



Эмоциональный интеллект и особенности его развития в дошкольном возрасте.

Эмоциональный интеллект был определен Э. Торндайком, как способность действовать разумным образом в человеческих отношениях. Наибольшую популярность в настоящий момент имеют три модели эмоционального интеллекта. И все они определяют ключевой навык для эмоционального интеллекта, как умение управлять собственными эмоциями и влиять на эмоции окружающих.

Важной особенностью проявления чувств в раннем возрасте является их аффективность: чувства могут возникать внезапно и протекать бурно. Контроль за эмоциональным поведением формируется лишь к старшему дошкольному возрасту когда появляются более сложные отношения с окружающими людьми. Положительные эмоции развиваются у детей постепенно через игру и исследовательское поведение. Развитие отрицательных эмоций в дошкольном возрасте связано с депривацией потребности в общении, расставание с близкими, проблемах в общении со сверстниками.

Давайте посмотрим на возрастные нормы развития эмоций:

- 3,5-4 года дети понимают «добро» и «зло», могут проявлять сочувствие и сопереживание, понимают чувства сказочных героев;
- 4-5 лет активно развивается чувство привязанности к сверстникам и взрослым. Начинает проявляться чувство юмора, понимание шутки. Дети учатся выражать чувства через мимику понимают внешние признаки эмоций.
- 5-6 лет дети начинают дифференцированно реагировать на обучение. Четко сформирована способность определять эмоции другого человека

Радость, восхищение, веселье распознаются легко, тогда как грусть распознают половина детей, наибольшую трудность вызывают распознавание чувства страха и удивления.

На протяжении дошкольного возраста эмоциональная сфера ребенка все больше развивается под влиянием более широкого репертуара деятельности, приобретении нового эмоционального опыта. Постепенно возрастает устойчивость чувств, развивается умение контролировать свои реакции и наконец появляются новые, высшие чувства- нравственные.