

Занятие 6. «Приключения Квака»

(по мотивам стихотворения М. Каминской)

Оборудование: иллюстрации-лягушонок, корова, пчела, цапля; музыкальные инструменты- колокольчик, бубен.

Ход занятия:

Воспитатель: На прошлом занятии мы побывали в веселом городке на болоте. Кто же в нем живет? Правильно, лягушки.

Вот лягушки по дорожке скачут, вытянувши ножки.

Увидали комара, закричали: «Ква-ква-ква!»

Песня «Про лягушек и комара»

Две лягушки вечером

На лугу сидели,

Две лягушки вечером

На луну глядели.

Тут комарик на лужок

Прилетел под липки,

Сел на тонкий лопушок,

Заиграл на скрипке.

Две лягушки комара

Мигом услышали,

На лужайке до утра

Польку танцевали!

<https://x-minus.me/track/102623/%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BB%D1%8F%D0%B3%D1%83%D1%88%D0%B5%D0%BA-%D0%B8-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%B0>

Воспитатель

На болоте ква- ква- ква

Начинается игра.

Подвижная игра «Лягушата» (на внимание)

Ребята легко прыгают под звучание польки. Педагог резко обрывает музыку, дети должны тут же остановиться.

<https://inkompmusic.ru/?song=%D0%A2%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D1%86+%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BA%D0%B0>

Воспитатель: Но вот где-то зазвенел колокольчик. *(Звонит.)* Это всех детей и зверей собирают на урок. Лягушата, услышав звон, сразу поспешили в школу. Остался на полянке только лягушонок Квак.



Кто по листикам кувшинки
Скачет, словно по тропинке?
Лягушоночек Ква-Квак,
Приговаривая так:
— Пусть шагают в школу дети.
Я умнее всех на свете!
Чем сидеть учить урок,
Лучше сбегать на лужок!

И Квак действительно поскакал на лужок.

Подвижная игра «Слушай внимательно!» (на внимание)

Дети врассыпную прыгают на двух ногах. На один удар бубна они должны лечь на пол («на траву»), на два удара — присесть на «кочку», на три — встать в круг, как бы образуя лужок.

Воспитатель

Квак гулял, срывал цветочки,
Вдруг вдали заметил кочки.
— Заберусь-ка я на них:
На болоте нет таких!
Ой-ой-ой! Спасите, братцы!
Кочка вздумала бодаться!

Поднялась, сказала: «Му...»

Что за кочка? Не пойму!

Ребята, что это за кочка оказалась? Конечно, корова. Давайте покажем, как она замычала.



Дыхательное упражнение «Корова» (по Б. Толкачеву)

Дети указательные пальцы приставляют к голове («рога»), делают глубокий вдох через нос, немного задерживают дыхание и на выдохе продолжительно тянут «му-у...», стараясь, чтобы звук был ровным.

Воспитатель Убежал Квак от коровы.

Скачет дальше по дорожке.

— Ну а это что за мошки?

И чего они жужжат?

Проглочу их всех подряд!

Как вы думаете, что это были за жужжащие мошки?

Воспитатель То, ребята, были пчелки.

Жала пчелок, что иголки.

В страхе мчится Квак домой,
А за ним пчелиный рой.



Чистоговорки

Ребята проговаривают чистоговорку.

Хором.

Жу-жу-жу —

Я летаю и жужжу. Указательными пальцами провести по крыльям носа, мягко надавливая.

Жи-жи-жи — *Ребрами ладоней растирать лоб.*

Мне цветок покажи.

Же-же-же — *Ладонями погладить шею сверху вниз.*

Василек растет в меже.

Жу-жу-жу —

Про цветы всем расскажу. Раздвинуть указательный и средний пальцы и растирать ими точки перед и за ушами.

Воспитатель Добежал Квак до болота, хотел спрятаться в камышах от пчел.

Плюхнулся малыш в болото.
Видит, рядом дремлет кто-то.
На одной стоит ноге
В длинном красном сапоге.
— Что за чучело такое?
Долговязое, смешное!
— Только к цапле сделал шаг,
Оказался в клюве Квак!



Подвижная игра «Лягушки и цапля»

«Лягушки» прыгают по залу врассыпную. Изменяется характер музыки — появляется «цапля». «Лягушки» стараются упрыгать от нее на стульчики. «Цапля» их ловит.

https://ru12.intermusic.name/s/103593631-Muzykalnaya_igra_-_Lyagushkii_caplya/

Воспитатель Тут раздался лай веселый,
Это шли щенки из школы.
Цапля, клюв раскрыв слегка,
Уронила чудака.

Воспитатель Понял лягушонок, что, если бы он ходил в школу, он бы знал,
как уберечься от цапли и не принять за кочки корову или пчел за мошек.

Квак на кочку мигом скок
И помчался на урок.

Дети прощаются.