

ДОГОВОР

о взаимном сотрудничестве муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа «Школа будущего» и муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1»Геолог»

«31» августа 2023 г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Школа будущего» п. Большое Исаково, Гурьевского муниципального округа, Калининградской области (далее – МБОУ СОШ) в лице директора А.В. Голубицкого, действующего на основании Устава с одной стороны и муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Геолог» п. Большое Исаково, Гурьевского муниципального округа, Калининградской области (далее – МБДОУ) в лице заведующего Пономаревой Т.Н., действующего на основании Устава заключили настоящий договор о сотрудничестве.

Стороны действуют на основании Закона РФ «Об образовании», Письма Министерства образования РФ от 25 марта 1994 № 35-М «Об организации взаимодействия образовательных учреждений и обеспечении преемственности дошкольного и начального общего образования».

1. Предмет договора

Осуществление взаимодействия учреждений образования: МБОУ СОШ и МБДОУ с целью обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям новой ведущей деятельности – школьного обучения.

2. Цель договора

Совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность:

- в программах, передовых педагогических технологиях;
- методах работы педагогов с детьми;
- осуществлении педагогического сотрудничества с родителями.

3. Обязанности сторон

3.1. МБДОУ обязуется:

3.1.1. Участвовать в совместных со школой теоретических и практических семинарах с целью повышения профессионального уровня педагогов и обеспечения, таким образом, оптимального уровня качества содержания образования.

3.1.2. Ознакомить воспитателей с вариантами коррекции практических умений и навыков будущих первоклассников.

3.1.3. Оказывать родителям консультационно-диагностическую помощь в решении вопросов социальной адаптации детей к условиям школьной жизни.

3.1.4. Ознакомить родителей с программой подготовительной группы, проводить открытые занятия и другие методические мероприятия.

3.1.5. Регулярно проводить открытые просмотры разных видов деятельности для учителей начальных классов с последующим совместным анализом и обсуждением.

3.1.6. В соответствии с совместным планом работы и основным направлением деятельности образовательных учреждений проводить спортивные и театрализованные праздники.

3.2. Школа обязуется:

3.2.1. Изучить систему работы МБДОУ.

3.2.2. Проводить в течение года (совместно со специалистами МБДОУ и родителями выпускников) консультативную и методическую работу, направленную на обеспечение успешной адаптации детей к условиям школы, используя взаимопосещение, совместные семинары и т. д.

3.2.3. В процессе школьного обучения продолжать работу по обеспечению физического, психического и эмоционального благополучия детей, развитию их творческих способностей в разных видах деятельности.

3.2.4. Совместно со специалистами МБДОУ обсуждать итоги успеваемости выпускников (по полугодиям), причины неуспеваемости, проблемы дезадаптации.

3.2.5. Проводить открытые уроки учителей начальных классов для воспитателей МБДОУ с целью демонстрации лучших образцов педагогических технологий и обмена опытом.

3.2.6. Проводить ознакомительные встречи педагогов начальных классов с будущими первоклассниками и их родителями.

3.2.7. Участвовать в родительских собраниях, проводимых в МБДОУ по вопросам подготовки детей к школе.

4. Права сторон.

4.1. Стороны имеют право вносить предложения по изменению, дополнению совместно проводимых мероприятий.

4.2. Стороны имеют право продлить, расторгнуть договор. О данном решении необходимо письменно уведомить не позднее, чем за 1 месяц до окончания срока действия договора.

5. Срок действия договора

5.1. Срок действия договора истекает по окончании учебного года и должен быть перезаключен после корректировки плана работы по взаимодействию (Приложение 1) (с согласия обеих сторон).

5.2. Срок действия договора:

начало: 31 августа 2023 г.;

окончание: 31 мая 2024 г.

6. Юридический адрес сторон

МБОУ СОШ «Школа будущего»
238311 Калининградская область
Гурьевский район, п. Большое Исаково
ул. А. Бариновой, 1, тел. 8(4012) 51-30-56

Директор МБОУ СОШ

«Школа будущего»

Директор _____ А.В. Голубицкий



МБДОУ «Детский сад № 1 «Геолог»
238311 Калининградская область
Гурьевский район, п. Большое Исаково
ул. Фонтанная, 6, тел. 8(4012) 51-43-00
Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 1 «Геолог»

Заведующий _____ Т.Н. Пономарева



План работы по взаимодействию МБОУ СОШ «Школа будущего» и МБДОУ «Детский сад № 1 «Геолог» на 2023-2024 учебный год

Цель: Обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной и методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

1. Согласовать цели и задачи дошкольного и начального образования.
2. Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
3. Обеспечить условия реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
4. Организовать преемственность планов и программ дошкольного и школьного начального образования.

Пояснительная записка

Школа и дошкольное учреждение нацелены на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей- подготовить ребенка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе – наличие способности обучаться.

Организация работы по преддошкольному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-методическое обеспечение;
- работа с детьми;
- работа с родителями.

Организационно-методическое обеспечение включает:

- ❖ Совместные методические и педагогические мероприятия по вопросам преемственности, эффективности работы учителей и воспитателей ДОУ по подготовке детей к школьному обучению.
- ❖ Организацию инновационной работы МБДОУ согласно структуре модели образовательного кластера, направленную на работу по повышению уровня развития речи детей и возрождению традиций семейного чтения (приложение 1).
- ❖ Взаимопосещение занятий. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приемов работы в практике учителей и воспитателей.
- ❖ Разработка и создание единой системы диагностических методик для определения готовности детей к школе.

Работа с детьми включает:

- ❖ Организацию адаптационных мероприятий с дошкольниками.
- ❖ Совместную работу психологов по отслеживанию развития детей, определению «школьной зрелости».
- ❖ Организацию работы с обучающимися согласно маршрутам модели образовательного кластера, направленную на работу по повышению уровня развития речи детей и возрождению традиций семейного чтения.
- ❖ Совместное проведение мероприятий с детьми школьного и дошкольного возраста.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ❖ Совместное проведение родительских собраний

- ❖ Проведение дней открытых дверей
- ❖ Посещение уроков и адаптационных занятий родителями.
- ❖ Консультации психолога и учителя.
- ❖ Организацию экскурсий по школе.
- ❖ Привлечение родителей к мероприятиям ДОУ.

Ожидаемые результаты

Такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе должна способствовать:

- ✓ Созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:
 - личностного развития ребенка;
 - укрепления психического и физического здоровья;
 - целостного восприятия картины окружающего мира;
 - формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;
 - преодоления разноуровневой подготовки.
- ✓ Созданию единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития.
- ✓ Совершенствованию форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ДОУ и начальной школе.
- ✓ Обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться.

Для педагогов организация работы по предшкольному образованию дает возможность лучше понять детей и выстроить свою работу в соответствии с их развитием.

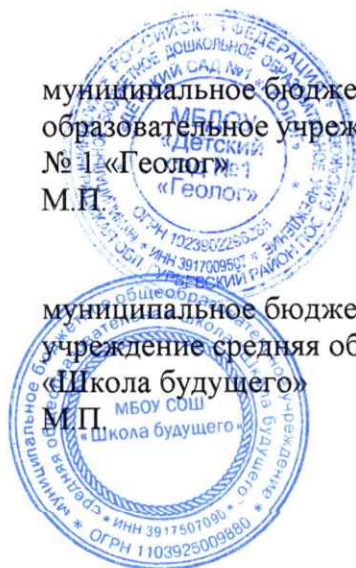
План работы

Содержание работы	Срок	Ответственные
Организационно-методическое		
Круглый стол – взаимодействие ДОУ и школы по вопросам организации работы	Сентябрь	Заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по УВР директор МБОУ СОШ «Школа будущего»
Знакомство воспитателей с требованиями образовательной программы в 1 классе в соответствии с ФООП НОО	Октябрь	Воспитатели, заместитель заведующего по УВР
Совещание с завучем начальной школы и учителями 1 классов (результаты входного мониторинга)		Заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по УВР, заместители директора по воспитательной и учебной работе
Знакомство учителей с образовательной работой в подготовительной группе в рамках реализации ФООП ДО		Заведующий МБДОУ, учителя, заместители директора по воспитательной и учебной работе
Районное методическое объединение «Развитие эмоциональной сферы дошкольников через различные виды музыкальной, театрализованной деятельности»	Декабрь	Заместитель заведующего по УВР,

Сотрудничество с завучем начальной школы (консультации, заседания МО).	В течение года	Заведующий МБДОУ, педагоги (воспитатели, учителя), заместитель заведующего по УВР
Посещение воспитателями уроков в 1 классе. Семинар «Осуществление преемственности дошкольного и начального школьного обучения на этапе реализации ФОП».	Ноябрь	Заместители директора по воспитательной и учебной работе, заместитель заведующего по УВР
Посещение учителями начальных классов занятий в подготовительной группе: Цель: знакомство с уровнем развития детей подготовительных групп	Январь Апрель	Заместители директора по воспитательной и учебной работе, заместитель заведующего по УВР
Круглый стол для педагогов ОУ по результатам мониторинга «Готовность дошкольников к школьному обучению»	Февраль	Воспитатели, учителя начальных классов
Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению	Май	Воспитатели, педагог - психолог
Работа с детьми		
Формирование мотивационной готовности к школьному обучению: -тематические беседы -сюжетно-ролевые игры -экскурсии в школу.	В течение года	Учителя, педагоги ДОУ
Совместные мероприятия учащихся начальных классов и воспитанников ДОУ по разным направлениям развития: «Веселые старты», «В мире поиска творчества и науки», «Юные техники – будущее инновационной России», и др.		
Работа с родителями		
Анкетирование родителей «Готов ли ребенок к обучению в школе»	Апрель	Зам. заведующего по УВР
Информационная поддержка родителей через сайт детского сада.	В течение года	
«Особенности организации обучения по ФОП в начальной школе».	Февраль	Учителя нач. классов
Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики готовности детей к обучению в школе	В течение года	Педагог-психолог Воспитатели
Школа для родителей: -Лекторий «Скоро в школу» -Информационный материал «Что должен знать и уметь первоклассник», «Дополнительное образование для будущих первоклассников»		Педагог-психолог

-Буклет «Советы родителям будущих первоклассников»		
День открытых дверей.	Март	Педагоги
Совместные выставки и конкурсы рисунков, поделок для детей и родителей	В течение года	Педагоги ДОУ
Консультации для родителей: «Первые трудности», «Семейное чтение как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи», «В семье будущий первоклассник»	В течение года	Воспитатели
Родительское собрание «Скоро в школу»	Апрель	Педагоги, учителя начальных классов

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Геолог»
М.П.




Т.Н. Пономарева

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Школа будущего»
М.П.




А.В. Голубицкий