

Консультация для родителей ДОУ

## **Пальчиковые игры**



Пальчиковые игры дают возможность родителям и воспитателям играть с малышами, радовать их и, вместе с тем развивать речь и мелкую моторику.

Благодаря таким играм ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребёнком.

Персонажи и образы наших пальчиковых игр - паучок и бабочка, коза и зайчик, дерево и птица, солнышко и дождик - нравятся малышам с полутора-двух лет, дети с удовольствием повторяют за взрослыми тексты и движения

Одни пальчиковые игры готовят малыша к счёту, в других ребёнок должен действовать, используя обе руки, что помогает лучше осознать понятия выше и ниже, сверху и снизу, право и лево.

Игры, в которых малыш ловит или гладит руку взрослого или другого ребёнка, хлопает его по руке или загибает пальцы партнёра по игре, важны для формирования чувства уверенности у ребёнка.



Некоторые игры, в которых пальчики называются по очереди или действуют поочерёдно, напоминают маленькие сказочки и выполнить их самостоятельно могут дети 4-5 лет, а более маленьким должны помогать взрослые.

Произносить тексты пальчиковых игр взрослый должен максимально выразительно: то повышая, то понижая голос, делая паузы, подчёркивая отдельные слова, а движения выполнять синхронно с текстом или в паузах.

Малышам трудно проговаривать текст, им достаточно выполнять движения вместе со взрослым или с его помощью. Для некоторых игр можно надевать на пальчики бумажные колпачки или рисовать на подушечках пальцев глазки и ротик.

Пальчиковые игры побуждают малышей к творчеству и в том случае, когда ребёнок придумывает к текстам свои, пусть даже не очень удачные движения, его следует хвалить и, если возможно, показать свои творческие достижения, например, папе или бабушке. Наибольшее внимание ребёнка притекают пальчиковые игры с пением.

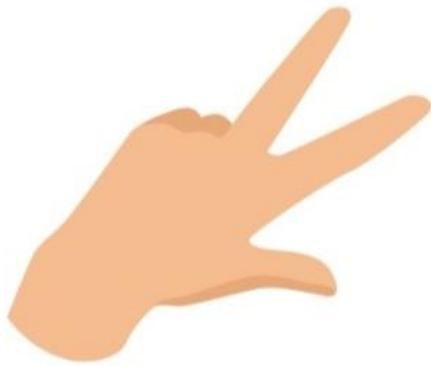
Синтез движения, речи и музыки радует малышей и позволяет проводить занятия наиболее эффективно; можно пропевать предложенные тексты на любую подходящую мелодию.



Этот пальчик хочет спать.  
Этот пальчик лёг в кровать.  
Этот пальчик лишь вздремнул  
Этот пальчик уж заснул.  
Этот крепко, крепко спит.  
Тише! Тише, не шумите!  
Солнце красное взойдёт.  
Утро ясное придёт.  
Будут птички щебетать.  
Будут пальчики вставать!



Раз, два, три, четыре, пять!  
Вышли пальчики гулять!  
Этот пальчик - гриб нашел,  
этот пальчик - чистит стол,  
этот резал,  
этот ел,  
ну а этот лишь глядел!



Этот пальчик самый толстый,  
самый сильный и большой!

Этот пальчик для того,  
чтоб показывать его!

Этот пальчик самый длинный  
и стоит он в середине!

Этот пальчик безымянный,  
он избалованный самый!

А мизинчик хоть и мал,  
зато ловок и удал!

Пальчик-мальчик,  
Где ты был?

- С этим братцем  
В лес ходил.

С этим братцем  
Щи варил,

С этим братцем  
Кашу ел.

С этим братцем  
Песни пел!



Пять пальцев на руке твоей  
Назвать по имени сумей.  
Первый палец - боковой.  
Называется **БОЛЬШОЙ**.

Палец второй - указчик старательный  
Не зря называют его  
**УКАЗАТЕЛЬНЫЙ**.

Третий твой палец -  
Как раз посредине.  
Поэтому **СРЕДНИЙ**  
Дано ему имя.

Палец четвертый  
Зовут **БЕЗЫМЯННЫЙ**.  
Неповоротливый он  
И упрямый.

Совсем как в семье.

Братец младший-любимец.  
По счету он пятый.  
Зовется **МИЗИНЕЦ**.



Этот пальчик — в лес пошел.  
Этот пальчик — гриб нашёл.  
Этот пальчик — занял место.  
Этот пальчик — ляжет тесно.  
Этот пальчик — много ел.  
Оттого и растолстел.