

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 1 «Геолог»**

**Конспект образовательной деятельности  
по финансовой грамотности  
«Магазин Гнома-Эконома»**

Воспитатель: Ермакова Л.А.

п. Б-Исаково  
2022 г.

**Образовательная область:** познавательное развитие

**Цель:** Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- познакомить детей с некоторыми составляющими семейного бюджета: пенсия, зарплата, стипендия;
- дать представление о рекламе;
- пробуждать здоровый интерес к деньгам;
- формировать экономическое сознание;

**Развивающие:**

- развивать наблюдательность, пополнять активный словарный запас детей за счет следующих слов: деньги, семейный бюджет, реклама, пенсия, зарплата, рубли, товар.
- развивать речь, память, внимание, коммуникативность, зрительное восприятие.
- развивать умение детей соотносить знаковые символы с образами.
- развивать чувственно-эмоциональное восприятие окружающего мира; развивать творчество и воображение.
- развивать общую и мелкую моторику.

**Воспитательные:**

- способствовать воспитанию нравственных качеств, правильному отношению к деньгам и разумному их использованию, бережливости, честности, взаимовыручке, щедрости.
- воспитывать уважительное отношение к людям, зарабатывающим деньги, а также бережное отношение к природе, желание экономно относиться к природным ресурсам и охранять окружающую среду.

**Материал и оборудование:** ноутбук, телефон, колонка, предметные картинки, «товары» для магазина, атрибутика леса, предметы для полосы препятствий, сумка-кошель, пазлы, доска-мольберт, две корзинки.

**Форма проведения:** интеллектуальная квест-игра.

**Ход ОД:**

*Дети сидят на стульях, вбегает воспитатель - Гном.*

**1.Организационный момент.**

*Знакомство детей с Гномом Экономом. Озвучивание проблемной ситуации.*

**Гном-эконом:** Здравствуйте ребята, меня зовут Гном-эконом. Меня так прозвали, потому что я очень много работал, копил, сэкономил лесные денежки. На заработанные и сэкономленные деньги я построил в лесу свой магазин и стал там работать и зарабатывать. Расскажу вам о своей семье. Вот у меня фотографии с собой. *(показывает «фото» по очереди (картинки)* Мою жену зовут Гномуля, она работает врачом, лечит гномов и за свой труд она получает. Эх, забыл, как это называется. Вот ваши родители тоже ходят каждый день на работу и получают там... правильно зарплату.

Мои бабушка Гномелла и дедушка Гномус - пенсионеры и не работают. Они получают, как это... подскажите, **пенсию**.

Есть сын, он учится в Горном институте, и получает **стипендию** - это деньги за хорошую учебу.

А это дочка, она еще маленькая, ходит в детский сад и ничего не получает.

А вот все деньги, которые наша семья заработала, называется **семейный бюджет**. Давайте все вместе произнесем.... и произносят хором фразу: семейный бюджет. Каждая семья должна бережно относиться к своему бюджету, это значит умело расходовать свои деньги, то есть экономить.

Смотрите (достаёт большой кошель): моя зарплата и зарплата жены (кладёт), пенсия бабушки и дедушки (кладёт деньги в кошель), стипендия сына, копилочка моя любимая. Все вместе это что? Кто запомнил? Правильно семейный бюджет. А теперь смотрите, выкладывает деньги на стол: это на еду, это на одежду, это на отдых, это заплатить за детский сад. Что осталось? *Показывает пустой кошель.* Как же я люблю вас мои денежки! *Прячет обратно в кошелек (звучит телефонный звонок, реплики семьи Гнома, Гном хватается за голову)* Целыми днями только и слышу: «Дай денег!», «Купи!», «Хочу!». Они умудряются потратить все, а иногда даже больше! Просто не знаю, что делать! Я очень экономный, а вот моя семья нет! Вы, ребята, наверное, тоже просите у родителей купить это, купить то, и, наверное, даже не задумываетесь, как тяжело маме и папе зарабатывать деньги. Знаете ли вы откуда в вашей семье берутся деньги? (ответы) А, как можно сэкономить заработанные родителями деньги?

**Дети:** нужно беречь одежду, обувь, игрушки, мебель и т. д.

**Гном-эконом:** Надо же, знаете! А хотите тоже научиться зарабатывать деньги, чтобы потом помогать родителям?

**Гном:** Я очень рад! Тогда отправляемся в мой лесной магазин! Я буду давать вам разные задания и за каждое правильно выполненное задание вы будете получать зарплату, которую сможете потратить в моем магазине. Путь наш будет проходить через лес. А чтоб быстрее нам дойти - музыка поможет нашему пути.

## **2. Основная часть**

### **Разминка «Проберись через лес».**

-Ребята, а вы знаете, как называются деньги, которыми мы пользуемся?

**Дети:** Да.

**Гном:** И как же? (рубли)

**Гном:** Совершенно верно. Давайте вместе повторим.

**Дети отвечают хором:** Рубли.

**Гном:** А в нашем лесу рубли специальные, лесные.

### **Задание «Пин-код»**

**Гном:** Вот и мой магазин. Видите, сколько у меня разного товара! А это что, как вы думаете? Правильно банкомат. Вы знаете, для чего он нужен? (ответы детей). У вас есть карты? Нет! Ну так и быть одну карту выдам. А вы умеете пользоваться картой? (ответы детей (выводит детей на предложение о пин-коде). Да, без пин-кода не обойтись.

**Гном:** Вот и первое задание разгадать пин-код.

Посмотрите на доску: пропущенные цифры и есть наш Пин- код

**Гном:** Пришло время получить деньги.

### **Задание «Подарки для семьи Гнома Эконома»**

**Гном:** Приближаются лесные праздники и мне надо приобрести подарки для своих родственников. Свои пожелания они мне нарисовали, только я не могу разобраться, так как рисунки моя младшая дочурка разрезала на части. Помогите их собрать.

*(делятся на команды с помощью монет)*

На этом подносе монеты. Возьмите себе по одной. Смотрите на каждом столе большая монета. У кого 1 рубль подойдите к этому столу, у кого 2 рубля - сюда, кому досталось 5 рублей- к этому столу, а у кого 10 рублей станьте здесь. Вам нужно командой собрать картинку и потом рассказать мне, какой подарок хотят мои родные получить. Я хочу слышать только полный ответ: что это и кому предназначено. *(под музыку собирают пазлы, потом говорят, что получилось и для кого это).*

Теперь видно, какие подарки нужно приобрести. Спасибо большое, теперь я буду знать, что дарить моей семье. А вам на карту снова отправляются деньги.

### **Задание «Что можно и чего нельзя купить за деньги»**

**Гном:** Ребята, интересно, как вы думаете, все ли можно купить за деньги?

**Гном:** Сейчас я вам предлагаю разобраться, что можно купить, а что нельзя купить за деньги.

*(На столе карточки с обозначенными объектами, дети под музыку, раскладывают карточки в 2 разные корзинки, потом 2 ребенка озвучивают что можно и нельзя купить за деньги)*

### **Задание «Реклама»**

*Вариант 2*

**Гном:** Ребята, в моем магазине продаются разные товары. Но почему-то одни товары продаются хорошо, а другие не очень хорошо, хотя и очень полезные, а как вы думаете, чтобы все узнали о новом товаре и раскупили его, что ему для этого нужно?

**Дети:** Реклама.

**Гном:** Правильно! Вот у меня никак не получается продать вот эти замечательные яблоки. Давайте их прорекламируем! Я вас сейчас научу!  
*(Дети стоят полукругом у мольберта)*

У меня есть вот такая таблица-помощница. Глядя на нее надо рассказать, что это за товар, какого цвета, какой формы, какой на вкус, где растет, какой на ощупь и что из него можно приготовить? Чем полезен этот продукт? *(сначала работа со всеми детьми)*

Ребята, мы все рассказали про яблоки, но как мы можем так сказать, чтобы этот товар обязательно купили? Кто прорекламирует? *(дети по желанию, если желающих нет или не получается, то так:*

Что-то у нас не очень получается, повторяйте движения за мной и хором скажем:

Яблоки приятные.

Очень ароматные

Яблоко на ужин

Съел - и врач не нужен!

- Ой какие замечательные яблоки мне и самому нужны такие! Больше не продаются!

### **3. Итог ОД**

**Гном:** Ребята вы справились и с этим заданием, и заработали деньги. Молодцы!

**Гном:** У вас на карте сейчас довольно приличная сумма. Поздравляю! Вам понравилось самим зарабатывать деньги? А как вы их заработали? Теперь вы понимаете, что без труда денег не заработать! Я вас очень прошу, поговорите с моим детьми, дайте им советы как надо беречь деньги. Сейчас я им позвоню

-Дочка, сынок послушайте, что вам умные ребята скажут! (передает телефон детям, и дети в телефон отвечают на вопросы и дают советы)

Макар, как ты считаешь, как можно заработать деньги?

Таня, а ты можешь подсказать моей семье как помочь родителям деньги экономить?

Саша, а как ты думаешь, как детям нужно вести себя в магазине, когда пришли с мамой за покупками? А ты Петя, как думаешь?

Лена, подскажи, что делать, если очень хочется куклу, а у родителей денег нет?

Маша, а ты как считаешь?

**Гном по телефону:**

Вот, слышали, учитесь!

**Гном:**

Я знаю, что и остальные ребята могут дать много полезных советов, я оставляю вам свой номер телефона. (дает визитку) Вы мне потом позвоните и пусть мои дети послушают всех ребят. А сейчас пришло время пойти снять с карты все заработанные деньги и потратить в моем магазине (*совершают покупки*).