

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Геолог»**

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №1 «Геолог»
протокол № 4
от «28» марта 2025 г.



**ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 1 «Геолог»
за 2024 год**

п. Большое Исаково
2025г.

Целью процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2024 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ было проведено самообследование выполнения поставленных задач по основным разделам:

- оценка образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса);
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательного учреждения (ОУ)	Полное наименование ОУ: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Геолог». Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 1 «Геолог».
Место нахождения ОУ	238311, Калининградская область, Гурьевский район, п. Большое Исаково, ул. Фонтанная, д. 6, ул. Геологическая д. 15 (пом.1), ул. Геологическая д.17 (пом.1)
Телефон	8(4012) 51-43-00
Руководитель ОУ	Пономарева Татьяна Николаевна
Дата основания	1983 г.
Учредитель	Учредителем образовательного учреждения является муниципальное образование «Гурьевский муниципальный округ». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ ДДО-1537 от 25.04.2014 г. Выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области бессрочно
Регистрационный номер лицензии	№ Л035-01236-39/00226758
Информационный сайт	https://ds-geolog-bisakovo-r27.gosweb.gosuslugi.ru/

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Геолог» (далее — ДОУ) расположено в трех корпусах в жилом районе поселка, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ по ул. Фонтанная, д.6, построено по типовому проекту, реконструировано в 2015г. Проектная наполняемость на 280 мест. Здания ДОУ по ул. Геологической д. 15 (пом.1), ул. Геологическая д.17 (пом.1) построены в 2019г., расположены на первых этажах жилых домов. Проектная наполняемость на 76 мест. Общая площадь зданий (помещений) для учебных целей 10864 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основной целью образовательной деятельности МБДОУ является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Детский сад посещают 440 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 15 групп общеразвивающей направленности, 1 группа кратковременного пребывания. Из них:

- 2 группы раннего возраста - 55 детей;
- 3 младших группы — по 81 ребенок;
- 3 средних группы — 89 детей;
- 4 старших группы — 112 детей;
- 3 подготовительных к школе групп — 103 ребенка.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 28.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить совместные с родителями спортивные мероприятия приуроченные к праздникам «День отца» и «День матери». Предложения родителей будут

рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	342	78%
Неполная с матерью	96	22%
Неполная с отцом	1	0,2%
Оформлено опекунов	1	0,2%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	41%
Два ребенка	64	44%
Три ребенка и более	22	15%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Энской области от 29.01.2024 № 11-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Были проведены следующие мероприятия:

- Совещание педагогов по проведению Года семьи в ДОУ. Обсуждение групповых перспективных планов работы с родителями;
- Оформление информационных стендов в группах «Семья – основа общества»;
- Семинар для педагогов «Традиционные и новые формы взаимодействия с родителями ДОУ»;
- Открытая муниципальная проектно-исследовательская конференция "В мир поиска, творчества, науки" (совместная работа с родителями по подготовке проектов);
- Фотовыставка «Детский сад и семья»;
- Мастер-классы для родителей «Кукла-оберег», «Как выучить стихотворение с помощью мнемотаблицы», «Дидактические игры дома»;
- Консультация «Гендерное воспитание: правда, мифы и роль семьи»;
- Спортивный праздник «Здоровая семья»;
- Акция «Мой цветущий детский сад» (совместная работа с родителями по посадке цветов);
- Общее родительское собрание «Роль семьи и детского сада при подготовке ребенка к школе»;
- Гостиная для родителей. Тренинг «Я понимаю своего ребенка»;
- Газеты для родителей в группах «Это моя семья»;
- Выставка работ родителей «Творчество, хобби, увлечения»;
- День семьи;
- Литературная гостиная «Ромашковое настроение»;
- Цикл семейных мероприятий «Читаем всей семьей»;
- Мероприятия семейного клуба «Мой ребенок»;
- Театральная гостиная «А бабушки и дедушки – мои лучшие друзья»;

- Развлечения в группах «Мамин день»;
- Конкурс детско-родительского творчества «Новогодняя семейная игрушка».

В течение всего года проводились и яркие праздники, и увлекательные спортивные соревнования, и творческие конкурсы. Кроме того, организовывались выставки, а также социальные акции, совместные образовательные проекты. Родители и дети объединялись в творческом процессе. Педагоги провели мастер-классы, которые помогли укрепить связь между родителями и детьми, подарив много радости и вдохновения. Были организованы спортивные мероприятия для детей и их родителей. Маленькие таланты и их мамы проявили себя в полной мере на творческих конкурсах. Рисунки, стихи, песни и танцы — всё это стало неотъемлемой частью нашего Года Семьи.

Подводя итоги «Года семьи» хочется отметить, что главное внимание в работе ДОУ уделялось формированию у детей традиционных семейных ценностей: любви, верности, уважения, взаимопонимания и поддержки. Эти ценности составляют основу крепкой и счастливой семьи. А здоровая и крепкая семья — это основа стабильности и благополучия всего общества. Этот год был наполнен яркими событиями, радостными моментами и незабываемыми встречами.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по пяти направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-спортивному, социально-гуманитарному, естественно-научному, техническому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц, средства сертификата дополнительного образования. Часть программ по запросам родителей (законных представителей) были преобразованы в новые, подробная характеристика — в таблице:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественная						
1.1	Каблучок 1	Кружок	3-4 лет	18	-	-	+
1.2	Каблучок 2	Кружок	4-5 лет	22	-	-	+
1.3	Каблучок 3	Кружок	5-6 лет	28	-	-	+
1.4	Янтарики	Студия	5-6 лет	34	-	-	+
1.5	Янтарики	Студия	6-7 лет	30	-	+	-
1.1	Грация	Кружок	6-7 лет		13	+	+
2	Физкультурно-спортивная						
2.1	Здоровейка	Кружок	4-5 лет	24	-	-	+
2.2	Здоровейка	Кружок	5-6 лет	61	-	-	+
2.3	Школа мяча	Кружок	5-6 лет	50	-	-	+
2.4	Школа мяча	Кружок	6-7 лет	36	-	+	-
2.1.	Веселый мяч	Кружок	4-5 лет		41	-	+
2.2	Оранжевый мяч	Кружок	5-6 лет		39	-	+
2.3.	Школа баскетбола	Кружок	6-7 лет		35	-	+
3	Социально-гуманитарная						

3.1	Азбука речи	Кружок	5-6 лет	35	44	-	+
3.2	Любознайка	Кружок	6-7 лет	45	70	-	+
3.3.	По дороге в школу	Кружок	6-7 лет	29	-	-	+
3.3.	Мир головоломок	Кружок	5-6 лет		16	-	+
3.4	Почемучки	Кружок	3-4 года	25	25	-	+
3.5	Логоритмика для малышей	Кружок	3-4 года	29	24	-	+
3.6	Азбука безопасности	Кружок	5-6 лет	99	-	+	-
3.6	АДОП Островок безопасности	Кружок	5-7 лет		1	+	-
3.7	Истоки	Кружок	5-7 лет		167	+	-
4	Естественно-научная						
4.1	Экологическое воспитание дошкольника	Кружок	5-6 лет	99	91	+	-
4.2	Экологическое воспитание дошкольника	Кружок	6-7 лет	87	94	+	-
4.3	Капитошка	Кружок	4-5 лет	18	-	-	+
5	Техническая						
5.1	Волшебный мир программирования	Кружок	5-6 лет	22	-	-	+
5.1.	Занимательная алгоритмика	Кружок	6-7 лет		23	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется на достаточном уровне. Детский сад планирует в втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования художественной направленности «Акварелька». По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 1 «Геолог» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность ведется в соответствии с утвержденными программами, учитываются запросы родителей (законных представителей).

2. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

I структура – органы самоуправления:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет

Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения. Решение, принятое Общим собранием в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками учреждения.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в учреждении. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

1 уровень – *заведующий*.

Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДООУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.

Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.

2 уровень – заместители заведующего, главный бухгалтер, медицинская сестра.

Заместитель заведующего по УВР координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

Заместитель заведующего по АХЧ осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДООУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

Главный бухгалтер обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль за движением имущества и выполнением обязательств организации, за отражением на счетах бухгалтерского учета всех осуществленных хозяйственных операций, предоставление оперативной информации о финансовом состоянии организации. Формирует в соответствии с законодательством о бухгалтерском учете учетную политику организации. Составляет в установленные сроки бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетности и представляет ее в соответствующие органы, а также проводит экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации.

Медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участков детского сада, готовит детей к врачебному осмотру, обеспечивает организацию оздоровительных мероприятий и осуществляет контроль за соблюдением режима дня, приготовлением пищи и питанием детей, проводит учет отсутствующих, изолирует заболевших детей, ведет соответствующую документацию.

III уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты, коррекционные педагоги и обслуживающий, вспомогательный персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители

В целях повышения качества результатов деятельности учреждения применялись следующие методы управления:

- организационно - распорядительные: в соответствии с законодательной базой дошкольного образования своевременно издавались приказы, разрабатывались Положения, обновлялись должностные инструкции, продолжалось ознакомление коллектива с новыми нормативно-правовыми документами федерального уровня, изданными в сфере образования (закон «Об образовании в РФ», проект профессионального стандарта педагога, и др.);

- экономические методы: в соответствии с Положением осуществлялось стимулирование работников ДООУ по итогам работы за квартал;

- социально-психологические: для разработки документов, программ, проектов формировались рабочие группы, сотрудники привлекались к управлению учреждением. На

педагогических советах, общих собраниях трудового коллектива обеспечивалось моральное стимулирование (объявление благодарностей, награждение грамотами, дипломами и т.д.).

Используемые методы способствовали созданию положительного социально-психологического климата в коллективе, сплоченности коллектива, организованности, успешной координации деятельности сотрудников для достижения цели. Продолжалась работа в рамках «Этического кодекса» с целью создания корпоративной культуры в детском саду, улучшения имиджа учреждения, оптимизации взаимодействия с внешней средой и между работниками образовательного учреждения.

Для отслеживания качества образования проводились различные виды контроля: оперативный, итоговый, тематический, персональный, результаты которого оглашались на педагогических советах, по итогам контроля принимались решения, вносились коррективы в деятельность учреждения, педагогов и других сотрудников ДООУ.

Методическая работа в ДООУ – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно – образовательного процесса.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2024 году детский сад продолжил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Вывод: Структура управления МБДООУ «Детский сад № 1 «Геолог» определяет его стабильное функционирование. Эффективность управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (создание оптимальных условий для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении).

Действующая структура позволяет оптимизировать управление, включать в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	135	30,6	305	69,3	16	3,6	440	96,8
Качество освоения образовательных областей	135	30,6	305	67,7	15	3,4	440	96,4

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной

деятельности в количестве 61 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Вывод: Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. В первой половине 2025 г. планируется

участие в экспериментальном проекте «Учим учиться» в рамках взаимодействия с АНО «Инновационный центр «Технологии современного образования» по апробации авторского курса «Учим учиться. Разминка перед школой», предназначенного для воспитанников, готовящихся к поступлению в первые классы общеобразовательных школ. Учебные действия будут проводиться с использованием программных сервисов специализированной цифровой платформы для начальной школы «Учим учиться». При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

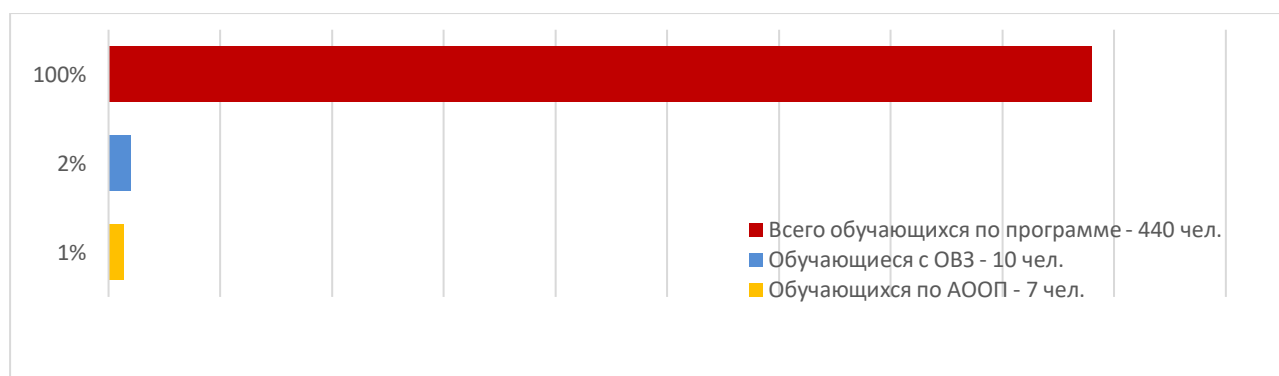
В 2024 году в Детский сад посещало 14 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявления родителей 1 воспитанник с ОВЗ обучается по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе, разработанной с учетом особенностей его психофизического развития.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ОВЗ:

- реализация адаптированных образовательных программ;
- организация доступной среды;
- предоставление специальных учебных материалов;
- организация услуг специалистов (психолога, логопеда, дефектолога);
- оказание коррекционной помощи;
- вариативный набор программ дополнительного образования.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду



В 2024 году педагоги Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, в том числе и через «Родительский клуб», «Консультационный пункт», которые функционируют на базе ДОУ. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 59% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

В течение года воспитатели в своей работе использовали комплексно-тематическое планирование.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ включены блоки:

- совместная партнерская деятельность взрослого с детьми;

- свободная самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.
- Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в образовательной ситуации, так и в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.
- Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтение художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.
- Для обеспечения образовательного процесса в ДОУ, разработаны рекомендации по организации оптимального двигательного режима. Воспитателями подобраны картотеки игр для детей, разработаны критерии мониторинга (диагностики) для детей дошкольников. Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер.

Работа с родителями:

№	Формы работы	Результаты работы	Другая информация
1	Работа сайта МБДОУ	Активность посетителей высокая	
2	Родительские собрания – общие Родительские собрания Родительский клуб	Посещаемость 70 – 80%	
3	Анкетирование родителей по итогам года	96% удовлетворены работой ДОУ	
4	Беседы, консультации	Регулярно	
5	Информация стендов, выпуск газет, памяток и др.	Обновляется постоянно	
6	Общие групповые и досуговые мероприятия, праздники, акции, стенгазеты	Участие 89%	
7	Тематические выставки	Участие 72%	

Взаимодействие с родителями строилось на принципе сотрудничества. При этом решались приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- педагогическое просвещение родителей;
- информирование родителей, о состоянии и перспективах работы МБДОУ через родительские собрания, конференции, работу сайта МБДОУ;
- привлечение родителей к участию в работе родительских собраний;
- делегирование родителям возможности реализации функций контроля;
- консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ образовательной деятельности для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Организованы совместные с родителями мероприятия в рамках работы над проектами под руководством воспитателей групп. Также использовались разнообразные формы работы с родителями: разнообразное информационное пространство ДОУ, привлечение к совместной деятельности с детьми: вечера досуга, дни здоровья, тематические дни и пр.; привлечение к участию в организации развивающей среды ДОУ, организация работы родительских комитетов, проведение родительских собраний, семинаров, дискуссий и т.д.

Консультации для родителей:

«Растим любознательных», «О послушании, похвале и наказании», «Как выработать навыки безопасного поведения на улице», «Правила поведения при пожаре», «Один дома», «Безопасная прогулка», «Безопасное детство», «Все начинается с малого», «Летняя прогулка», «Безопасный детский сад», «Есть ли права у ребенка?», «О роли бабушек и дедушек в воспитании детей», «Осторожно, коронавирусная инфекция!» и т.д.

Инструктажи по пожарной безопасности, по противодействию терроризму и экстремизму, по профилактике вирусных инфекций, по безопасному поведению в разные периоды, по безопасному поведению в общественных местах, на водоемах.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса

В ДОУ используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей младшего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся **профилактические мероприятия:**

медсестрой ДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
- витаминотерапия,
- с-витаминизация третьего блюда, кварцевание.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Сводная таблица посещаемости воспитанников за 2024 год

Возраст ные группы	Количес тво рабочих дней	Кол-во детей	Д/дни	Посещ ения	Посещ ения (%)	Пропус ки	По болезни	По болезни 1-м ребенком
Итоговые данные	178	424 (средние данные)	75343	57209	75,9%	18134	11432	30,3
Ранний возраст		55	8901	6126	68,8%	2725	1917	34,9

Дошколь ный возраст (в т.ч. режим самоизоля ции, май)		369	66442	51083	76,9%	15,359	9515	25,7
---	--	-----	-------	-------	-------	--------	------	------

По сравнению с прошлым годом:

Сводная таблица посещаемости воспитанников за 2023 год

Возрастные группы	Кол-во рабочих дней	Кол-во детей	Д/дни	Посещения	Посещения (%)	Пропуски	По болезни	По болезни 1-м ребенком
Итоговые данные	179	429	75699	56649	74,8%	19050	14670	34,1
Ранний возраст		61	8677+ 2181	5834+ 2156	73,6%	2843+ 25	2830+5	46,4
Дошколь ный возраст		368	64841	48659	75%	16182	11835	32,1

По сравнению с прошлым годом:

Сводная таблица посещаемости воспитанников за 2022 год

Возрастные группы	Количество рабочих дней	Кол-во детей	Д/дни	Посещения	Посещения (%)	Пропуски	По болезни	По болезни 1-м ребенком
Итоговые данные	177	423	72207	50660	70,1%	21666	14485	34,2
Ранний возраст		56	7833(+ 1715)	4607(+ 1548)	64,5%	3226 (+286)	2127(63)	39,1
Дошколь ный возраст (в т.ч. режим самоизоляции, май)		367	62659	44505	71,0%	18154	12295	33,5

Данные по травматизму среди обучающихся организации за последние 3 года

-2022 год – нет

-2023 год – нет

-2024 год - нет

Уровень физического развития детей

Посредством систематической и целенаправленной работы руководителя физической культуры достигнуты достаточно стабильные результаты в выполнении программы по физическому воспитанию и обеспечению физической подготовленности детей. По результатам мониторинга на конец года 97,8% детей показали положительный результат усвоения программного материала.

Программные задачи по физическому воспитанию реализовывались через организованные руководителем физкультуры и воспитателями занятия, утреннюю гимнастику, спортивные праздники, развлечения, досуги, олимпиады, кружки с детьми старшего дошкольного возраста, оздоровительную работу по направлению «Русские народные игры» с детьми средней группы, подвижные и спортивные игры и упражнения, индивидуальную работу во вторую половину дня и на прогулках. Во время статичных по характеру занятий всеми педагогами организовывались физкультурные паузы, соблюдались гигиенические требования к организованным формам обучения детей, в частности, их длительности, чередованию обучающихся методов и приемов.

Оздоровительная работа обеспечивается как перечисленными выше средствами физического воспитания, так и специальными: закаливанием воздухом, водой, различными видами гимнастики (корригирующей, дыхательной, пробуждения, психогимнастики, пальчиковой). В режиме дня дошкольных групп после дневного сна детей предусмотрен оздоровительный час, в течение которого перечисленные выше средства и методы оздоровления используются в комплексе.

В детском саду для организации работы по физическому воспитанию имеется отдельный спортивный зал, достаточное количество физкультурного оборудования для занятий и атрибутов для подвижных игр и отдельных видов спортивных игр и упражнений.

Вывод: В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Питание

Питание осуществлялось согласно разработанному 15-дневному перспективному меню (осенне-зимний и весенне-летний сезоны), по методическим рекомендациям набора пищевых продуктов (МР 2.4.5. 0107-15). В ежедневное меню были включены мясо: свинина, говядина, птица (курица), колбасные изделия (дошкольный возраст), рыба (сорта: хеки, горбуша); молоко и к/молочные продукты (кефир, питьевой йогурт, ацидолакт, ряженка), творог, сыр, сметана. Детям предлагались фрукты и ягоды, соки; овощи в отварном, тушеном и свежем виде, соленья и квашения (2-е блюда, салаты, порционные блюда), свежая зелень на протяжении всего учебного года.

Согласно СанПИН осуществлялась витаминизация блюд: обогащенные витаминами продукты (какао), витаминные отвары(шиповник+изюм), а также:

дошкольный возраст – смеси производства «Валетек», включающие 13 витаминов:

- напиток с пребиотиком;
- кисель с минералом кальцием;
- смесь «Нутрио-1» для обогащения компотов и творожных запеканок.

В период подъема респираторных заболеваний (межсезонье) детям предлагались продукты, содержащие фитонциды: чеснок, лук репчатый и зеленый (перо).

Вывод: Организация питания проводится согласно СанПиН 3.1/2.4.3598-20 с учётом физиологических потребностей детей. Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности

Здания детского сада оборудованы современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки оборудованы современным игровым оборудованием. Для обеспечения безопасности разработан Паспорт безопасности - проводится инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности. Осуществляется контрольно-пропускной режим.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль за соблюдением ТБ и ПБ с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Функционирование ДОО осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 1/1;
- воспитанники/все сотрудники — 7/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 педагог, подтвердили – 1 педагог
- первую квалификационную категорию — 2 педагога, подтвердили – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 29 педагогов. На 30.12.2024г.- 1 педагог проходит обучение в ВУЗ по педагогической специальности.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада:



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

Муниципальный уровень

-Окружное методическое объединение «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» МБДОУ «Детский сад № 1 «Геолог», п. Большое Исаково, ул. Фонтанная 6, Гурьевский муниципальный округ

Апрель 2024г.-Фестиваль шумовых оркестров дошкольных образовательных учреждений «Да здравствует семья!!!» МБДОУ «Детский сад «Семицветик», г. Гурьевск

-Фестиваль-конкурс "Наследники Победы"- МБДОУ «Детский сад №18 «Солнышко» п. Рассвет, Калининградская обл. (Грамота 1 чел.)

-Окружное методическое объединение «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» МБДОУ «Детский сад № 1 «Геолог», п. Большое Исаково, ул. Фонтанная 6, Гурьевский муниципальный округ

-Фестиваль шумовых оркестров дошкольных образовательных учреждений «Да здравствует семья!!!» МБДОУ «Детский сад «Семицветик», г. Гурьевск (Благодарность 1 чел.)

-Фестиваль-конкурс "Наследники Победы"- МБДОУ «Детский сад №18 «Солнышко» п. Рассвет, Калининградская обл. (Грамота 1 чел.)

Региональный уровень

-Природоохранная кампания «ПРО Тюлений»-г. Калининград ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ

-Конкурс методических материалов регионального этапа XXI Всероссийского конкурса образовательных и программно-методических материалов по организации туристско-

краеведческой и экскурсионной работы с детьми и молодежью - г. Калининград ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ (1 место в номинации «Учебное пособие»)

-Природоохранная кампания «ПРО Тюлений»-г. Калининград ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ

Всероссийский, международный уровень

-Международный творческий конкурс "Престиж", Мастер-классы "Дидактические игры для всей семьи"-Международный образовательный портал "Престиж", гор. Санкт-Петербург

-Международный педагогический конкурс "Логопедическая работа с младшими дошкольниками с ЗРР", ВПО «Доверие» (Диплом 1 место)

-Всероссийский конкурс "Культура речи современного педагога" Всероссийское образовательное издание "Педпроспект" (Диплом 3 место 1 чел.),

-Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание культуры ЗОЖ у детей дошкольного возраста», Всероссийский педагогический портал, г. Москва, (Диплом 1 место 1 чел.),

-Педагогический конкурс "Калейдоскоп средств, методов и форм" Номинация "Патриотическое воспитание" Работа "Моя Родина - Россия"-РИЦО, г. Москва- (Диплом 1 чел.)

-Всероссийский педагогический конкурс «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ», Всероссийский педагогический портал, г. Москва, (Диплом 1 место 1 чел.),

-Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Во славу России", г. Москва (Диплом Лауреата 2 степени 1 чел.)

-Конкурс «Эко костюм Эколят-Дошколят», г. Москва (Сертификат 1 чел.)

-Всероссийская олимпиада "Эстафета знаний" в номинации: "Исследовательская компетентность педагога - один из основных компонентов его профессионализма", Сетевое издание "Эстафета знаний", г. Москва (Диплом победителя II степени 1 чел.)

-Всероссийская олимпиада "Педагогический успех" в номинации: "Угроза террористического акта в образовательном учреждении. Действие сотрудников и педагогов", Сетевое издание "Педагогический успех", г. Москва, (Диплом победителя I степени 1 чел.)

-Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для работников ДОУ «Организация физического воспитания в ДОУ», "Педагогические таланты России" г. Москва (Диплом 1 место 1 чел.)

-Всероссийский конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций "Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ-основа для развития дошкольников", Сетевое издание Учи Лаб. г. Екатеринбург (Диплом 1 место 1 чел.)

Работа с кадрами в 2024 году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с в августа 2024 года.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дало положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2024 году Детский сад для реализации дополнительных программ приобрел учебно-методические комплекты по программе «Истоки», наглядно-дидактические пособия «Мир головоломок», «Пуговицы».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В октябре 2024 года официальный сайт Детского сада переведен на новый адрес Госвеб, электронный адрес - <https://ds-geolog-bisakovo-r27.gosweb.gosuslugi.ru/> полностью обновлен, соответствует требованиям законодательства.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось одним ноутбуком;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информатизация образовательного процесса:

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	100 Мбит/с
Количество Internet - серверов	1
Наличие локальных сетей в организации	3
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	8
- ноутбуков	26
- из них используются в учебном процессе	23
- другое	13
Количество групп, оборудованных мультимедиа проекторами	3
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	0
Другое	6

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
Методическая литература	380
Детская литература	469
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	-
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в том числе не старше 5 лет	60%
Количество подписных изданий	6

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание дистанционным, игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Наименование объекта	Кол-во мест	Кв. метров	Единиц ценного оборудования
Спортивный зал	30	76,43	27
Спортивная площадка	50	99,6	2
Музыкальный зал	30	76,48	5
Музыкальный зал	20	24,31	5
Музыкальный зал	20	24,56	5
Компьютерные классы	-	-	-
Медицинский кабинет	2	29,5	22
Другие помещения: - кабинет познавательного развития - кабинет педагога-психолога - кабинет учителя логопеда - библиотека	10 6 8 10	16,37 17,36 17,71 12	15 5 6 16
Наличие развивающей предметно-игровой среды - групповые	436	740,49 м ²	76
Оборудованные места отдыха преподавателей	-	-	-
Оборудованные места отдыха детей: - спальни - комната психологической разгрузки	436 10	721,42м ² 20,7м ²	7

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации, флагов Калининградской области и Гурьевского района с целью их размещения на флагштоках детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.12.2024г. по 28.12.2024г. проводилось анкетирование 263 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 97 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 96 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 97 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95 процентов;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95 процентов.

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Необходимо продолжить активно использовать

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 г.					
N п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динами ка +/-
			2024	2024	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	444	440	-4
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек	420	427	+7
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	24	13	-11
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человека	51	50	-1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	393	390	-3

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	444/100%	440/100%	-4
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек/%	444/100%	440/100%	-4
1.4.2	В режиме продленного дня	человек	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	11/3%	10/2,3	-1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	11/3%	3/0,7%	-8
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	0		0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	34,1	30,3	-3,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29	29	0
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	20/69%	20/69%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	20/69%	20/69%	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	9/31%	9/31%	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности	человек	9/31%	9/31%	0

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)				
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	25/86%	27/93%	+2
1.8.1	Высшая	человек	12/41%	14/48%	+2
1.8.2	Первая	человек	13/45%	13/45%	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		3/10%	3/10%	0
1.9.1	До 5 лет	человек	3/10%	3/10%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	0	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	1/3%	2/7%	+1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	3/10%	6/21%	+3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	человек	31/100%	31/100%	0

	педагогических и административно-хозяйственных работников.				
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	29/100%	29/100%	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	1/6,5	1/6,6	0/+0,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	человек	6	6	0
1.15.1	Музыкального руководителя	человек	да/3	да/3	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	человек	да/1	да/1	0
1.15.3	Учителя-логопеда	человек	да/1	да/1	0
1.15.4	Логопеда	человек	нет	нет	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	человек	да/1	да/1	+1
1.15.6	Педагога-психолога	человек	да/1	да/1	0
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	м ²	2,35м ²	2,35м ²	0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м ²	241,55	241,55	0
2.3	Наличие физкультурного зала	количество	1	1	0
2.4	Наличие музыкального зала	количество	3	3	0

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	количество	15	15	0
-----	---	------------	----	----	---

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Выводы по итогам года:

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил эффективные показатели деятельности МБДОУ.

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Эффективно осваиваются инновационные технологии.
- В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2024 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных дистанционных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно – образовательного процесса в ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.