкурс «Детский сад, как среда развития ребенка», интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение» (Диплом лауреата 1 степени 2 чел.);
 - Всероссийская конференция «Преемственность дошкольного и начального общего образования согласно Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)». ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» (Удостоверение 4 чел.);
 - Всероссийский конкурс «Планета талантов». Образовательный портал ФГОС. РУС (Диплом 1 место 1 чел.);
- Всероссийский образовательный форум «Дополнительное образование детей дошкольного возраста в рамках ФОП ДО». ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» (Удостоверение 5 чел.);
- Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по логопедии «Моя профессия – Логопед». Сетевое издание «Солнечный свет» (Диплом 1 место);
 - Всероссийская викторина «Время знаний». «Праздники нашей страны». СМИ «Время знаний» (Диплом 1 место);
 - Всероссийская олимпиада «Развитие детей старшего дошкольного возраста» Сетевое издание «Педагогический кубок». (Диплом победителя 2 место);
 - Всероссийская образовательная конференция для педагогов дошкольной сферы образования Российской Федерации «Безопасность в дошкольной организации в 2021-2022 учебном году. Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» (Удостоверение участника 1 чел.)
 - Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация «Творческие работы педагогов» Санкт-Петербург, (Диплом победителя 2 степени -1 шт.);
 - Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Требования ФГОС к дошкольному образованию» (Диплом победителя 3 место-1шт.);
 - Всероссийская олимпиада «Педагогический успех». Номинация «Санитарно-эпидемиологические правила профилактики новой коронавирусной инфекции для образовательных организаций». Сетевое издание «Педагогический успех» (Диплом победителя 1 место-1шт.);
 - Онлайн-семинар «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ» Высшая школа делового администрирования. Екатеринбург (Сертификат участника-4 чел.)
 - Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический проект» Издание «Педлидер» (Диплом победителя 1 место -1 чел.)
 - Всероссийская олимпиада «Знаю все» в номинации Игровые технологии как вид педагогических технологий. Сетевое издание «Знаю все» (Диплом победителя 2 место-1чел.);
 - Всероссийская блиц-олимпиада «Действия педагогов и сотрудников образовательного учреждения при угрозе террористического акта. Сетевое издание «Педагогический кубок». (Диплом победителя 1 место- 1 шт.);
 - Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» Правовая компетентность современного педагога. Сетевое издание «Образовательный марафон» (Диплом 2 место, 1чел.);
 - Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Методика развития музыкального воспитания детей старшего дошкольного возраста. Всероссийское СМИ «Время знаний» (Диплом 1 место, 1чел.);

- Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» Работа с родителями в современных условиях. Сетевое издание «Педагогическая практика» (Диплом 1 место, 1чел.);
- Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» Интернет-технологии в учебно-воспитательном процессе. Сетевое издание «Эстафета знаний» (Диплом 1 место, 1чел.);
- Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» Сетевое издание «Педагогический успех» (Диплом 3 место, 1чел.) Работа с кадрами в 2022 году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. В период пандемии организовывались мероприятия по работе с родителями и обучающимися через мессенджеры WhatsApp и Viber, сайт учреждения. Все это в комплексе дало положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось двумя принтерами;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информатизация образовательного процесса:

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	100 Мбит/с
Количество Internet - серверов	1
Наличие локальных сетей в организации	3

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	8
- ноутбуков	26
- из них используются в учебном процессе	23
- другое	13
Количество групп, оборудованных мультимедиа проекторами	3
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	0
Другое	6

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
Методическая литература	380
Детская литература	469
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	-
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в том числе не старше 5 лет	60%
Количество подписных изданий	6

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание дистанционным, игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Наименование объекта	Кол-во мест	Кв. метров	Единиц ценного оборудования
Спортивный зал	30	76,43	27
Спортивная площадка	50	99,6	2
Музыкальный зал	30	76,48	5
Музыкальный зал	20	24,31	5
Музыкальный зал	20	24,56	5
Компьютерные классы	-	-	-
Медицинский кабинет	2	29,5	22
Другие помещения:			
- кабинет познавательного развития	10	16,37	15
- кабинет педагога-психолога	6	17,36	5
- кабинет учителя логопеда	8	17,71	6
- библиотека	10	12	16
Наличие развивающей предметно-игровой среды			
- групповые	436	740,49 м ²	76
Оборудованные места отдыха преподавателей	-	-	-
Оборудованные места отдыха детей:			

- спальни	436	721,42м ²	
- комната психологической разгрузки	10	20,7м ²	7

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.12.2023г. по 28.12.2023г. проводилось анкетирование 267 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 90%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92%.

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Необходимо продолжить активно использовать

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

	Показатели		Календарный год	
--	-------------------	--	------------------------	--

№ п/п		Единица измерения	2021	2022	2023	Динамика +/-
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	452	446	444	-2
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек	426	435	420	-15
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	26	11	24	+13
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человека	65	55	51	-4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	387	391	393	+2
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	452/100%	446/100 %	444/100 %	-2
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек/%	452/100%	446/100 %	444/100 %	-2
1.4.2	В режиме продленного дня	человек	0	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	12/3%	13/2/9%	11/3%	-2

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	0	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	12/3%	13/2/9%	11/3%	+1
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	0	0	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	26,9	34,2	34,1	-0,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28	29	29	0
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	19/68%	20/69%	20/69%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	19/68%	20/69%	20/69%	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	9/32%	9/31%	9/31%	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	9/32%	9/31%	9/31%	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек	23/82%	27/93%	25/86%	-2

	педагогических работников, в том числе:					
1.8.1	Высшая	человек	10/36%	13/45%	12/41%	-1
1.8.2	Первая	человек	13/46%	14/48%	13/45%	-1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		1/3%	2/6,8%	3/10%	+1
1.9.1	До 5 лет	человек	1/3%	2/6,8%	3/10%	+1
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	0	0	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	0	1/3%	1/3%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	4/14%	4/14%	3/10%	-1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек	31/100%	31/100%	31/100 %	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	человек	29/100%	29/100%	29/100 %	0

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников					
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	28/452	29/446	29/444	1/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	человек	6	6	6	0
1.15.1	Музыкального руководителя	человек	да/3	да/3	да/3	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	человек	да/1	да/1	да/1	0
1.15.3	Учителя-логопеда	человек	да/1	да/1	да/1	0
1.15.4	Логопеда	человек	нет	нет	нет	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	человек	нет	нет	да/1	+1
1.15.6	Педагога-психолога	человек	да/1	да/1	да/1	0
2.	Инфраструктура					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	м ²	2,35м ²	2,35м ²	2,35м ²	0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м ²	241,55	241,55	241,55	0
2.3	Наличие физкультурного зала	количество	1	1	1	0
2.4	Наличие музыкального зала	количество	3	3	3	0
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	количество	15	15	15	0

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Выводы по итогам года:

Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил эффективные показатели деятельности МБДОУ.

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Эффективно осваиваются инновационные технологии.
- В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2023 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных дистанционных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно – образовательного процесса в ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.