

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 «Геолог»

Определен и принят решением
педагогического совета
протокол № 1
от «31» августа 2023 г.



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №1 «Геолог»
Т.Н. Пономарева
Приказ № 88
«31» августа 2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБДОУ «Детский сад № 1 «Геолог»
на 2023 – 2024 учебный год**

п. Большое Исаково
2023 г.

Пояснительная записка

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 1 «Геолог» (далее МБДОУ «Детский сад № 1 «Геолог»).

Учебный график разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023)
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24.09.2022 N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статьи 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"»
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847);
- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264);
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022)
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования" (зарегистрирован в Минюсте РФ 31 августа 2020 г., рег. № 59599);
- Письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»;
- Устав МБДОУ «Детский сад № 1 «Геолог» (далее Устав).

На начало 2023 – 2024 учебного года в детском саду функционирует 15 возрастных группы общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста (воспитанники от 2 до 3 лет) – 2 группы;
- младшая группа (воспитанники от 3 до 4 лет) – 3 группы;
- средняя группа (воспитанники от 4 до 5 лет) – 3 группы;
- старшая группа (воспитанники от 5 до 6 лет) – 4 группы;
- подготовительная группа (воспитанники от 6 до 7 лет) – 3 группы.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Во ФГОС ДО определены следующие виды детской деятельности в дошкольном возрасте (3-7 лет):

- игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое);
- общение со взрослыми (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-личностное);
- речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);
- познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование;
- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка;
- двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое);
- элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);
- музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)).

Общие требования к проведению образовательной деятельности:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).
2. Длительность образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам СанПиН, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало ОД, организация детского внимания.
3. Подготовка к образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методиками развития детей, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).
4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.
5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).
6. Обязательное проведение физкультминутки в середине занятия.

В летний период проводится ОД по художественно-эстетическому развитию. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и увеличивается продолжительность прогулок.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста. В соответствии с п. 3.2.3. ФГОС при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей».

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 1» включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы МБДОУ.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог может выбрать один или несколько вариантов совместной деятельности:

- 1) совместная деятельность педагога с ребёнком, где, взаимодействуя с ребёнком, он выполняет функции педагога: обучает ребёнка чему-то новому;
- 2) совместная деятельность ребёнка с педагогом, при которой ребёнок и педагог - равноправные партнеры;
- 3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах её выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;
- 4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, новыступает в роли её организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;
- 5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Организуя различные виды деятельности, педагог учитывает опыт ребёнка, его субъектные проявления (самостоятельность, творчество при выборе содержания деятельности и способов его реализации, стремление к сотрудничеству с детьми, инициативность и желание заниматься определенным видом деятельности). Эту информацию педагог может получить в процессе наблюдения за деятельностью детей в ходе проведения педагогической диагностики. На основе полученных результатов организуются разные виды деятельности, соответствующие возрасту детей. В процессе их организации педагог создает условия для свободного выбора детьми деятельности, оборудования, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей, поддерживает детскую инициативу и самостоятельность, устанавливает правила взаимодействия детей. Педагог использует образовательный потенциал каждого вида деятельности для решения задач воспитания, обучения и развития детей.

Образовательная деятельность в режимных процессах имеет специфику и предполагает использование особых форм работы в соответствии с реализуемыми задачами воспитания, обучения и развития ребёнка. Основная задача педагога в утренний отрезок времени состоит в том, чтобы включить детей в общий ритм жизни МБДОУ, создать у них бодрое, жизнерадостное настроение.

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени, может включать:

- игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие);
- беседы с детьми по их интересам, развивающее общение педагога с детьми (в том числе в форме утреннего и вечернего круга), рассматривание картин, иллюстраций;
- практические, проблемные ситуации, упражнения (по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья, правил и норм поведения и другие);
- наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых;
- трудовые поручения и дежурства (сервировка стола к приему пищи, уход за комнатными растениями и другое);
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- продуктивную деятельность детей по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и другое);
- оздоровительные и закаляющие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, двигательную деятельность (подвижные игры, гимнастика и другое).

Согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 в режиме дня предусмотрено время для проведения занятий.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими. Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее. В рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учётом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания.

При организации занятий педагог использует опыт, накопленный при проведении образовательной деятельности в рамках сформировавшихся подходов. Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21.

Введение термина «занятие» не означает регламентацию процесса. Термин фиксирует форму организации образовательной деятельности. Содержание и педагогически обоснованную методику проведения занятий педагог может выбирать самостоятельно.

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:

- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- подвижные игры и спортивные упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- экспериментирование с объектами неживой природы;
- сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
- элементарную трудовую деятельность детей на участке МБДОУ;
- свободное общение педагога с детьми, индивидуальную работу;
- проведение спортивных праздников (при необходимости).

Образовательная деятельность, осуществляемая во вторую половину дня, может включать:

- элементарную трудовую деятельность детей (уборка групповой комнаты; ремонт книг, настольно-печатных игр; стирка кукольного белья; изготовление игрушек- самоделок для игр малышей);
- проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников (кукольный, настольный, теневой театры, игры-драматизации; концерты; спортивные, музыкальные и литературные досуги и другое);
- игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие);
- опыты и эксперименты, коллекционирование и другое;
- практико-ориентированные проекты,
- чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей лучших образцов чтения, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов и так далее;
- слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально- ритмические движения, музыкальные игры и импровизации;
- организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских; просмотр репродукций картин классиков и современных художников и другого;
- индивидуальную работу по всем видам деятельности и образовательным областям;
- работу с родителями (законными представителями).

Направление развития воспитанников	Основные виды детской деятельности (ранний возраст, 2-3 лет)	Основные виды детской деятельности (дошкольный возраст, 3-7(8) лет)
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность, предметная деятельность, самообслуживание и элементарные трудовые действия, ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого	Игровая деятельность, элементарная трудовая деятельность, общение со взрослым и сверстниками
Познавательное развитие	Экспериментирование с материалами и веществами	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование
Речевое развитие	Речевая деятельность	Речевая деятельность
Художественно-эстетическое	Изобразительная деятельность и конструирование из мелкого и крупного строительного материала, музыкальная деятельность	Изобразительная деятельность и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка, музыкальная деятельность

Объем образовательной нагрузки (учебный план) на одного ребенка в неделю группы раннего возраста (от 2 до 3 лет)

Образовательная область	Образовательная деятельность (занятие)	В неделю в содержании ОД		В учебный год в содержании ОД (36 недель по тематическому плану)	
		Количество занятий	Объем времени, мин	Количество занятий в учебный год	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	1	10	36	360/ 6ч 00 мин
	Интерес к художественной литературе	Проводится ежедневно между режимными моментами. Интегрируется в другие образовательные области.			
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления	1	10	36	360/ 6ч 00 мин
	Мир природы/окружающий мир	1	10	36	360/ 6ч 00 мин
	Экспериментирование	Проводится в режимных моментах. Интегрируется в другие образовательные области.			
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	1 раз в 2 нед.	10	18	180/ 3ч 00мин
	Формирование основ безопасного поведения	Проводится в режимных моментах. Интегрируется в другие образовательные области.			
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование)	1	10	36	360/ 6ч 00 мин
	Музыкальная деятельность	2	20	72	720/ 12ч 00 мин
	Конструктивная деятельность (лепка)	1 раз в 2 нед.	10	18	180/ 3ч 00мин
	Конструктивная деятельность (конструирование)	Проводится в режимных моментах. Интегрируется в другие образовательные области.			
	Театрализованная деятельность, культурно – досуговая деятельность Приобщение к искусству	Проводится в режимных моментах. Интегрируется в другие образовательные области.			
Физическое развитие	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) Формирование основ здорового образа жизни	2	20	72	720/ 12ч 00 мин
	Двигательный режим на прогулке	1	10	36	360/ 6ч 00 мин
Итого		10	100	360	3600/60ч 00мин

Примечание: Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 1 «Геолог». Занятие по познавательному развитию окружающий мир чередуется с занятием по природе. Занятия по социальному миру чередуются с занятиями по лепке.

Объем образовательной нагрузки (учебный план) на одного ребенка в неделю в младшей группе (3-4 года)

Образовательная область	Образовательная деятельность (занятие)	В неделю в содержании ОД		В учебный год в содержании ОД (36 недель по тематическому плану)	
		Количество занятий	Объем времени, мин	Количество занятий в учебный год	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	1	15	36	540/ 9ч 00 мин
	Интерес к художественной литературе	Проводится ежедневно между режимными моментами. Интегрируется в другие образовательные области.			
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления	1	15	36	540/ 9ч 00 мин
	Мир природы/окружающий мир	1	15	36	540/ 9ч 00 мин
	Экспериментирование	Проводится в режимных моментах. Интегрируется в другие образовательные области.			
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения, формирование основ гражданственности и патриотизма Трудовое воспитание Формирование основ безопасного поведения	Проводится в режимных моментах. Интегрируется в другие образовательные области.			
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование)	1	15	36	540/ 9ч 00 мин
	Музыкальная деятельность	2	30	72	1080/ 18ч 00 мин
	Конструктивная деятельность Лепка/Аппликация	1	15	36	540/ 9ч 00 мин
	Конструктивная деятельность (конструирование)	Проводится в режимных моментах. Интегрируется в другие образовательные области.			
	Театрализованная деятельность, культурно – досуговая деятельность Приобщение к искусству	Проводится в режимных моментах. Интегрируется в другие образовательные области.			
Физическое развитие	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) Формирование основ здорового образа жизни	2	30	72	1080/ 18ч 00 мин
	Физическая культура на открытом воздухе	1	15	36	540/ 9ч 00 мин
Итого		10	150	360	5400/90ч.00мин

Примечание: Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 1 «Геолог». Занятие по познавательному развитию окружающий мир чередуется с занятием по природе. Занятие по конструктивной деятельности лепка чередуется с аппликацией.

Объем образовательной нагрузки (учебный план) на одного ребенка в неделю в средней группе (4-5 лет)

Образовательная область	Образовательная деятельность (занятие)	В неделю в содержании ОД		В учебный год в содержании ОД (36 недель по тематическому плану)	
		Количество занятий	Объем времени, мин	Количество занятий в уч.год	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	1	20	36	720/ 12ч 00 мин
	Подготовка к обучению грамоте	Интегрируется в ОД (занятие) по развитию речи)			
	Интерес к художественной литературе	Проводится ежедневно между режимными моментами. Интегрируется в другие образовательные области.			
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления	1	20	36	720/ 12ч 00 мин
	Мир природы/окружающий мир	1	20	36	720/ 12ч 00 мин
	Экспериментирование	Проводится в режимных моментах. Интегрируется в другие образовательные области.			
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения, формирование основ гражданственности и патриотизма Формирование основ безопасного поведения	Проводится в режимных моментах. Интегрируется в другие образовательные области.			
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование)	1	20	36	720/ 12ч 00 мин
	Музыкальная деятельность	2	40	72	1440/ 24ч 00 мин
	Конструктивная деятельность Лепка/Аппликация	1	20	36	720/ 12ч 00 мин
	Конструктивная деятельность (конструирование)	Проводится в режимных моментах. Интегрируется в другие образовательные области.			
	Театрализованная деятельность, культурно – досуговая деятельность Приобщение к искусству	Проводится в режимных моментах. Интегрируется в другие образовательные области.			
Физическое развитие	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) Формирование основ здорового образа жизни	2	40	72	1440/ 24ч 00 мин
	Физическая культура на открытом воздухе	1	20	36	720/ 12ч 00 мин
Итого		10	200	360	7200/120ч 00мин

Примечание: Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 1 «Геолог». Занятие по конструктивной деятельности лепка чередуется с аппликацией.

Объем образовательной нагрузки (учебный план) на одного ребенка в неделю в старшей группе (5-6 лет)

Образовательная область	Образовательная деятельность (занятие)	В неделю в содержании ОД		В учебный год в содержании ОД (36 недель по тематическому плану)	
		Количество занятий	Объем времени, мин	Количество занятий в уч.год	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	2	50	72	1800/ 30ч 00 мин
	Подготовка к обучению грамоте	1	25	36	900/ 15ч00мин
	Интерес к художественной литературе	Проводится ежедневно между режимными моментами. Интегрируется в другие образовательные области.			
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления	1	25	36	900/ 15ч00мин
	Мир природы/ Экспериментирование	1	25	36	900/ 15ч00мин
	Окружающий мир/ Формирование основ гражданственности и патриотизма	1	25	36	900/ 15ч00мин
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения, Трудовое воспитание Формирование основ безопасного поведения	Проводится в режимных моментах. Интегрируется в другие образовательные области.			
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование)	1	25	36	900/ 15ч00мин
	Музыкальная деятельность	2	50	72	1800/ 30ч 00 мин
	Конструктивная деятельность Лепка/Аппликация	1	25	36	900/ 15ч00мин
	Конструктивная деятельность (конструирование, прикладное творчество)	Проводится в режимных моментах. Интегрируется в другие образовательные области.			
	Театрализованная деятельность, культурно – досуговая деятельность Приобщение к искусству	Проводится в режимных моментах. Интегрируется в другие образовательные области.			
Физическое развитие	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) Формирование основ здорового образа жизни	2	50	72	1800/ 30ч 00 мин
	Физическая культура на открытом воздухе	1	25	36	900/ 15ч00мин
Итого		13	325	468	11700/ 195ч00мин

Примечание: Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 1 «Геолог». Занятие по познавательному развитию окружающий мир чередуется с занятием по формированию основ гражданственности и патриотизма. Занятие по конструктивной деятельности лепка чередуется с аппликацией.

Объем образовательной нагрузки (учебный план) на одного ребенка в неделю в подготовительной группе (6-7(8) лет)

Образовательная область	Образовательная деятельность (занятие)	В неделю в содержании ОД		В учебный год в содержании ОД (36 недель по тематическому плану)	
		Количество занятий	Объем времени, мин	Количество занятий в уч.год	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	2	60	72	2160/ 36ч 00 мин
	Подготовка к обучению грамоте	1	30	36	1080/ 18ч 00 мин
	Интерес к художественной литературе	Проводится ежедневно между режимными моментами. Интегрируется в другие образовательные области.			
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления	2	60	72	2160/ 36ч 00 мин
	Мир природы/ Экспериментирование	1	30	36	1080/ 18ч 00 мин
	Окружающий мир/ Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма	1	30	36	1080/ 18ч 00 мин
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения, Трудовое воспитание Формирование основ безопасного поведения	Проводится в режимных моментах. Интегрируется в другие образовательные области.			
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование)	1	30	36	1080/ 18ч 00 мин
	Музыкальная деятельность	2	60	72	2160/ 36ч 00 мин
	Конструктивная деятельность Лепка/Аппликация	1	30	36	1080/ 18ч 00 мин
	Конструктивная деятельность (конструирование/прикладное творчество)	1	30	36	1080/ 18ч 00 мин
	Театрализованная деятельность, культурно – досуговая деятельность Приобщение к искусству	Проводится в режимных моментах. Интегрируется в другие образовательные области.			
Физическое развитие	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) Формирование основ здорового образа жизни	2	60	72	2160/ 36ч 00 мин
	Физическая культура на открытом воздухе	1	30	36	1080/ 18ч 00 мин
Итого		15	450	540	16200/ 270ч 00 мин

Примечание: Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 1 «Геолог». Занятие по познавательному развитию окружающий мир чередуется с занятием по формированию основ гражданской ответственности и патриотизма. Занятие по конструктивной деятельности лепка чередуется с аппликацией. Занятие по конструктивной деятельности –конструирование чередуется с занятием по прикладному творчеству.

**Совместная образовательная деятельность воспитателя и воспитанников в
режимных моментах**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю			
	Младшая группа	Средняя Группа	Старшая группа	Подготовит. группа,
<i>Общение</i>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>				
Музыкально-театральная гостиная (досуг)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Элементарно трудовая деятельность</i>				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели